

منثورات مكذبة آينا فألفظ للم عثى كيفي في المعنى المعنى المعنى المران ال



وَ الْفَصِيدُ فَالْمُرْدُوجِينَ فِي الْمُرْدُوجِينَ فِي الْمُنْطِفًا عَلَيْظُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولُ عَلَيْظُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولًا عَلْمُ عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولًا عَلَيْكُولِ عَلْمُولًا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُولِ عَلْكُولًا عَلَيْكُولِ عَلَيْكُ

لِلشَّيْخِ الرَّئِيْنِ أَجِيَّكُ بِنُ سُنِينًا

منش رات مكبَراً به الآالعظعیٰ المعِشی لنجَعی تم لمفرسهٔ - ایران ۲۰۰۰ هرق



كتاب : منطق المثترقين تاليف : للشيخ الرئيس ابي على بن سينا

نشر: مكتبه آيه الله العظمى النجفى المرعشى

طبع : مطبعه الولايه ــ قم التاريخ : ١۴٠٥ ، الطبعه الثانيه

العدد: (١٥٠٥) نسخه

مقلمة النشـــــر

ان (منطق المشرقيين) الذي نقدمه اليوم لقراء العربية — هو خير ما يقدم الناشرون على نشره من كتب هذا الفن ، لما فيه من المزايا الواضحة : فهو من تصنيف (الشيخ الرئيس أبي علي بن سينا) بادي هذه القوس وابن مجدة هذه الصناعة ، وحسبك مااشتهر به هذا الفيلسوف العظيم من متانة الانشاء وسلاسة البيان وتخير اللفظة الشريفة لمناها المراد ولمكانها من التركيب .

مم ان لهذا الكتاب مزية على غيره مما صفه الشيخ الرئيس نفسه في المنطق، وذلك أنه وضعه في أخريات أيامه بعد أن قتل مباحث ذلك العلم الآلي خبيرا، واكتشف مواضع السر منها، فجاء الكتاب — كما ترى بين هاتين الدفتين عير مبال مصفه الا بحق العلم وواجب الحق الذي توصل اليه. ولهذا جعله من الكتب التي يضن بها على المتمصيين لمنطق اليونانيين وعلى المتفلسفة المشغوفين بالمشائين، وهو في نظر ابن سينا أجدر بالاهمام وأولى بالعناية من (منطق الشفاء) ومن سائر مصنفاته الاخرى في المنطق.

أما القصيدة المزدوجة (الارجوزة) التي استحسنا ضمها الى منطق المشرقيين فهي من نظم الشيخ الرئيس ، وضعها اجابة لسؤال أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في كركانج ، وقد نصح الناظم لأخيه (علي) أن يحفظها ، وجدير بطلاب المنطق أن لايفوتهم من نصيحة الرئيس لأخيه حظ .

القاهمة : أول يونيو سنة ١٩١٠

الشيخ الرئيس أب**ى ع**لمي بن سينا

عن ابن أبي أصيبه وابن خلـكان والتفطي وتن دائرة الممارف البريطانية

الدور الاول

نقل (أبوعبيد عبد الواحد الجوزجاني) _ تلميذ الشيخ الرئيس أبي علي الحسين ابن عبــد الله بن الحسن بن علي بن سينا _ جملة عنه يذكر فيها تاريخ حياته، وهذا نص كلام الشيخ الرئيس:

ان أبي كان رجلا من أهل بلخ ، وانتقل منها الى بخارى في أيام (نوح بن منصور) واشتغل بالنصرف ، ونولى الممل في أثناء أيامه بقرية يقال لها خرمينن من ضياع بخارى ، وهي من أمهات القرى و بقربها قرية يقال لها أفشينة . وتزوج أبي منها بوالديي (١) وقطن بها وسكن ، و ولدت منها بها ، ثم ولدت أخى .

مم انتقلنا الى بخارى،وأحضرت معلمالقرآن ومعلم الادب، وأكملت العشر من العمر وقد أتيت على القرآن وعلى كثير من الأدب، حتى كان يقضى منيالمجب.

وكان أبي ممن أجاب داعي المصريين ويعد من (الاسماعيلية)، وقد سمع منهم ذكر (النفس)و (العقل) على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه هم، وكذلك أخي، وكان ربحا تذاكرا بينهما وأنا أسمعهما وأدرك ما يتولانه ولا تقبله نفسي، وابتدآ يدعواني أيضاً اليه، ويجريان على لسانهما ذكرانلسفة والهندسة وحساب الهند، وأخذ والدي يوجهني الى رجل كان يبيع البقل ويقوم بحساب الهند حتى أنعلم منه.

مُم جاء الى بخارى (أبوعبدالله الناتلي) ، وكان يدعى المتفلسف ، وأنزله أبي دارنا رجاء تملمي منه ، وقبل قدومه كنت أشتغل بالفقه والتردد فيــه الى (اساعيل

⁽١) قال ابن ٌخلـكان: اسمها ستارة •

الزاهد) وكنت من أجود السالكين ، وقد ألفت طرق المطالبة و وجوه الاعتراض على الحجيب على الوجه الذي جرت عادة القوم به

ثم ابتدأت بكتاب (أيساغوجي) على الناتلي ولماذ كرلي حد الجنس انه «هو المقول على كثير بن مختلفين بالنوع في جواب ماهو » فأخذت في تحقيق همذا الحد عما لم يسمع بمثله، وتعجب مني كل العجب، وحذر والدي من شغلي بغير العلم. وكان أي مسألة قالها لي أتصورها خيرا منه، حتى قرأت ظواهر المنطق عليه، وأمادقا تقه فلم يكن عنده منها خيرة .

مَمُ أُخذَتَ أَقَرأُ الـكتب على نفسي ، وأطالع الشر وح حتى أحكمت علم المنطق وكذلك (كتاب اقليدس) فقرأت من أوله خمسة أشكال أوستة عليـه ثم توليت بنفسي حل بقية الـكتاب بأسره .

أم انتقلت الى (الجسطي) ، ولما فرغت من مقدماته ، وانتهتت الى الاشكال الهندسية قال لي الناتلي : « لول قرائها وحلها بنفسك ، ثم اعرضها علي ً لأ بين لك صوابه من خطئه » وما كان الرجل يقوم بالسكتاب ، وأخذت أجل ذلك الكتاب، فكم من شكل ماعرفه الى وقت ماعرضته عليه وفهمته اياه .

ثم فارقني الناتلي متوجهاً الى (كركانج) واشتغلت أنا بتحصيل الكتب من الفصوص والشر وح : من الطبيعي والالهي ، وصارت أبواب العلم تنفتح علي .

ثم رغبت في (علم الطب) ، وصرت أقرأ الكتب المصنفة فيه . وعلم الطبليس من العلوم الصعبة ، فلا جرم أبي برزت فيه في أقل مدة حتى بدأ فضلا الطب يقرؤن على علم الطب. وأنهدت المرضى ، فانفتح على من أبواب المعالجات المقتبسة من التجربة ما لا يوصف ، وأنا مع ذلك أختلف الى الفقه وأناظر فيه ، وأنا في هذا الوقت من أبنا مت عشرة سنة .

ثم توفرت على العلم والقراءة سنة ونصفا فأعـدت قراءة المنطق وجميع أجزاء الفاسفة ، وفي هذه المدة مأنمت ليلة واحـدة بطولها ، ولا اشتفلت في النهار بغـيره ، وجمت بين يدي ظهورا ، فكل حجة كنت أنظر فيها أثبت مقـدمات قيامــية

ورتبتها في تلك الظهور .

مم نظرت فيا عساها تنتج ، وراعيت شروط مقدماته ، حتى تحققت لي حقيقة تلك المسئلة ، وكلما كنت أنحير في مسئلة أو لم أكن أظفر بالحد الاوسط في قياس ترددت الى الجامع وصليت وابتهات الى مبدع الكل حتى فتح لي المنغلق وتيسر المتعسر ، وكنت أرجع بالليل الى داري واضع السراج بين يدي ، واشتغل بالقراءة والكتابة ، فهما غلبني النوم أو شعرت بضعف عدلت الى شرب قدح من الشراب ، وثيما تعود الى قوتي ، ثم ارجع الى القراءة ، ومنى أخذني أدنى نوم أحلم بتلك ريما تعود الى قوتي ، ثم ارجع الى القراءة ، ومنى أخذني أدنى نوم أحلم بتلك المسائل بأعيانها ، حتى أن كثيرا من المسائل انضح لي وجوهها في المنام ، ولم أزل كذلك حتى استحكم معي جميع العلوم ، ووقفت عليها بحسب الامكان الانساني ، وكل ما علمته في ذلك الوقت فهو كما عامته الآن لم ازدد فيه الى اليوم ، حتى احكمت (علم المنطق) و (الوبيعي) و (الرياضي) .

ثم عدلت الى (الالهي)، وقرأت (كتاب مابعد الطبيعة) فياكنت أفهم مافيه، والتبس على غرض واضعه حتى اعدت قراءته أر بعين مرة وصار لي محفوظا وانا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به، وأيست من نفسي، وقلت هذاكتاب لاسبيل الى فهمه. واذا انا في يوم من الايام، حضرت وقت العصر في الوراقين، وبيد دلال مجلدينادي عليه، فعرضه على فرددته رد متبرم معتقدان لافائدة في هذا العلم، فقال لي اشتر مني هذا فانه رخيص ايمكه بثلاثة دراهم وصاحبه محتاج الى ثمنه. فاشتريته فاذا هو كتاب (أبي نصر الفارابي) في (اغراض كتاب ما بعدالطبيعة). ورجعت الى بيتي، وأسرعت قراءته فانفتح على في الوقت أغراض ذلك الكتاب، بسبب أنه كان لي محفوظا على ظهر القلب، وفرحت بذلك، وتصدقت في ثاني يوم بشيء كثير على الفقراء، شكرا لله تعالى.

وكان ملطان بخارى في ذلك الوقت (نوح بن منصور)، واتفق مرض حار الاطباء فيه، وكان اسمي اشتهر بينهـم بالتوفر على القراءة، فأجروا ذكري بين هديه وسألوه احضاري، فحضرت وشاركتهم في مداواته، وتوسمت بخدمته، فسألته

يوما الاذنابي في دخول دار كتبهم ومطالعتها وقراءة مافيها من كتب الطب ، فأذن في . فدخلت دارا ذات بيوت كثيرة ، في كل بيت صناديق كتب منضدة بعضها على بعض ، في بيت منها كتب العربية والشمر ، وفي آخر الفقه ، وكذلك في كل بيت كتب علم مفرد ، فطالعت فهرست كتب الاوائل ، وطلبت ما احتجت اليه منها ، ورأيت من الكتب مالم يقع اسمه الى كثير من الناس قط ، وما كنت رأيته من قبل ولارأيته أيضاً من بعد . فقرأت تلك الكتب ، وظفرت بفوائدها (١) ، وعرفت مرتبة كل رجل في علمه ، فلما بلغت ثمان عشرة سنة من عمري فرغت من هذه العلوم كلها ، وكنت اذ ذاك للعلم احفظ ، ولكنه اليوم معي انضج ، والا فالعسلم واحسد لم يتجدد لي بعده شيء .

وكان فيجواري رجل يقال له أبو الحسين العروضي ، فسألتي أن أصنف له كتابا جامعاً في هذا العلم ، فصنفت له (الحجموع) وسميته به ، وأتيت فيه على سائر العلوم ، سوى الرياضي ، ولي اذ ذاك احدى وعشرون سنة من عري .

وكان في جواري أيضاً رجل يقال له أبو بكر البرقي ، خوار زي المولد فقيه النفس متوحد في الفقه والتفسير والزهد ماثل الى هـذه العلوم ، فسألني شرح الكتب له ، فصنفت له فصنفت له كتاب (الحاصل والمحصول) في قريب من عشرين مجلدة ، وصنفت له في الاخلاق كتابا سميته كتاب (البروالأثم) ، وهذان الكتابان لا يوجدان الاعنده فلم يعد يعرفهما أحد ينتسخ منهما .

نم مات والدي، وتصرفت بي الاحوال، وتقلدت شيئًا من أعمال السلطان، ودعتني الضرورة (٢) الى الارتحال عن (بخارى) والانتقال الى (كركانج)، وكان (أبوالحسين السهلي) المحب لهـذه العلوم بها وذيرا . وقدمت الى الامــير بها وهو

⁽١) اثنق بعد ذلك احتراق ثلك الحزانة فتفرد أبوعلي بمـاحصل من علومها ، وكان يقال ان أبا علي نوصل الى احراتها لينفرد بمعرفة ماحصله منها وينسبه الى نفسه .

 ⁽٣) كان قبل ذلك يتصرف هو ووالده في الاحوال وبتقلدان الساطان الاعمال قال ابن خلكان
 ولمسا اضطربت أمور الدولة السامانية خرج أبوعلي من يخارى الي (كركانج) وهي تصبة (خوارزم)
 واختلف الى خوارزم شاه علي بن مأمون بن محمد ٠٠٠٠ >

(علي بن مأمون)، وكنت على زي الفقها اذ ذاك بطياسان ونحت الحنك، وأثبتوا لي مشاهرة دارة نقوم بكفاية مثلي .

ثم دعت الضرورة الى الانتقال الى (نسا) ومنها الى (باورد) ومنهاالى (طوس) ومنها الى (شقان) ومنها الى (سمنيقان) ومنها الى (جاجرم) رأس حد خراسان ومنها الى (جرجان) . وكل قصدي الامبر (قابوس) (١) ، قاتفق في أثناء هذا أخذ قابوس وحبسه في بمضالقلاع وموته هناك . ثم مضيت الى (دهستان) ومرضت بها مرضا صعبا . وعدت الى (جرجان) ، فا تصل (أبو عبيد الجوزجاني) بي ، وأنشأت في حالي قصيدة فيها بيتالقائل :

لما عظمت فليس مصر واسعي، لمما غلا ثمني عــدمت المشتري.

الدور الاخسير

روايات مختلفة :

أ كثر مابقي من ترجمة الشيخ الرئيس أبي علي بن سينا منقول عن صاحبه (أبي عبيد عبد الواحد الجوزجاني)، الذي لازمه مدة غير قليلة منذ هبط الشيخ الرئيس مدينة جرجان، ونحن موردون هنا شيأ من روايات أبي عبيد مما جا • في المكتب الممروفة:

كان مجرجان رجل يقال له (أبو محمد الشيرازي) يحب هذه العلوم، وقداشترى الشيخ دارا في جواره وأنزله بها، وأنا أختلف اليـه في كل يوم أقرأ (المجسطي) واستملي المنطق، فأملى علي (المحتصر الأوسط) في المنطق، وصنف لابي محمد الشيرازي كتاب (المبدأ والمعاد) وكتاب (الارصاد الكلية)، وصنف هناك كتباً كثيرة كأول

⁽١) هو الامير شمس المالي ة بوس بن أبي طاهر وشمكير بن زياد بن وردان شاه الجيلي ' أمير جرجان وبلاد الجبل (طبرستان) .

(القانون) و(مختصر المجسطي) وكثيرا من الرسائل ، ثم صنف في أرض الجبل بقيــة كتبه •

ثم انتقل الى الري، وانصل بخدمة (السيدة) وابنها (مجدالدولة)، وعرفوه بسبب كتب وصلت معه تتضمن تمريف قدره، وكان بمجد الدولة اذ ذاك غلبةالسودا، فاشتغل بمداواته، وصنف هناك كتاب (المهاد)، وأقام بها — الى أن قصد (شمس الدولة) بعد قتل (هلال بن بدر بن حسويه) وهزيمة عسكر بغداد.

ثم اتفقت أسبابأوجبتالضرورة لهاخروجهالي (قزوين) ومنها الى (همدان) وانصاله مخدمة (كذبانويه) والنظر في أسبابها .

ثم اتفق معرفة (شمس الدولة) ، واحضاره مجلسه بسبب قولنج كان قد أصابه. وعالجه حتى شفاه الله ، وفاز من ذلك الحجلس بخلع كثيرة ، ورجعالى داره بعد ماأقام هناك أر بعين يوما بلياليها ، وصار من ندما الأمير .

ثم اتفق نهوض الأمير الى (قرمسين) لحرب (عناز)، وخرجااشيخ في خدمته، ثم توجه نحو (همدان) مهزما راجعا .

ثم سألوه تقلد الوزارة فتقلدها .

مم اتفق تشويش العسكر عليه ، واشفاقهم منه على أنفسهم ، فكبسوا داره وأخذوا ماكان يملكه ، وسألوا الامير قتله فامتنع منه ، وعدل الى نفيه عن الدولة طلماً لمرضاتهم . فتوارى في دار الشيخ (أبي سعد بن دخدوك) أر بعين يوما ، فعاود الأمير شمس الدولة القولنج ، وطلب الشيخ فحضر مجلسه ، فاعتذر اليه الأمير بكل الاعتذار ، فاشتغل عمالجته ، وأقام عنده مكرما مبجلا . وأعيدت الوزارة اليه ثانيا .

ثم سألته أنا شرح كتب (أرسطوطاليس)، فذكر أنه لافراغ له الى ذلاف في ذلك الوقت، والكن انرضيت مني بتصنيف كتاب أورد فيه ماصح عندي من هذه الملوم بلا مناظرة مع المحالفين، ولا اشتغال بالرد عليهم لـ فعلت ذلك ، فرضيت به . فابتدأ بالطبيعيات من كتاب سهاه (كتاب الشفاء). وكان قد صنف الكتاب

الاول من (القانون). وكان يجتمع كل ليلة فيداره طلبة الملم ، وكنت أقرأ من الشفاء ، وكان يقري من القانون و بة ، فاذا فرغنا حضر المغنون على اختلاف طبقاتهم ، وهيء مجلس الشراب بآلاته ، وكنا نشتغل به .

وكان التدريس بالليل لمدم الفراغ بالنهار ، خدمة للامير ، فقضينا على ذلك زمنا . ثم توجه (شمس الدولة) الى (طارم) لحرب الامير بها ، وعاوده القولنج قرب ذلك الموضع واشتد عليه ، وانضاف الى ذلك أمراض أخو جلبها سو تدبيره وقلة القبول من الشيخ ، فحاف العسكر وفاته ، فر جموا به طالبين (همدان) في المهد ، فوسيف في الطريق في المهد .

ثم بويع بن شمس الدولة ، وطلبوا استيزار الشيخ ، فأبى عليهم ، وكاتب(علام الدولة) سرا يطلب خدمته والمصيراليه والانضام الى جوانبه .

وأقام في دار (أبي غالب المطار) متوارياً . وطلبت منه أنام كتاب (الشفا) ، فاستحضر أبا غالب ، وطلب الكاغد والمحبرة فأحضرها ، وكتب الشيخ في قريب من عشرين جزؤاً على الثمن بخطه رؤس المسائل ، وبقي فيه يومين . حتى كتب رؤس المسائل كلها بلا كتاب يحضره ولا أصل يرجع الده ، بل من حفظه وعن ظهر قلبه ، ثم ترك الشيخ تلك الاجزاء بين يديه ، وأخذ الكاغد ، فكان ينظر في كل مسئلة و يكتب شرحها ، فكان يكتب كل يوم خمسين ورقة _ حتى أتى على جميع الطبيعيات والالميات ، ماخلاكتابي (الحيوان) و (النبات) .

وابتدأ بالمنطق ،وكتب منجزؤا ، ثم أنهمه (تاجالملك) بمكاتبته(علا الدولة) فأنكر عليه ذلك ، وحث في طلبه ، فدل عليه بمض أعدائه ، فأخذوه وأدوه الى قلمة يقال لها (فردجان) ، وأنشأ هناك قصيدة مها :

دخـولي باليقـين كما تراه،

وكلالشك في أمر الخروج .

و بتي فيها أر بمة أشهر .

القلمة بمينها ، ثم رجم (علا الدولة) عن همدان ، وعاد (تاج الملك) و (ابن شمس الدولة) الى همدان ، وحملوا معهم الشيخ اليها ، ونزل في دار (المسلوي) ، واشتغل هناك بتصنيف المنطق من كتاب (الشفا) ، وكان قد صنف بالقلمة كتاب (الهدايات) و (رسالة حي بن يقظان) وكتاب (القولنج) . وأما (الأدوية القلبية) فأعما صنفها أول وروده الى (همدان) .

وكان قد تقضى على هذا زمان ، و (تاج الملك) في أثنا هذا يمنيه بمواعيد جميلة . ثم عن قاشيخ التوجه الى (أصفهان) ، فخر ج متنكرا وأنا وأخوه وغلامان معه في زى الصوفية ، الى أن وصلنا الى (طبران) على باب (اصفهان) ، بسد أن قاسدينا شدائد في الطريق ، فاستقبلنا أصدقا الشيخ وندما (الامير علا الدولة) وخواصه وحمل اليه الثياب والمراكب الخاصة ، وأنرل في محلة يقال لها (كونكنبد) في دار (عبد الله بن بابي) وفيها من الآلات والفرش ما يحتاج اليه .

وحضر مجلس علا الدولة فصادف في مجلسه الاكرام والاعزاز الذي يستحقه مثله ، ثم رسم الامبر علا الدولة ليالي الجمسات مجلس النظر ببن يديه محضرة سائر الملماء على اختلاف طبقاتهم والشيخ في جملتهم فساكان يطاق في شيء من العلوم . واشتغل في أصفهان بتتميم كتاب (الشفاء) ففرغ من المنطق والجسطي ، وكان قد اختصر (أوقليدس)و (الارتماطيقي) و (الموسيقي) ، وأو رد في كل كتاب من الرياضيات زيادات رأى أن الحاجة اليها داعية . أما في الجسطي فأو رد عشرة أشكال في اختلاف المنظر ، وأورد في آخر الجسطي في علم الهيئة أشياء لم يسبق اليها وأورد في أوقليدس شبها ، وفي الارتماطيقي خواص حسنة ، وفي الموسيقي مسائل غفل وأورد في أوقليدس شبها ، وفي الارتماطيقي خواص حسنة ، وفي الموسيقي مسائل غفل علم الاولون ، وتم الكتاب المعر وف بالشفاء _ ماخلا كتابي النبات والحيوات علم الطريق ، وجه فيها علاء الدولة الى (سابو رخواست) في الطريق ، فان صنفهما في الطريق كتاب (النجاة) _ واختص بعلاء الدولة وصار من ندمائه ، ومنف أيضا في الطريق ، فيرى ليلة الدولة على قصد همدان ، وخر ج الشيخ في الصحية ، فجرى ليلة بين يدي علاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المعمولة بحسب الارصاد بين يدي علاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المعمولة بحسب الارصاد بين يدي علاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المعمولة بحسب الارصاد بين يدي علاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المعمولة بحسب الارصاد بين يدي علاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المعمولة بحسب الارصاد

القديمة ، فأمر الأمير الشيخ الاشتغال برصد هذه السكواكب ، وأطلق له من الاموال ما يحتاج اليه ، وابت دأ الشيخ به ، و ولأني انحاذ آلاتها واستخدام صناعها ، حتى ظهر كثير من المسائل ، فكلن يقع الحال في أمر الرصد الكثرة الأسفار وعوائقها . وصنف الشيخ بأصبهان (الكتاب العلائي) .

وكان من عجائب أمر الشيخ أني صحبته وخدمته خسا وعشر بن سنة فمارأ بثه ـ اذا وقع له كتابمجدد ـ ينظر فيه ملى الولاء ، بل كان يقصد المواضع الصعبة منه والمساثل المشكلة ، فينظر ما قاله مصنفه فيها ، فيتبين مرتبته في الملم ودرجته فيالفهم. وكان الشيخ جالساً يوماً من الايام بين يدي الامبر ـ وأبو منصور الجبائي حاضر ــ فجرى في اللغة مسئلة تكلم الشيخ فيها بما حضره ، فالتفت أبو منصور الى الشيخ يقول: ﴿ اللَّهُ فيلسوف وحَكْمِ ، وَلَكُن لَمْ تَقُرأُ مِنَ اللَّفَ مَا يَرْضَى كَلَامُكُ فيها . ﴾ فاستنكف الشيخ من هذا الكلام ، وتوفر على درس كتب اللفة ثلاث صنین ، واستهدی کتاب (تهذیب اللغــهٔ) من خراسان من تصنیف (أبي منصور الأزهري)، فبلغ الشيخ في اللغة طبقة قلما يتفق مثاماً، وأنشأ ثلاث قصائد ضمنها أَلْفَاظًا غُرِيبَةً مَنَّ اللَّفَةَ ، وَكُتَبِ ثَلاثَةً كَتَبِ : أَحَـدُهَا عَلَى طَرِيقَةَ (ابن العميد) ، والآخر على طريقة (الصابي) ، والآخر على طريقة (الصاحب) ، وأمر بتجليدها واخلاق جلدها ، ثم أوعز الى الامير ، فعرض تلك الحجلدة على أبي منصور الجباثي ، وذكر أنا ظفرنا بهذه المجلدة في الصحرا. وقت الصيد ، فيجب أن تتفقدها وتقول لنا مافيها . فنظر فيها أبو منصور وأشكل عليـه كثير مما فيها ، فقال له الشبيخ ان ما يمجهله من هذا الكتاب فهو مذكور في الموضع الفلاني من كتب اللفــة ، وذكر له كثيرا من الكتب الممروفة في اللفــة كان الشيخ حفظ تلك الالفاظ منها ، وكان آبو منصور مجزفا فيما يورده من اللغة غير ثقة فيها . ففطنأ بو منصور أن تلك الرسائل من تصنيف الشبخ ، وأن الذي حمله عليه ما جبهه به فىذلك اليوم ، فتنصل واعتذر اليه . ثم صنف الشيخ كتابًا في اللغة سماه (السان العرب) لم يص:ف في اللغة مشله ولم ينقله الى البياض حتى نوفي ، فبقي على مسودته لا يهندي أحد الى ترتيه .

وكان قمد حصل للشيخ تجارب كثيرة فيا باشره من المعالجات ، عزم على تدوينها في كتاب (القانون) ، وكان قد علقها على أجزا و فضاعت قبل عام كتاب القانون .

من ذلك أنه صدع برما، فتصور أن مادة تريد النزول الى حجاب وأسم. وأنه لايأمن ورماً يحصل فيه، فأمر بأحضار تلج كثير ودقه ولفه في خرقة وتفطيـة وأسه بها، ففعل ذلك معنى قوي الموضع وامتنع عن قبول تلك المادة وعو في.

ومن ذلك أن امرأة مسلولة بخوارزم أمرها أن لاتتناول شيئًا من الادوية سوى الجلنجبين السكري، حتى تناوات على الايام مقدار مائة من، وشفيت المرأة.

وكان الشيخ قــد صنف بجرجان (المختصر الاصفر) في المنطق ، وهو الذي من هــل العلم هناك ، فوقعت لهم الشبه في مسائل منها فـكتبوها على جزؤ ، وكان القاضي بشيراز من جملة القوم، فأنفـذ بالجزؤ الى (أبي القاسم الكرماني) صاحب ﴿ ابراهيم بن بابا الديلمي ﴾ المشــتنل بعلم النناظر ، وأضاف اليُّــه كتابا الى الشييخ أبيالقاسم ، وأنفذهما على يديركابي قاصد، وسأله عرضالجزؤ على الشيمخ واستيجاز أجو بته فٰيه ، واذا الشيخ أبر القاسم دخل على الشيخ عند اصفرار الشمس في يوم صائف وعرض عليه الكتاب والجزؤ ، فقرأ الكتاب ورده عليه وترك الجزؤ بين يد ــ وهو ينظر فيه والناس يتحدثون ثم خرج أبوالقاسم، وأمرني الشيخ بأحضار البياض وقطع أجزاء منه ، فشددت خمسـّة أجزاء ،كلُّ واحــد منها عشّرة أوراق بالربع الغرعوني ، وصلينا العثاء وقــدم الشمع ، فأمر باحضار الشراب ، وأجلسني وأخاه ً ، وأمرنا يتناول الشراب، وابتدأ هو بجواب تلك المسائل، وكان يكتب ويشرب الى نصف الليل ـ حتى غلبني وأخاه النوم، فأمرنا بالانصراف، فمندالصباحقرع الباب، واذا رسول الشيخ يستحضرني، فحضرته وهو على المصلي وبين يديه الاجراء الحسة ، فقال : دخدها وصر بها الى الشيخ أبي القاسم الكرماني وقــل له استعجات في الأجوية عنهـ الشلا يتموق الركابي ، . فلما حَلِمَة السِّه تعجب كلُّ

العجب، وصرف القيح، وأعلمهم بهذه الحالة ،وصارهذا الحديث تاريخاً بين الناس. ووضع فى حال الرصد ألات ماسبق اليها، وصنف فيها وسالة، و بقيت أنائمان سنين مشغولا بالرصد، وكان غرضي تبيين مايحكيه بطلميوس عن قصته في الارصاد، فتين لي بعضها .

وصنف الشيخ كتاب (الأنصاف)، واليوم الذي قدم فيه السلطان مسمود الى أصفهات مهب عسكره رحل الشيخ ، وكان الكتاب فى جملته وما وقف له على أثر.

وكان الشبيخ قوي القوى كلها ، وكانت قوة المجامعة من قواه الشهوانية أقوى وأغاب، وكان كثيرا مايشتغل به فأثر فيمزاجه، وكانااشيخ يمتمد علىقوةمزاجه حنى صار أمره ــ في السنة التي حارب فيها ءــلاء الدولة (تاش فراش) على باب (الكرخ) ــ الى أن أخذ الشيخ قولنج ، ولحرصـه على برثه اشفافاً من هز يمــة يدفع اليها ولايتأتى له المسير فيها مع المرض ــ حقن نفسه في يوم واحد ثمان كرات، فتقرح بمض أممائه ، وظهر به سحّج ، وأحو جالى المسير مععلا الدولة ، فأسرعوا نحو (ايذج)، فظهر به هناك الصرع الذي قد يتبع علة القولنج، ومع ذلك كان يدبر نفسه ويحقن نفسه لاجل السحج ولبقية القولنج ، فأمر يوما بآنخاذ ً دانقين من بند الكرفس في جملة مايحتقن به وخلطه بها طلبا لكسر الرياح ، فقصد بعض الاطباء الذي كان يتقدم هو اليه بممالجته ، وطرح من بذر الكرفس خمسة دراهم لست أدري أعمداً فعله أم خطأ لانبي لم أكن مصه ، فازداد السحج به من حمدة ذلك البقد، وكان يتناول المثرود يطوس لاجل الصرع، فقام بعض غلمانه وطرح شيئًا كثيرًا من الافيون فيه ، وناوله فأكله ، وكان سبب ذلك خيانتهــم في مال كنير من خزانته ، فتمنوا هلاكه ليأمنوا عاقبة أعمالهم .

ونقل الشيخ كماهو الى أصفهان ، فاشتغل بتدبير نفسه ، وكان من الضمف بحيث لايقدر على القيام ، فلم يزل يمالج نفسه حنى قدر على المشي وحضر مجلس علاء الدولة ، لسكنه مع ذلك لايتحفظ . و يكثر التخليط في أمر الحجامصة . ولم يبرأ من العلة كل

البرم، فكان ينشكس ويبرأكل وقت.

مْ قصد علاء الدولة همدان فسار معه الشيخ ، فماودته فيالطريق تلك العلة ــ الى أن وصل الى همدان وعلم أن قوته قد سقطت وأنها لاتني بدفع المرض، فأهمل مداواة نفسه وأخذيقول : « المدىرالذي كان يدير بدني قد عجز عن التدبير .والآن فلاتنفع الممالجة . » (١) و بقى على هذا أياما ثم انتقل الى جوار ر به .

وكان عمره ثلاثا وخمسين سنة . وكان موته في سنة تمان وعشر ين وأر بعائة . و ولادته في سنة خمس وسبعين وثلاثمائة . (٢)

هذا آخر ماذكره أبوعبيد من أحوال الشيخ الرئيس.

قال ابن أبي أصيبمة ان قبره تحت السور من جانب القبلة من همدان . وحكى عز الدين أبوالحسن علي بن الاثير في تاريخة الكبير أنه نوفي بأصفهان . وقيل بل نقل الى أصفهان ودفن في موضع باب كونكنبد .

ولمــا مات ابن سينا من القولنج الذي عرض له قال فيه بعض أهل زمأنه :

رأيت ابن سينا يعادي الرجال، وبالحبس^(٣) ماتأخس المات ، فـلم يشـف ما ناله ؛ (الشفا)، ولم ينج من موته ؛ (النجاة) .

علمه وفلسفته :

كان الشيخ الرئيس في نشاط قلمه وذكائه وقواه المقلية وفي ملازمته لقصور الاغنياء

⁽١) قال ابن خلكان بعد هذا : ﴿ ثم اغتــل وتاب ' وتصدق بما معه على الفقراء ﴾ وردالمظالم

على مُن عرفه ، وأعتق تماليكه ، وجعل بختم في كل ثلاثة أيام ختمة ــــ ثم مات · » (٢) وفي ابن خلسكان أن ولادته كانت في شهر صغر سنة سبعين وثلاثمائة ، وتوفي يوم الجمعة من شهر رمضان سنة تمان وعشرين وأربسائة .

 ⁽٣) انحباس البطن من القوانج الذي أصابه •

⁽١) (الشفاء) و (النجاة) كَتَابَان من تأليف. . قال ابن خلـكان : وكان الشيخ كمال الدين ابن يونس رحمه الله تمالي يقول ان مخدومه سخط هليه واعتقله ومات في السجن وكان ينشذ هذين

أشبه بأرستيبس منه بأ**ر**سطو .

وهو _ في استرساله بالقول و بخفة قلبه وتفاخره وحبه للملاذ _ على طرفي نقيض مع ابن رشد الذي كان أنبل أحلاقًا وأشرف عقلا .

والصدف هي التي جعلت طب ابن سينا متبعاً في كليات أوربا من القرن الثامي عشر الى القرن الشامي عشر ، وهي التي سترت بسحابة كثيفة أسها السلافه من أرهاط الطب والفلسفة العربية كالرازي وعلي وأبي مروان عبد الملك بن زهر وغيرها، وان كانت أعمال الشيخ الرئيس لا تختلف من حيث الاصول عن أعمال أسلافه ، لولا أنهم انبعوا مذهب جالينوس ، وابن سينا اتبع مذهب ابقراط المعدل بطريقة أرسطو. أما طب ابن سينا في كتابه (القانون) فيختلف عن طب الرازي في كتابه أما طب ابن سينا في كتابه

(الحاوي) بطرقه الأكثر سمة وبسطاً ، وربما كان ذلك ناشئاً عن تعمق آبن سينا في المنطق ، و بذلك نال لقب (الرئيس) .

وقد اختلفوا في قيمة (القانون) وأهميته ، فمنهم من عده خزانة الحكمة ، ومنهم من أنزله الى منزلة الورق الفارغ ، ومن هؤلاء ابن زهر. .

ويعيبون القانون لما فيه من كثرة أنواع خواص الاجسام البشرية ولما فيه من الابهام في الكشف عن الامراض. وينقسم القانون الى أقسام خسة: الاول والثاني منها يشملان علم وظائف الأعضا (الفسيولوجيا) وعلم الامراض (باثولوجيا) وحفظ الصحة (الهجين). وفي الثالث والرابع يأتي بحث وسائط المداواة. وفي الخامس وصف العلاج وتركيه. وفي هذا الاخيرشي من ملاحظات ابن سينا وتجاربه الخاصة.

والرئيس لا يختلف عن زملانه في أمر تعداد اعراض الامراض، ويقال انه دون على في الطب العملي وفي التشريح، وابن سينا هو الذي أدخل في نظر يات الطب الاسباب الاربعة المنسوبة الى طريقة المشائين من أتباع أرسطو. والظاهر أنه لم يكن ذا علم خاص بالتاريخ الطبيعي والنباتات.

كان (القانون) عام ٠٠ أ١٦ لا يزال متهما في كايات (لوفان) و (مونبليـة). وكانت شهرة صاحبه بالفلسفة في القرون الوسطى بين الاوربيين دون شهرته بالطب بكشير.

وان طريقة (أبرتس ماجنس) وخلفائه مدينة لا بن سينا في كثير من ممادلاته ودساتيره . وان الشيء النافع من تاريخ المنطق نانج من تعاليمه من حيث علاقتها بطبيعة الافكار الحجردة ووظيفتها . على انه وانكان (بروفيري) هوالذي نبه الشرق والغرب الى هذه المسئلة ، فإن العرب كانوا أول من اقترب من الحقيقة فيها تمام الاقتراب . أما في الفلسفة فيرى الشهرستاني أن ابن سينا جدير بأن يكون نموذجاً لفلاسفة الاسلام ، وأن حملة أبي حامد النزالي على الفلسفة وأهلها لم يكن المقصود بها على الحقيقة غير ابن سينا – ومن هذا يمكننا أن نهم مكانة الشيخ الرئيس بين الفلاسفة المسلمين . ان مذهب ابن سينا في الفلسفة مأخوذ على الاغلب عن أرسطو ، وممزوج بأراء

المشائين وأصولهم ، وتكاد تكون هذه الفلسفة لاهوتية . مثال ذلك أنه يقول في تأييد رأيه بضرورة كون العالم حادثًا : انالموجودات كلها ــ ما سوى لله ــ ممكنة الوجود بالطبع ، وتكون واجبة الوجود بفعل المبدع الاول . وبتمبيرآخر ان ممكن الوجود قد يكون واجب الوجود .

وتستغرق نظرية (العلم) جزؤا مهماً من تعاليم ابن سينا ، فهو يرى أن للانسان نفساً عقلية ذات وجدين يتجه أحدها نحو الجسم و يعمل كالعقل العملي بمساعدة الهيئة الظاهرة العليا . والوجه الآخر معرض لقبول الصور العقلية والحصول عليها . والغرض من ذلك أن تكون النفس العقلية عالما معقولا تصدر عنه صور الكائنات ونظامها العقلي .

وليس في الانسان الا أنه ذرقابليـة صالحة للحصول على المقل الذي يساعده المقل الذي يساعده المقل المامل. وفي استطاعة الانسان أن يؤهل نفسه و يمدها لذلك التأثير بأن يزيل الموانع التي تحول دون اتصال المقل بالظرف الصالح لاستيمابه وهو البدن.

أما درجات هذا العمل في تحصيل العقل فهي آربعة في احصاء ابن سينا ، وهو لا يتبع في هـذا أرسطو ، بل يأخذ بأقوال المفسرين من اليونان : فالدرجة الاولى هي درجة (العقل الهيولاني). وتكون بانقوة لا بالفعل ، كحلة الطفل الذي لم يباشمر تعلم الكتابة وفيـه الاستعداد لها بالقوة . والدرجة الثانية درجة (العقل بالملكة).

كحالة الطفل الذي تعملم مبادئ الكتابة وسلك بها سبيل النمو المؤدية الى الامكان السكامل، وهذا العقل الذي بلغ من التدريب نصف الطريق يفيد الظن ويبعث الامل وان لم يكن بعد قد صار علما حقيقيا . واذا ماوصلت قوة الكتابة الى حد الكمال فتلك الدرجة هي درجة (العقل العامل) السالك سبيل العلم والبرهان . واذا صارت الكتابة عملا دائما الشخص وملكة باقية يرجع اليها حيما يريد فهذه حالة (العقل النام).

ان هذا العمل بمجموعه أثابه بتدرج النور الى الجسم الذي فيه قابلية الاستنارة. ومع ذلك فان للتوصل الى العقل العامل و بالتعبير الديني للاتصال بالله وملائكته - درجات متعددة من حيث القابلية والاستعداد . وقد تكون قوة هذه القابلية والاستعداد على درجة من الشدة في الميل الى القرب (الحب) بحيث تتجاوز مبلغ الطاقة في ارتقائها الى مأى الحقيقة بقوة قدسية ، و بهذه الطريقة حاولت الفلسفة أن تفسر النبوة وهي أصل من أصول الاسلام ، على أن تأثير العقل العامل لم يكن مقتصرا عندهم على الانسان فقط ، بل هو المنشأ العام أيضاً لصور هذا العالم .

اجتهد بن سينا في مواضع كثيرة أن يابس عقائد الدين لباساً عقلياً،وخصوصاً في مبحث النبوات والحوارق وفي باب القدرة الأزلية .

وهو يعزز أقواله في أزلية النفس بمناقشات وردت بين أقوال افلاطون ، وبيين أن ارسال الرسل نتيجة لمقدمات الايمان بالاله ذي السلطان العقلي والهيمنة الادبية ، وما كانت هذه المعجزات الظاهرة الا برهانا على قدسية الرسالة الا لهية . ذلك لأن الانسان في حاجة قبل كل شي الى أن يكون ذا نظر صحيح في حقيقة الاشياء ، ثم الى قوة قادرة على استخراج الحقائق الناصعة ، وذلك حرصاً على سعادة المجتمع البشري واحتفاظاً ببقائه . ولو كان من الضر وري أن توجد الهيون جفون وأهداب ، فين الضروري كذلك أن يقوم في الناس نبي يعظهم ويبرهن لهم على أنه الاله الا أنه ، ويرشدهم الى شرائع ونظامات ، و يدعوهم العمل الخير ، ويرغيهم بالجزاء في

الدار الآخرة .

الألهام وانوحي الهما بهبطان على البشر لسعاد مهدم، والمعجزات هي برهان صاحب الوحي على وحيه، وكما ان للنفس في الحالات العادية تأثيرا على أعضاء الجسم فان لها أيضاً حالات سامية تستطيع معها أن تبلغ منزلة النفس التي ليست هيولانية، تلك النفس القوية على اختراق العالم الغير مقاوم، وان اتصالها هدذا بالعالم الآخر اتصالا غير عادي هو من المعجزات التي لايدركها العقل العادي، وبذلك يصبح كثير من الاشياء الغامضة مرثياً لصاحب تلك النفس، حتى كأن هناك شماعا من نورينصب على الحجولات وهي في حالك الظلام فيكشف له حقيقتها، وقد ينصب تعموره نحو تلك المكاشفات فتظهر للروح الدنيا في شكل الصور والأصوات وذلك هو الجال الملاكي الذي يدركه المشاهد، والكلام المطرب الذي ينقله الصوت السهاوي الى صعه.

على هذهالكيفية أراد ابن سينا ـكا أراد أسلافه الفلاسفة ـ أن يوفق بين أنواع الفلسفة المقلية و بين معتقداته الدينية . ولكن حججه تسقط بسقوط المبادي التي كان يبني عليها ، ويظهر سقوطها للباحث بجللا من هجهات أبي حامد الغزالي على مقاصد نظرياته ونتائجها .

مصــــنفاته :

القانون (في الطب) : أربع عشرة مجلدة ، صنف بعضه بجرجان وبالري وتممه بهمدان .

الحواشي على القانون .

الأدوية القلبية : مجلدة ، صنفه بهمدان وكتب به الى الشريف السميدأ بي الحسين على بن الحسين الحسيني .

القولنج: مجلدة ، صنفه وهو محبوس بقلمة (فردجان) ولا يوجد اما .

نعاليق مسائل حنين (فيالطب).

قوانين ومعالجات طبية .

مسائل عدة طبية .

مقالة في تمرض رسالة الطبيب.

مختصر في النبض (بالفارسية).

السكنجبين .

المندبا .

التـدارك لأنواع خطأ التـدبير: سبع مقالات، صنفه لأبي الحسن أحمد بن

محمد السهلي .

الموجز : مجلدة .

الموجز الصغير (في المنطق) : وهو الذي في أول النجاة .

المختصر الاوسط: مجلدة ، صنفه في جرجان لأ بي محمد الشيرازي .

الموجز الكبير.

القصيدة المزدوجة (في المنطق): نظمها الرئيس أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في (كركانج)، وهي التي أثبتنا ها بعد هذه الترجمة .

رسالة في أن علم زيد غير علم عمرو .

المنطق بالشعر .

الاشارة الى علم المنطق : مقالة .

مناتيح الحزائن (في المنطق).

تعقب المواضع الجدلية : مقالة .

غرض (قاطيغورياس) .

مختصر أوقليدس: يغان ابن أبي أصيبعة أن هـذا الـكتاب هو المضموم الى (النجاة).

ألارتماطيقي : مقالة .

مختصر فيأن الزاوية التي من المحيط والماس لاكمية لما ·

الراوية : رسالة صنفها في جرجان لأ بي سهل المسيحي .

بيان ذوات الجهة : مجلدة .

عكوس ذوات الجهة : مقالة .

الحدود.

حد الجسم : مقالة .

اللانهانة : مقالة .

النهاية واللانهاية .

رسالة في أن أبعاد الجسم غير ذاتية .

الارصاد الكلية : مجلدة ، صنفه في جرجان لأ بي محمد الشيرازي .

الآلة الرصدية .

كيفية الرصد ومطابقته مع العلم الطبيمي : مقالة .

مقالة في آلة رصدية : صَنفها في اصفهان عند رصده لملا. الدولة .

الاجرام السماوية : مقالة.

قيام الأرض في وسط السماء: صنفه لأبي الحسين احمد بن محمد السهيلي.

الممالك و بقاع الارض: مقالة .

هيئة الارض من السما وكونها في الوسط: مقالة .

خواص خط الاستواء : مقالة .

المدخل الى صناعة الموسيقي : غير الموضوع في النجاة .

ا بطال أحكام النجوم : مقالة .

ت**أوي**ل الرؤيا .

وسالة الطير: مرموزة .

الشبكة والطير .

الكيمياء : رسالة الى الشيخ أبي الحسين سهل بن محد السهلي .

فصول في النفس وطبيعيات.

المبدأ والمعاد (فيالنفس): مجلدة، صنفه في جرجان لأبي محمد الشهرازي .

مقالة في النفس: تعرف بالفصول، ولعلها الرسالة السابقة.

شرح كتاب النفس لأرسطو: يقال أنه من (الانصاف).

مناظرات في النفس : جرت له مع أبي علي النيسا بوري.

الحزن وأسبابه .

العشق: رسالة ألفها لأبي عبد الله الفقيه .

القوى الانسانية وادرا كانها .

القوى الطبيعية : رسالة الى أبي سعيد البمامي .

الأخلاق : مقالة .

البر والاثم (في الاخلاق) : مجلدتان ، صنفه للفقيه أبي بكر البرقي ولم يوجدالاعنده. عشر قصائد وأشمار : في الزهد وغيره ، يصف بها أحواله ·

القصائد في العظمة .

خطب وعجيدات وأسجاع .

رسالة الى أبي سعيد بن أبي الخير الصوفي في الزهد •

عهد: عاهد الله له لنفسه.

تدبير الجند والماليك والعساكر وأرزاقهم وخراج المالك ·

المجموع : مجلدة ، صنفه وهو في الحادية وعشر ين من عمره لا بي الحسن العر وضي من غير الرياضيات ، ويسمى الحكمة العروضية ·

الانصاف: شرح فيه كتب أرسطو، وانصف فيه بين المشرقيين والمغربين ضاع في نهب السلطان مسمود، وكان في عشر ين مجلدة.

الشفاء : ثمــان عشرة مجلدة ، جمع جميع العلوم الاربعة فيه ، وصنف طبيعياته والهياته في عشر بن يوما في همدان .

اللواحق: شرح الشفاء.

النجاة : ثلاث مجلدات ، صنفه في طريق سابورخواست ، وهو في خدمة علام الدولة .

الاشارات: مجلدة •

الحاصل والمحصول: صنفه ببلده في أول عمره للفقيه أبي بكر البرقي في قريب من عشرين مجلدة ، ولم بوجد الانسخة الأصل.

عيون الحكمة : يجمع العلومالثلاثة .

أقسام الحكمة .

تقاسيم الحكة والعلوم : مقالة •

الهداية (في الحكمة) : مجلدة ، صنفه وهو محبوس في قلمة (فردجان) لأخيه علي. الحكمة المشرقية : لايوجد تاما .

بعض الحكمة المشرقية : مجلدة ·

الملاثي : فارسي في مجلدة ، صنفه في أصفهان لملاء الدولة بن كاكو يه .

المعاد : مجلدة ، صنفه في الري للملك مجد الدولة .

القضاء والقدر: صنفه في طريق أصفهان عند خلاصه وهربه اليها ٠

المباحث: مجلدة •

حي بن يقظان : رمن اعن العقل الفعال ، صنفه وهو محبوس في قلمة (فردجان). الجوهر والعرض ·

رسالة في أنه لايجو ز أن يكون شيء واحد جوهرا وعرضاً .

الاشارات والتنبيهات: هو آخر ماصنف في الحكمة وأجوده وكان يضن به .

مايوصل الى علم الحق .

دانش مايه (أصلالعلم): فارسي.

الحطب التوحيدية : في الالهيات.

تحصيل السعادة : مقالة تعرف ؛ (الحجج الغر).

تعاليق : علقها عنه تلميذه أبو منصور بن زيلا .

الرسالة الأضحوية : في المعاد ، صنفها للأمير أبي بكر مجمد بن عبيد .

الحكمة العرشية : كلام مرتفع في الا لهيات •

جواب المدة مسائل .

فصول الهية : في أثب ت الأول .

مسائل جرت بينه و بين بعض الفضلاء في فنون الملم.

تعليقات استفادها أبوالفرج الطبيب الهمداني في مجلسه وجوابات له •

أجو بة سؤالات سأله عنها أبوالحسن العامري: أربع عشرة مسئلة •

عشر ون مسئلة : سأله عنها بعض أهل العصر •

جواب مسائل كئيرة .

جواب ست عشرة مسئلة لا بي الريحان البير وني •

عشر مسائل : أجاب عنها أبا الريحان البيروني •

المباحثات: سؤال تلميذه أبي الحسن بهمنيار بن المرزبان وجوابه له •

مقالة الى أبي عبدالله الحسين بن سهل بن محمد السهيلي في أمر مشوب •

رسالة الى علما بغداد يسألهم فيها الانصاف بينه و بين رجـل همداني يدعي الحكة .

رسالة الى صديق يسأله الانصاف بينه و بين الهمداني الذي يدعي الحكة.

الرد على مقالة الشيخ أبي الفرج بن الطبيب •

التذاكير: مسائل •

جواب يتضمن الاعتذار فما نسب اليه من الخطب ·

رسائل بالفارسية والمربية ومخاطبات ومكاتبات وهزايات •

رسائل اخوانية وسلطانية .

خطب الكلام .

شمره:

أثرت عن الشيخ جملة صالحة من الشمر تمازجه الحكمة ، وتتخلل ألفاظ الفضة أزاهير الحيال المنير . وأبمد شعره مقصداً وأكثر انتشارا على أله ـنة قراء العوبية هذه القصيدة الآتية في :

النفس

حيطت اليك من المحل الأرفع و رقاء (۱) ذات تعزز وتمنع ، محجوبة عن كل مقلة عارف ، وهي الني سفرت ولم تتبرقع . وصلت على كره اليك، وربما كرهت فراقك ، وهي ذات تفجم . أنفت وما أنست، فلما واصلت ألفت مجاورة الخراب البلقم . وأظنها نسدت عهودا بالحمى ومنازلا بفراقهـا لم تقنع ــ حتى اذا اتصلت بهاء هبوطها في ٢)ميممركزها بذاتالأجرع ـ علقت بها ثاء النقيل، فأصبحت _ بين المعالم والطاول الخضم _ تبكى اذا ذكرت دباراً بالحي عدامع تهمي ولما تقطع . وتظل ساجمة على الدمن التي درست بتكراد الرياح الأربع، اذعاقها الشرك الكثيف، وصدها قنص عن الأوج النسيح المربع ـ حتى اذا قرب المسير الى الحي،

⁽١) الحامة ٠ (٢) نسخة : ١٠ .

ودنا الرحيل الى الفضاء الاوسم ـــ سجمت، وقد كشف الفطاء، فأبصرت ما ليس يدرك بالعيون الهجم، وغدت مفارقة لكل مخلف عنها ، حليف الترب غير مشيع ، و بدت تغرد فوق ذروة شاهق، والملم يرفع كل من لم يرفع : فلأي شي أهبطت من شامخ سام الى قعر الحضيضالاً وضع؟ ان كان أرسايا الأله لحـكمة طويت عن الفطن اللبيب الأروع فہوطیا ۔ ان کان ضربة لازب _ لتكون سامعة عالم تسمم، وتعود عالمة بكل خفية في العالمين ، فخرقها لم يرقع . وهي التي قطع الزمان طريقها حتى لقد غربت بغير المطلع : فكأنها برق تألق بالحمي، ثم انطوى ، فكأ نه لم يلمم .

وقال في :

الشيب والحكمة والزهل أما أصبحت عن لبل التصابي ، وقد أصبحت عن لبل الثباب 1 تنفس في عذارك صبح شيب وعسمس ليله ، فكم النصابي ? شبابك كان شيطاناً مريدا ، فرجم من مشيك بالشهاب . وأشهب من بزاة الدهر خوى على فودي ، فألماً بالغراب(١) .

**

هنا رسم الشباب ورسم دار لهم ، عهدي بها مغنى رباب : فذاك ابيض من قطرات دمعي ، وذاك اخضر من قطر السحاب ، فذا ينعي اليك النفس نعياً ، وذلكم نشور للروابي ، كذا دنياك ترأب لانصداع منالطة ، وتبني للخراب . . .

ويعلق مشتئز النفس عنها بأشراك تعوق عن اضطراب ، فاولاها لمجلت انسلاخي عن الدنيا ، وان كانت اهابي ، عرفت عقوقها فسلوت عنها ، فلما عفتها أغريتها ي

⁽١) بزاه:جم بازيوهو طائرممروف.خوى:مال . النود : ناحية الرأس . ألماً :ذهب بالتيه . طار غراب الرجل أي شاب

يقول: أن بازيا أشهب من براة الدهرمال على تاحية رأسي ودهب بسواد شعري.

بليت بمالم يملو أذاه

ـ سوىصبري ـ و يسفل عن عتابي .

...

وسيل الصواب خلاط قوم ،
وكم كان الصواب سوى الصواب !
أخالطهم ، ونفسي في مكان
من العلياء عنهم في حجاب ،
ولست بمن يلطخه خلاط
متى اغبرت أناث عن تراب .
اذا مالحت الابصار نالت
خالا ، واشأزت عن نياب .

وقال في :

فلسفة العمر

يار بع نكرك الأحداث والقدم ، فصار عينك كالآثار تتهم . كأنما رسمك السر الذي لهم عندي، ونأيك صبري الدارس الهدم ، كأنما سفمة الأثني باقية بين الرياض قطاً جونية جثم (١) ، أوحسرة بقيت في القلب مظلمة عن حاجة ما قضوها اذهم أمم .

 ⁽١) يقول: أني انظر بعدهم الى رسم ربعهم بعد أن نأوا عنه ' فأجد آثار القدر بين الرياض
 كأنها طير القطا الدود متلبدة بالارض •

ألا بكاه سحاب دمعه همم ، بالرعد مزدفر، بالبرق مبتسم ? لم لم تجدها سحاب جودها ديم من الدموع الهوامي كابهن دم 🕯 ايت الطلول أجابت من به أبدا في حبهم صحة ، في حبهم سقم ، أوعلها بلسان الحال ناطقة : قد تفهم الحال ما لا تفهم الكلم، أما ترى شيبني تنبيك ناطقة بأن حدي الذي استدلقته ثلم ? الشيب بوعد ، والأمال واعدة ، والمرء يغتر، والأيام تنصرم. مالي أرى حكم الأفمال ساقطة ، وأسمع الدهر قولاكله حكم ? مالي أرى الفضل فضلا يستهان به، قد أكرم النقص لما استنقص الكرم؟ جوات في هذه الدنيا وزخرفها عینی ، فألفیت دارا مایها أرم : كجيفة دودت ، فالدود منشؤه فيها، ومنها له الأرزاء والطم ! سیان عندي 'ن بروا وان فجروا ، فليس بجري على أمثالهم قلم . لانحسدنهم ان جد جدهم أ فالحد بجدي ، ولكن ماله عصم.

لیسو وان نعموا عیشاً سوی نعم ، وريما نعمت في عيشها النعم ، الواجدون غني ، العادمون نهبي : ليس الذي وجدوا مثل الذي عدمها. خلقت فيهم ، وأيضاً قد خلطت مهم كرها ، فليس غنى عنهم ولا لهم . أُسكنت بينهم كالليث في أجم: رأيت ليئًا له من جنسه أجم ا أبي وان بان عني من بليت به في عينه كمه ، في أذنه صم . ممز من بني الدنيا عيزني: أقل مافي ليس الجل والعظم. بأي مأثرة ينقاس بي أحد ؟ بأي مكرمة تحكيني الامم؟ أمثل عنجهة شوكا. ^(۱) يلحق بي ، أم مثل شغبر حش عرضه زيم^(٢) **؟** فذا عجوز، ولكن بعد ماقعدت، وذاك جود مساع الملك متهم . أبى وانكانت الاقلام تخدمني كذاك يخدم كني الصارم الحذم، قد أشهد الروع مرتاحاً فأكشفه ، اذا تناكر عن تياره البهم،

⁽١) العنجمية : الجفاء والكبر . شوكاء : خشنة الملمس •

⁽٢) الشغير: ابن آوي الحش مجتمع النخل وزيم: متفرق •

الضرب محندم والطمن منتظم والدم مرتكم والبأس منتلم، والحق يافوخه من نقمهم قـنر، والأُّ فك فسطاطه من سفكهم قتم ، والبيض والسمر حمر نحت عثيره ، والموت بحكم والابطال تختصم ا وأعدل القسم في حربي وحربهم : منهم لنا غنم ، منا لهم غرم . أما البلاغة فاسألني الخبير مها ، أنا اللسان قديمًا والزمان فم ، لايعلم العلم غيري معلما علما لاهله ، أنا ذاك المملم العلم ، كانت قناة علوم الحق عاطلة حتي جلاها بشرحي البند والعلم ، نبيد أرواحهم بالرعب نقذفه فيهم وأجسادهم بالقضب تلتحم، ماتت آالة ذا الدهر اللقاح على عزائمي ، وأسفت بي لها الهبم ، لو شئت كان الذي لوشئت تحت به : ما الخوف أسكت ، بل ان تلزم الحشم، ولو وجدت طلاع الشبس متسماً لحط رحل عز بمي ــ كنت أعتزم ، ولو بكت عزماني دونها الحشم ولم يم سبيلي عوجا العم

وكانت البيض ظلفا للفمود له وقد تباعل عرض الخيل والحكم . وظن أن ليس تحجيل سوى شعر وأن للخيل في ميلادها اللجم . وغشيت صفحات الأرض ممدلة: فالأسد تنفر عن مرعى به غنم لكنها بقمة حف الشقاء بها: فكل صاغ اليها صاغر سدم ...

وقال في :

طريق الحياة هو الشبب لابد من وخطه فقرضه واخضيه أو غطه . أ أقلقك الطل من و بله ? جزعت من البحر في شطه. وكم منك سرك غصن الشباب وريقا، فلا بد من حطه: فلا تجزعن اطريق سلكت كم انبت غيرك في وسطه ! ولا تحشمن فما أن ينال من الرزق كل سوى قسطه ، وكم حاجة بذات نفسها ففوتها الحرص من فرطه . . . اذا أخصب المرِّ من عقله

نشا في الزمان على قحطه ، ومن عاجل الحزم في عزمه فأن الندامة من شرطه . وكم ملق دونها غبلة ، كما يمرط الشعر من مشطه . اذا ما أحال أخو زلة على العذر فاعجل على بسطه ، وما يتعب النفس تميمزه فلا تمجلن الى خلطه . ووقو أخا الشيب والح الشباب اذا ما تعسف في خبطه . ولا تمغ في العذل ، واقصد فكم كتبت قديما على خطه . وكم عاند النصح ذو شيبة عناد القتاد لدى خرطه . . . تراه سر يعا الى مطمع كما أنشط البكر عن نشطه . وكم رام ذو ملل حاشم ليغصب حلمي فلم أعطه . وذى حسد أسقطته لتى ، فما يأنف الدهر من لقطه ، بحاول حطى عن رتبتي ، قد ارتفع النجم عن حطه ، يظل على دهره ساخطاً ، وكم يضحك الدهر من سخطه . . .

وقال في :

الحب والحياة والكرمر

قفا نجزي مها هدهم قليلا ،

نفيث بدمهنا الربع المحيلا :

تخونه المفاة كما براه ،

فأمسى لارسوم ولا طلولا ،

لقد عشنا بهازمنا قصيرا

نقاسي بمدهم زمنا طويلا ،

ومن يستثبت الدنيا بحال

برم من مستحيل مستحيلا ،

اذا ما استعرض الدنيا اعتبارا

تنحى الحرص عنها مستقيلا .

خليلي، بلغ العذال أني هجرا جميلا، هجرت تجملي هجرا جميلا، وأني من أناس ما أحلنا على عزم فأعقبنا نزولا: ما قينا وأيدينا اذا ما هين رأيتنا نعصي العذولا، وقفت دموع عيني دون سمدى على الاطلال ما وجدت مسيلا، على جفني لسعدى فرض دمع

أقمت له به قلبی کفیلا ،

عقدت لها الوفا^{ء ،} وان عقدي هو المقد الذي ان يستحيلا ، وكم أخت لها خطبت فؤادي فها وجدت الى عذري سبيلا .

أعاذل ، لست في شيء وأسهب مدى الملو ن ، أو أقصر قليلا ، فلم نر مثل ما قابي ألوفًا ، ولم تر مثل ما أذني ملولا ، وعذل الشيب أولى لي لو انى أطقت ، وان جهدت له قبولا ! أجل ، قد كررت هذي الليالي على لبلي زمانا لن يزولا . أتنكر ذرءة لما علتني تزين كزينة الأثر النصولا ? يمبرني ذبولي أو نحولي ، كسيت الذبل والجسد النحيلا، كما أن الحفيش أبا وجبم يمرني بأن لست المخملا، يقول : « مبذر » ليغض مني ، يمد علو ذي كرم سفولا ، منى وسعت لقصدي الارض ، حنى أمرز أو أنيل به جزيلا ٩ بقول به انخراق الكف جدا ،

وكم خرق رقعت به منيلا.
فبل خلل الاصابع منك واجهد عسى أن لاتطوف ولاتنولا.
بغمش ان مالك فوق مالي، نقائس ماتصان بما أذيلا، حكاك غبا، ما أفاه بذلي يباع ببعض ما تحوي كميلا. يحذوك الاحبةوقع كيدي، فلست بذاك مذعورا مهولا، سقطت عن اعتقادي فيك سوأ، فطب نفساً ولا تفرق قبيلا.
فأما أن أرعك بغير قصدي: فقدما روع الفيل الأفيلا.

وقال في:

النفس والحكمه

هذب النفس بالعلوم لنرق ، وذر الكل فعي للكل بيت : انما النفس كالزجاجة والعلم سراج وحكة الله زيت ، فاذا أشرقت فانك حي ً ، واذا أظلمت فانك ميت .

وقال في هذا المعنى:

خيرالنفوس العارفات ذواتها

وحقیق کمیات ما هیاتها و بما الذي حلت وم تکونت أعضاء بنیتها علی هیئاتها : نفس النبات ونفس حس رکبا ، هلا کذاك سهآنه کسماتها ?

يا للرجال لمظم رزء لم تزل منه النفوس تخب في ظلما تها ...

وشكى اليه الوزير أبوطالب العلوي آثار بثر بدا على جبهته ، ونظم شكواه شعرا وأنفذه اليه وهو :

> صنيمة الشيخ مولانا وصاحبه وغرس أنعامه بل نش نعمته ـ يشكو اليه أدام الله مدته آثار بثر تبدى فوق جبهته . فامنن عليه بحسم الداء مفتناً شكر النبي له مع شكر غبرته .

فأجاب الشبيخ الرئيس عرز أبياته، ووصف في جوابه ما كان به برؤه من ذلك — فقال:

الله يشني وينني مابجبهته من الاذى ، ويعافيه برحمته . أما العلاج فاسهال يقدمه ، ختمت آخر أبياتي بنسخته . وليرسل العلق المصاص يرشف من دم القذال وينني عن حجامته . واللحم بهجره الا الخفيف، ولا يدني اليه شرابًا من مدامته . والوجه يطليه ما الورد، معتصرا فيه الخلاف مدافًا وقت هجمته . ولا يضيق منه الزر مختنقاً ولا يصيحن أيضًا عند سخطته . هذا الملاج ومن يعمل به سبرى آثار خير و يكني أمر علته .

وقال في حساده :

عجباً لقوم محسدون فضائلي ما بين غيابي الى عدالي : عتبوا على فضلي وذموا حكمني واستوحشوا من نقصهم وكمالي . اني وكيدهم وما عتبوا به كالطود محقر نطحة الأوعال . واذا الفتى عرف الرشاد لنفسه هانت عليه ملامة الجهال .

وقال في ذلك :

أكاد أجن فيا قد أجن ، فلم ير ما أرى انس وجن : رميت من الخطوب بمصميات نوافذ لا يقوم بها مجن . وجاو رني أناس لو أريدوا على منفت ما أكاوه ضنوا ، فان عنت مسائل مشكلات أجال سهامهم حدس وظن ، وان عرضت خطوب ممضلات نواروا واستكانوا واستكنوا ١

وقال في شكوى الزمان :

أشكو الى الله الزمان ، فصرفه أبلى جديد قواي وهو جديد : محن الي توجهت ، فكأ نني قد صرت مفناطيس وهي حديد !

ومن قوله في الحمر يات :

صبها في الكأس صرفًا غلبت ضوء السراج ، ظنها في الكأس نارا فطفاها بالمزاج .

ومنه :

نزل الاهوت في ناسوتها كنزول الشمس في أبراج يوح، قال فيها بعض من هام بها، مثل ما قال النصارى في المسيح: هي والكاش وما مازجها كأب متحد وابن وروح.

ومنه :

أساجية الجفون ، أكل خود مجاياها استعرن من الرحيق *٩* هي الصهباء مخبرها عدو ، وان كانت تناغي عن صديق .

ومنه :

شر بنا على الصوت القديم قديمة : لكل قديم أول، هي أول . ولو لم تكن في حيز قلت : انها هي العلة الاولى التي لا تعلل !

ومنه :

قم فاسقنيها قهوة كدم الطلا ياصاح، بالقدح الملا بين الملا، خمرا نظل لها النصارى سجدا ولها بنو عمران أخلصت الولا، لو انها يوما وقد ولعت بهم قالت: ألست بربكم ? قالوا: بلى!

ون كلام الشيخ الرئيس وصية أوصى بها صديقه أبا سعيد بن أبي الخير الصوفي قال :

ليكن الله تمالى أول فكر له وآخره ، وباطن كل اعتبار وظاهره . ولتكن عين نفسه مكحولة بالنظر اليه ، وقدمها موقسوفة على المثول بين يديه . مسافرا بعقله في الملكوت الأعلى ، وفيه من آيات ربه الكبرى . واذا أنحط الى قواره ، فلينزه الله تمالى في آثاره ، فانه باطن ظاهر تجلى لكل شئ بكل شئ :

فني كل شي له آية تدل على انه واحد .

فاذا صارت هــذه الحال له ملكة انطبع فيها نقش الملكوت، وتجلى له قدس

اللاهوت. فألف الأنس الأعلى ، وذاق اللذة القصوى ، وأخذ عن نفسه من هو بها أولى ، وفاضت عليه السكينة ، وحقت له الطأنينة . وتطلع على العالم الأدنى اطلاع راحم لأهله ، مستحف لنقله ، مستحسن به لعقله ، مستضل لطرقه . وتذكر نفسه وهي بها لهجة ، و بهجتها بهجة . فتعجب منها ومنهم تعجبهم منه وقد ودعها ، وكان معها ، كأنه ليس معها .

وليملم أن أفضل الحركات الصلاة ، وأمثل السكنات الصيام ، وأنفع البر الصدقة وأذكى السر الأحمال ، وأبطل السمى الموا آة .

ولن تخلص النفس عن الدرن ماالتغنت الى قيل وقال ، ومناقشة وجدال ، وانفعلت محال من الأحوال.

وخير الممل ما صدر عن خاص نية ، وخـير النية ما ينفرج عن جناب عــلم . والحكمة أم الفضائل ، ومعرفــة الله أول الأوائل ، اليه يصمد الـكلم الطيب والممل الصالح يرفعه .

مم يقبل على هذه النفس المزينة بكالها الذاتي، فيحرسها عن التلطخ بما يشينها من الهيئات الانقيادية، النفوس المادية، التي اذا بقيت في النفس المزينة _ كان حالها عند الانصال، اذ جوهوها غير مشاوب ولا مخالط، والهما يدنسها هيئة الانقياد لتلك الصواحب، بل تفيدها هيئات الاستيلاء والسياسة والاستعلاء والراسة. وكذلك يهجر الكذب قولا وتخيلا، حتى تحدث للنفس هيئة صدوقة، فتصدق الأحلام والرؤيا.

وأما اللذات فيستعملها على اصلاح الطبيعة ، وابقا الشخص أوالنوع أوالسياسة . أما المشروب فأن يهجر شربه تلهياً ، بل تشفيا وتداويا . ويعاشر كل فريق بعادته ورسعه ، ويسمح بالمقدور والتقدير من المال ، ويركب لمساعدة الناس كثيراً مما هو خلاف طبعه .

ثم لايقصرفي الأوضاع الشرعية ، ويعظم السنن الالهية ، والمواظبة على التمبدات البدنية ، ويكون دوام عمره ـ اذا خلا وخلص من المعاشرين ـ تطربه الزينة في

النفس والفكرة في الملك الأول وملكه ، وكيس النفس عن عيار الناس من حيث لا يقف عليه الناس .

عاهد الله أنه يسير بهذه السيرة ، ويدين بهذه الديانة . والله ولي الذين آمنوا . وهو حسبنا ونم الوكيل .



القصيدة المزدوجة

في المنطق

نظم : الشيخ الرئيس أبي على بن سيا

باسم

ارئيس أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في (كركانج)

وليحفظها

(عليُّ) أخو الشيخ الرئيس ناظمها

الحمد لله الذي لعبده نيل السَّاء لاله في حمده والحمد لله كما يستوجب بعره العالي الذي لا يُعلتُ والحمد لله الذي برهانهُ والحمد لله بقمدر الله لاقدر وسع العبد ذيالتناهي والحمد لله الذي مَن ينكرهُ فانما ينكر مَن يصوره ثُم على نبينا الأمين أشرف من يُبعث في القيامه محمدٍ صلاة كرب العالم

أنْ ليس شان ليس فيه شانه أ شارع خـير مــلة ودين أفضل من أرسل للأمامــه وآلهالغر الكرام الأنجم

والنفس حتى خرجت بالفعل مصوراً من كل شئ محكما مبرأ من طينة وسوس جـوهـره البها؛ والجمـالُ مرتب فيه وجودُ الكلِّ والعلمُ بالله مفيض العدل فيه له من الوجود أفضله أعنىوجودالشئ فيالمحسوس

والحمد للأله رب السقل تهيأت لأن تكون عاليا أشرف منذيالعالم المحسوس فيه الكمال بل هو الكمالُ فكل ما تحسه وتعقلة ليس على وجوده الحسيس

هـذا إذا أبده التوفيقُ ولم مخالف أخذها الطريقُ ا واجتهدت للحقّ حتى تمقلا ورغبت في الخير حتى تعملا فأن طنت ونسيت مولاها عاقبها ونفسها أنساها

فى أن ينال الحق كالعلانيه واقية الفكر عن الضلاله وأنه لأي شيّ يصْمبُ متى أراد الحق والبيانا وكم لكل مطلب من باب فيوقع التصديق بالأيقان منالطيًا كان أو مجادلا ويصم النفسَ عساه يكذبُ لا العقد والتصديق مما قيلا وما الذي في حده يمدُّ

وفطرة الأنسان غيرُ كافيه مالم يؤيد بحصول آله فيها بيان الحق كيف يطلب وما الذي يغلّط الأنسانا وكم وجوه درك الصواب وما الذي يُعرَف بالبرهان وما الذي يوقع ظناً عاملا وما الذي يقنع في ما يوجبُ وما الذي يؤثرُ التخييلا وكيف حدُّ كل ما يحدُّ

منه الى جل العلوم يرتقي وزيرًه العالمَ حتى يعملا (١) يأمن فيه زينه أمانا لكن ما بينه وفصله

وهذه الآلة (علمُ المنطقِ) ميراث (ذي القرنين) لما سألا لمن يريد النظر الميزانا فعمل الحكم ما قد سأله

⁽١) يريد (الأسكندر المكدوني) بن (فليس) ورزيره (أرسطو) .

ليس الى تحصيله سبيل مالم تقدَّم قبله أصول ا

قد سأل (الشيخ الرئيس سهل) فذاك الذي تم لديه الفضل فوق الذي يوقع تحت الحد حتى يكون ثابتاً في الذكر وصيةُ الوالد عند الهجر وان أريه في الصواب طرقه ُ فيا (على) اجعلهظهر القلب حتى اذا بلغت سن اللب وصرتَ للخير الكثير أهلا نعمتها أفضل كل نعمه وإن يكن أخوك حين تعقلُ أدركه من المنون الأجلُ وصار في اخرى حياتي نفسه 💎 والجسمُ منهُ مودع في رمسه ينظرُ في البرزخ للقيامه ماذا يكون بمدها مقامه أنْ يذكروهُ في الدعا أحيانا

ذاك الذي له امادٍ عندي أن أودعَ المنطق نظم الشعر لاسما ولي أخ^م في حجري أوصى بأن أقضىَ فيه حقه عقلتَ ما استظهر ت منه عقلا وإنماالخير ُالكثير – الحكمه فادعُ له والتمس الأخوانا

﴿ ابتداء المنطق ﴾

﴿ فِي الْأَلْفَاظُ الْمُوْدَةُ ﴾

اللفظ إما مفردُ في المبنى ليس لجزء منه جزؤ المعنى وهو الذي قيل بلا تأليفِ كقولنا زيدٍ أو الظريف أو الذي تعرفه مالقول للجزء منه دلَّ جزءُ الكلُّ وهو الذي في ضمنه تأليفُ ۚ كَقُولنا زبد هو الظريفُ وكل لفظ مفرد فأمًا يم معناه الكثير عمًّا

كقولنا الجسم فأن الجسما يشمل معناه كثيراً جما وهو الذي يعرفُ بالكليُّ أمَّا الذي يعرفُ بالجـزئيُّ . فهو الذي يوقع بالمني الأحد على فريد واحد من المدد كقولنا محمد أو حفصٌ وهو الذي له يقال الشخصُ وكل كلى فأما ان رفع وجود ما قيل عليه يمتنع كالجسم للانسان والنباب فهو الذي له يقال الذاتي للشيُّ لم يجعل له معدوما كالضحك للانساز والبياض تلك التي تعرف بالأعراض حتى يتم خمسةً عاماً

حتى يكون هوَ هو بسبه كما يقال جوهر أوجسمُ وهو الذي تعرفه بالجنس وهو الذي تعرفه بالنوع دون الذي كان يعم الجسمُ والجنسأ يضآ هوجنسالنوع كقولنا الانسان أيُّ حيُّ يعرف بالفصل كقولي باطقً لنوعنا وللحمار ناهقً كالضحك والبياض للأنسان

أو الذي لو لم يكن معلوما لكن لما ذكرته أقساما ﴿ فِي الأَلْفَاظُ الْحُسَةُ ﴾

ان من الذاتي ماميناهُ كيكون حقاً في جواب ماهُــو أيماالذي تكامل الموصوف به أما الذي وقوعه أعم فانه أعم من ذي النفس أو مايكون دونه في الجمع ً كالجسم ذي النفس فما يعم ً والنوع نوع جنسه بالطبع ومنه ماهو في جواب الأي والعرضى منهما قسمان فالضحكللانسان ليست خاصه لغيره منه ويدعى خاصه

ثم البياض لسواه يعرضُ فالثلج والققنس أيضاً ابيضُ فكل ما أشبهه يسمَّى بالعرض العام فحقاً عما وكل لفظ مفرد يدلُّ على كثير فهو اما فصلُ أوخاصة "أوعرض" أو جنسُ أوهو نوع فهي هذي الحنسُ

﴿ فِي الْمُولَاتِ الْعَشْرِ ﴾

قوامه بنفسه مقرر ولبس بالموجود في الموضوع مثلَ وجود اللون والتربيع ٍ بل مثل انسان ومثل الشجره . أو هوكم مثل قولي عشره . أومثل قولي الطول وهو الحاوي فصل التساوي وسوى التساوي وبنده الكيف كقولي حرَّثُ أو أيض أو منتن أو مرُّ ـ وكل من شابه أو تشابها كيفية يعرفه القوم بها الى سواه ثابت كالراس كذلك الأخوان للأخوان والأخُ ان لم يعتقد اخالهُ كنسبة الشي الى المكان وبعده متى من المعاني ً كقولنا فيالغد أو في الآن أو راكع أو ساجد أو نائم

وكل نعت فهو اما جوهرُ ثم المضاف وهو بالقياس فأنه رأس[.] لشئ ثان لا يعقل العبد ولا مولى لهُ والأينُ أيضًا أحدُ المعاني كقولنا فيالبيت أو في الخان كنسبة الشئ الى الزمان وبعده الوضع كقولي قائم والوضع حال نسبة الأجزاء بالانحراف أو على السواء

الى جهات أو الى أماكنا وبعده الملك كقولى ذاغنا وبعده الفعل كقولى قطما والانفعال مثل قولى انقطما فهذه هي النعوت العشره والحمد لله على ما يسره

﴿ فِي القضاما ﴾

والكذب كالانسان هو ذو نطق فأنه صدق أو الأنسان ُ طير فهذا كَذَب متان ُ ومنه ماليس لذاك قابلا كقولنا باليت لي فضائـ لا فأنه لاصادق ولا كَذِب من وليس للبرهان في هذا سبب ذاك اسمه قضية أو خــــرُ أو جازم وذاك اما الأبسط ُ وهو الذيمافيه شرط يشرط ُ فأنه بندير شرط صادق ' أبسط ماتوهمه القضمه أو الذيلاً جل شرط يشترط . يصير قولاً واحداً لما ارتبط . طالعةً فقرصُ شمس غاربُ أوعندماتبلي الجسوم باليه قولانقد توحدا فصاعدا وذلك الثاني يسمى المنفصل مقدم وما يليه تال أوتله موضوعه والشاني فالجسم موضوع وأما الآخر

والقول اما قابل للصــدق وأعما الأول فيه النظرُ كقولناالانسان حيّ ناطق ُ وهو الذي يعرف مالحمليــه ً كقولناان كانت الكواكث أو قولنا اما النفوس ماقيــه فبالرماط صار قولاً واحدا وأولالقسمين يدعى المتصل فقسمه الأولُ في المثـالِ وڪل حملي له جزآن محوله ككل حسم جوهل

مثل الذي قلت واما سالبــا أو قولنا النـــي ليس كاذبا وكل مـوضـوع فأماكلي أو هو جزئي من الأعيان موضوعه شخص وليس كلي كقولنازيد من البريه ولم يكن بيّن قــدر الحــل فأنهم سموه قولاً مهملا أبين مافي المهملات لم يـبن كل امرء فأنه ذو عقــل كقولناكل امرء ذو عقل كقول بعض الناس عدل مرضى كليس بعض الناس بالمبيض كقولنا ليس امرؤ محيه يحصر في أربعة ٍ أقسام به يُنال الحصر فهو السورُ ائنان شخصیان ثم اثنان محصورة فهذه ثمانيه كما تقول كل زوج عددُ كما تقول ان زيداً قمدا

فأنه المحـمول إما واجبــا كقولنا الأمي ليسكاتبا لیس سوی هذین قول حملی كالجسم والجوهر والأنسان كقولنا زيد وكل حملي فأنه يعرف ىالشخصية فأن يكُ الموضوع لفظاكلي فى كله أو بمضه قد حمـلا كقولناالانسان يمشىأويكن سمى بالمحصور مشل قولي فمنه ما انجابه مالكلّ ومنه ما انجابه بالبعض ومنه ماتسلبه عن بعض ومنه ما يسلب بالكلية وكل محصور من الكلام وذلك اللفظ الذي المحصور فكل ما عددته ثمان من جملة المهمل ثم الباقية . والحكم اما واجب مؤبد أو ممكن ليس يدوم أبدا

أو مستحيلُ دائمُ البطلان كقولك الأنسان غير فان ﴿ في النقيض ﴾

إن يتفق قولان في الأجزاء في اللفظ والمعنى على السواء واتفقًا في الجزء والزمان والفعل والقوّة والأمكان وفي الأضافات وهذا واجت أ وذلك الآخر ُ قول سالتُ وذاك جزئي وهـ ذاكاتي فهو النقيض في جميع القول ﴿ فِي الْمُكْسِ ﴾

إن أُكِسَ الموضوعُ والمحمولُ في القول وهو مثل ما تقولُ كل امرء انس وكل انس امر وليس قلت بالعكس فكل ما يصدق مهما نكسا ﴿ ذَاكُ الذي يدعونه منعكسا فأن سلب الكل مثل فسه يصير سلب الكل عندعكسه فالعكس منه موجب جزئيٌّ والموجب الجزئي والكلئ وسالب البعض بنسير عكس ان ليس كل جوهر بأنس ولا تقول ليس كل أنس بجوهر على طريق العكس ﴿ فِي القياسِ ﴾

ومنه بالشرط وذاك ثان

ان القياس هو قول وضعا في ضمنه أشياء كي مجتمعا منها مقال غيرَها يستلزمُ وكان مجهولاً فصار يسلمُ قمنه ما يلزم ىاقــــتران_ِ ولا اقتران قط مالم يذكر في خبرين واحد مكور في وكل ما سميته قضيه شرطية تكون أو حمله وجزءها حدا وما قدلزمة ماقيل في القولين حتى ارتبطا كقولنا مكوّن أو جسمُ وكل ذي عَـ لَمْنِ مَكُونَ الْ وقــد بتي لكل قول آخرُ نتيجة ِ القياس اذ تقول مكوّن أي موجّد فسيم كالجمم والثاني حدا أكبرا مافيه حد أكبر والصغرى أحوالهُ ثلاثة اذ يربطُ وشكله هـذا يسمى أولا وكل جسم جوهر مكمم ُ عليه هذا الشكل يدعى الثاني ليس يُرى فالحالتان الحمل له وهذا ثالث المباني وليس كل طائر ذو صمم كليةً تحمل أولم تحمل أمكن ما ينتجه أن يكذما كليةً ولم يل الجزآن أمكن ما ينتج أن لابصــدقا

فني القياس سمَّة مقدمه نتيجة وسم حـداً أو سطـا وما بقي فالطرفين سموا في قولنا الجسم له تمكّنُ فأن ذا التمكن المكررُ والباقياز, منهما حصولُ من بعہ ما قلنا فکل جسم موضوع ماينتج حداً أصغراً كقولنا مكوأن فالكبرى مافيه حدّ أصغر والأوسطُ منها بأن يوضع ثم بحملا كقولنا كل أمر، مجسمُ وبعده أن محمل الحذان كقولنا الجسم يُرى والعقلُ وبعده أن يوضع الحدان كالقولكل طائر ذو صلم مالم تكن كبرى البناء الأول ولم تكن صغراه قولاً موجبا مالم تكن كبرى البناء الثاني في السلب والانجاب لن يتفقا

مالم تكن صغرىالبناء الآخر 💎 أوجبالموضوع حمل الأصغر في نظمه وكان قولي كلى له فيه وليس منتجاً في الشكل لوكان في القولين قول سالبا فليس ما ينتج منه واجبا فليس ما ينتج قولاً كلَّى مالم يكن في الأولين كأي فكل ما ينتج قول جزئي لكُنه في ثالث الأشكال لاينتج الكلى في الأقوال

أما القياس من كلام متصل فاستثن من مقدم كما حُمُلُ ا بميده ينتج عين التالي كقولنا ان كان كل حال فالخَاقُ ليس أحدَ الأحوال لكن كل ما يكون حالا كيفية ماتسرع الزوالا فالخلق ليس أحد الأحوال واستثن أيضاً بنقيض التالي كقولناانكان جسم سرمدا لم يقبل الأعراض قط أبدا فقولنا الجسم قديم باطل فليس ما ينتج في المتصــل لكن في المنفصلات استثن ان شئت بالنقيض أو بالمين ينتج ان كان له جزآنِ خلاف ما استثنيته في الثاني العين بالنقيض لا بالعين وعكسه وذاك في الجزئين وكان ماقد قيل في استثناء

لوكان في القولين قولجزتي ﴿ فِي القياسِ المستثني المعروف بالشرطي ﴾

كيفيةً سريعةً الزوال لكنه لها قبول حاملُ وعين تال وتقيض الأول وان تكن كثيرة الأجزاء عبن فأن سائر التوالي نقيضها نتيجــة المقال

فأن يك النقيض فالتوالي ىاقية بحالة انفصال حتى اذا جميعهن استثنيا أنتج عين واحد قد بقيا وان يكن في واحد الأجزاء سلب فلا ينتج باستثناء عين بل النقيض مثل اما الاتكون النفس قط جسما أو تتجزا صورة المقول لكن تجزيها من المحيل ينتج ان النفس ليست جسما فقد قضينا في القياس حكما

﴿ فِي الاستقراء ﴾

وان يكن حكم على كليِّ لأجل ما شوهد في الجزئيِّ فذلك المعروف ماستقراء قوته بكثرة الأجراء

﴿ فِي الْتَمْثِيلِ ﴾

وان يكن على شبيه حكما عثل ما في شبهه قد علما

فذلك المعروف بالتمثيل وعند بعض الناس بالدليل ﴿ فِي موادِ القدمات ﴾

وليس عند أحد درايه فليس فما أوجبته باسُ

لا يعرف المجهول المجهول وأنما يعرف بالمقول وان حكمنا أن كل ما علم في قدكان مجهولاً فهذا ينتظم بغير حد وبلا نهايه بل عندنًا مقدمات أولُ منها يحاز علم ما قد يجهلُ فبعضها مقدمات الحس كظلمة الليل وضوءالشمس وبعضها توجبها الأوهام فأن يكن موضوعها الأجسام وكل ما تدركه الحواسُ

وفي أمورهن في العموم كالفرد والكثرة والتمام فان حكم الوهم فيها واهي كأنه من جملة الأيقان فعلسوى المحسوس كالمحسوس حَكُماً كما مهما أحس نيلا الا على ما يقتضيه الحسى وكان فيه الوهم ليس عتري في خارج العالم أو ملاء فليس بالموجود في الأعيان محمودة في العاقلين شائعة كأنها حاصلة بالفطره ليس بديهيا كما قد ظنه عار وان العدلخير مستحث وبعضه لا صدق فيه قط ُ جئنا الى الدنيا وما أثانا أمكننا في كلها ارتيابُ ان فتشت عادت الى العناد فربما أقنع ان فاجاكا كرأي من رضي ويهوى قبله

وان تكن في مبدأ الجسوم أعمَّ من لواحق الأجسام والنقص والعلة والتناهي لكنه يعرض للأنسان فأن فعل الوهم في النفوس وان يكن أوجـــماقد قيلا ولم يكن يحكم مثل النفس يشك في ذاك وان لم يعتر كقولنا لابد من خلاء وقولنا ماليس في مكان وبعضها مقدمات ذائمه صارت لنا موقنة بمره فبعض هذا صادق لكنه^{*} كقولنا الظلم قبيحوالكَذِب والبعض يعطيه الصو اكالشرط ولو توهمنا بأنا الآنا رأي ولا رسم ولا آدابُ وبعضا ذائعة في البادي كالقول عاون ظالماً أخاكا وبمضها يعرف بالمقبولة

كما قبلنا نحن عن امامنا جواز ان ننوي في صيامنا قبل الزوال والدماء يُنقضُ منأَى عضو خرجت منه الوضو وبمضها مقدمات العقل كالقول انالجزء دُونالكل حصولها لعقلنا بالفطره لايمكن التشكيكفيه الفكره وبعضها مقدمات موهت يبعض ماليست به قد شبهت وهي التي تعرف بالمغلّطه يجمع منهن قياس السفسطة تقال للتخييل لا ان تعلما كقولنا هذا السخى بحرُ ۚ أَو قولنا هذا الوسم بدرُ

وبمضها مقدمات انما ﴿ فِي البرهانِ ﴾

ماكان بالفطرة للأنسان

علة ما ينتجة ومراطة

لأنه تحصل عند الجوزهن

مقدماتٌ حجةِ البرهان أوكان محسوساً بلا اشكال كما ضربناه من المثال فبعضه برهان انا انا يفيد ان الشئ موجود وما يفيد للوجود منه سبباً بل رعا كان له مسبباً كقولناقدستر الشمس الأرّض (١) عن قربّد جازفي السير العَرَض • لأنه منكسف فهذا افاد أنَّا لم يفد لماذا ليس الكسوف علة للستر بل هو مع**لول له في** البدر فأن يكن أو سطه معلولا فأنهم يدعونه دليلا وبعضه برهان لم أوسطه كقولنا غدأ كسوفلاقمر

⁽١) حرك الراء اضرورة الشعر .

علة احداث الكسوف في القمر وعـلة للشئ في الأعيان ليس على ما قد ذكرنا قبلة لاعلة للشي في الأعيان بل قدر مايبق الوجود قامًــا فاعلم بأن القصد هذا الثاني ضرورة لايستحيل أبدا الاالذي يشمل عند الحمل فليس تخلو واحــدعن حمله مناسب المطلوب في الحالات ليس على الأعم منه قبـلُ لا الجسم ان الجسم حمل ثاني في حــد موضوعاته وداخلُ للجسم والناهق للحمار لأنه بوجد فيه وحده والسطح اذ يحد بالموضوع وأولي الحمل للموضوع فــذلك الكلي في الــبرهان ذاتيةً وعلة البيان أيضاً فلا يدخل في البرهان

فأن كون قمر في الجو زهم فصار هـذا عـلة البيـان وكان من وجهين هـــذا علهُ اذكان ذاك علة البيان وكان لايعطى اليقــين دائمــا مهما سمعت مطلق البرهان أوائل البرهان صدق سرمدا لذاك ليس الحل فيهاكلي كلاً وفي كل زمان كلـهُ والحمل فيها أولي ذاتي والأولي أن يكون الحـلُ كحملك الحي على الانسان فكل ذاتي فأما حاصلُ كالحى للأنسان والأقطار أو داخل موضوعه في حده ً مثل القنا للأنف والتربيع وكل محـول على الجيـم ِ وحمله في جملة الزمان ان كانت الحدود في البرهان وعـلةُ الوجود في الأعيان غير الذي يناسب المطلوبا وليس من طباعه غريبا ﴿ فِي المطالب ﴾

أُولَمْ هُوَ الشَّيُّ الذِّي يُرادُ والأَّيِّ أَيضاً رَعَا نَرَادُ هل تبطل النفس اذا انحل الجسد مل الزمان هو قدر أو عدد والماء اما طالب حد الذات أوطالب معنى اسمشئ كالخلا وشرحمعني الاسمفي المفهوم والحد للموجود دون ما فقد ً واللم في يبغي علة المعلول يروم طوراً علة المقول وتارة عـلة نفس الأمر وهـو الحقيقي على ما ندري ﴿ فِي الجِدلِ ، والخطابة ، والشعر ، والمغالطة ﴾

> الذايعات واللواتي تقبــلُ والذايمات بادي السماع وذلك الوهميّ والمشــبّهُ وذلك الموقء للتخييــل فهذه ماقيل في التصــديق

كل سؤال فهو اما عن هَلْ أو ما هو الشي الذي قديساً لُ

والهلُّ اما هل وجود الشيِّ وذاك قبل اللم وما والأيّ ذاك وأما هـ ل كذا محمول على كـ ذا وهـ و كا تقـ ول ا

كقولنا ما الحيوان والنبات يسبق هذاالاسم في الماء الهلا

يكون للموجهود والمعهوم فأن ما ليس بشيُّ لايحــد أ

فأنما موضوعهن الجدلُ فللخطابات وللأقناع مغالطي علمه مموه يصلحفيالشعر سوى الدليل

والحمد لله على التوفيق

﴿ فِي الحد ﴾

العلم منــه ما هو التصورُ ومنه تصديق لشيُّ يخـــــبرُ وتحصل التصديق بالقياس وقد شرحناه بـــلا التباس والحدُّ منه محصل التصور ُ والرسم أيضًا منــه فيــه أثرُ ُ اذا أردت أن تحد حدا فرتب الجنس القريب جدا فأنه يحصر كل ذاتي كون للمحدود في الصفات من صورة أخذتها أو ماده كالنطق للأنسان بعد الحي للغب والصحة للدواء فلاتقف حتى يكون موجزا ساذج تمييز يفيد الحــدُ فأن قصد العقل فما حددا به من الأوصاف قد تقوما فأن أضعت مرة فصولا في علمت الشيُّ علماً كاملا ماكان ذاتيا ولما يكفه كذاك لايكفيه أن محددا مَيْزُ وليس فيه فصلُ في رسمه حي عريض الظفر والجنس في الرسم كما في الحد

ثم اطلبالفصولفهيالحاده أو فاعل أو غاية للشيّ والأنف للأفطس والصفراء فذاك نقصان وليس القصد بل أطلب الفصول حتى تنفدا ان يحصل الشي على جميع ما محصلاً في ذاته معقولا اذ صير التمينز فصلاً حاصلا لأن ذات الشئ كل وصفه بعض صفات ذاته أن توجدا هــذا وأما الرسم فهو قولُ بل عرض كقولنا للبشر منتصب القامة بادي الجلد فلنخم الآن الكتاب حماً فقد نظمنا العلم فيه نظما

اذا أريد الرسم رسماً كاملا وكل قــول لم يكن مشاكلا كما حددناه فحد ناقص لاخالص أو هو رسم ناقص لاخالص



منطق المشرقيين

الرئيس أبي علي بن سينا

--*--

- وما جمنا هذاالكتاب لنظهره الا لا نفسنا ـــ أعنى >
- الذين يقومون منا مقام أنفسنا ___ وأما السامة من >
 مزاولي هذاالشأن فقد أعطيناهم في (كتاب الشفاء) >
 - د ما هو کنبر لهم وفوق حاجتهم . ٠





بالعز ز الحكيم أثق ، وعليه أتوكل

الحمد لله أهل أن محمد لعرته وجبروته . ونسأله التوفيق لنبل مرضاته والرأفة عنده . وأن يصلي على أنبيائه الهادين وخصوصاً على المصطني محمد وآله الطاهرين .

و بعد فقد نزعت الممة بنا الى أن نجمع كلاماً فيما اختلف أهل البحث فيه . لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو إلف ، ولا نبالي من مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلموكتب اليونانيين إلفاً عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا في كتب ألفناها علما ميين من المتفلسفة المشغوفين بالمشائين الظانين أنالله لم يهد الا ايام ، ولم ينل رحمته صواهم ، مع اعتراف منا بفضل أفضل سلفهم (١) في تنبه لما نام عنه ذووه وأستاذوه وفي عييره أقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفي رتبيه العلوم خيرا مما رتبوه ، وفي ادراكه الحق في كثير من الأشياء ، وفي تفطنه لأصول صحيحة سرية في أكثر العلوم ، وفي إطلاعه الناس على مابينها فيه السلف وأهل بلاده ، وذلك أقصى ما يقدر عليه انسان يكون أول من مد يديه الى تمييز مخلوط ، وتهذيب مفسد ، و يحق على من بعده أن

يلموا شعثه ، ويرموا ثلما بجدونه فيما بناه ، ويفرعوا أصولا أعطاها ، فما قدر من بعده على أن يفرغ نفسه عن عهدة ما ورثه منه ، وذهب عمره في تفهم ماأحسن فيه والتعصب لبعض مافوط من تقصيره ، فهو مشغول عمره بما سلف ، ليسله مهلة يراجع فيها عقله ، ولو وجدها مااستحل أن يضع ماقاله الأولون موضع المفتقر الى مزيد عليه أو اصلاح له أو تنقيح اياه .

وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به ، ولا يبعد أن يكون قد وقع الينا من غير جهة اليونانيين علوم ، وكان الزمان الذي اشتغلنا فيه بذلك ريمان الحداثة ، ووجدنا من توفيق الله ما تصر علينا بسببه مدة التفطن لما أورثوه . ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من العلم الذي يسميه اليونانيون (المنطق) _ ولا يبعد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره _ حرفاً حرفاً ، فوقفنا على ما تقابل وعلى ما عصى وطلبنا لكل شيء وجهة ، فحق ما حق وزاف ما زاف .

ولما كان المشتغلون بالعلم شديدي الاعتراء الى (المشائين) من اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور، فانحز نااليهم وتعصبنا للمشائين اذكانوا أولى فرقهم بالتعصب لهم، وأكلنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا أربهم منه، وأغضينا عما تخبطوا فيه وجملنا له وجها ومخرجاً ونحن بدخلته شاعرون وعلى ظله واقفون. فان جاهرنا بمخالفتهم فني الشي الذي لم يمكن الصبر عليه، وأما الكثير فقد غطيناه بأغطية انتغافل. فن جملة ذلك ما كرهنا أن يقف الجهال على مخالفة ماهو عندهم من الشهرة بحيث لايشكون فيه ويشكون في النهار الواضح. و بعضه قد كان من الدقة محيث تعمش عنه عيون عقول هؤلا الذين في المهار الواضح. و بعضه قد كان من الدقة محيث تعمش عنه عيون التمتى في النظر بدعة ومخالفة المشهور ضلالة، كأنهم الحنا بلة في كتب الحديث، لو وجدنا منهم رشيدا ثبتناه بما حققناه، فكنا نفعهم به ور بما تسنى لهم الايغال في معناه فعوضونا منفعة استبدوا بالتنقير عنها.

ومن جملة ما ضننا بأعلانه عابرين عليه_حق مغفول عنه يشار اليه فلا يتلقى الا التعصب . فلذلك جرينا في كثير مما نحن خبرا. ببجدته مجرى المساعدة دون الحاقة. ولوكان ما انكشف لنا أول ما انصبنا الى هذا الشأن لم بند فيه مراجعات منا لا نفسنا ، ومعاودات من نظرنا _ لما تبينا فيه رأيا ولاختلط علينا الرأي وسرى في عقائدنا الشك وقلنا لعلوعسى . لكنكم أصحابنا تعلمون حالنا في أول أمرنا وآخره وطول المدة التي بين حكمنا الأول والثاني ، واذا وجدنا صورتنا هذه فبالحري أن نشق بأكثر ماقضيناه وحكمنا به واستدركناه ، ولاسيا في الأشياء التي هي الأغراض الكبرى والغايات القصوى التي اعتبرناها وتعقبناها مثين من المرات . ولما كانت الصورة هذه والقضية على هذه الجلة أحببنا أن نجمع كتابًا يحتوي على أمهات العلم الحق الذي استنبطه من نظر كثيرا وفكرملياً ولم يكن من جودة الحدس بعيدا واجتهد في التعصب لكثير فيا مخالفه الحق فوجد التصبه وما يقوله وفاقاً عندالجاعة غير نفسه، ولا أحق بالاصفاء اليه من التعصب الحائفة اذا أخذ يصدق عليهم فأنه لا ينجيهم من العيوب الا الصدق .

وما جمعنا هـذا الكتاب انظهره الالأنفسنا _ أعني الذين يقومون منـا مقام أنفسنا _ وأما العامة من مزاولي هذا الشأن فقد أعطيناهم في (كتاب الشفاء) ماهو كثير لهم وفوق حاجتهم، وسنعطيهم في اللواحق ما يصلح لهم زيادة على ماأخذوه، وعلى كل حال فالاستمانة بالله وحده .



في ذكر العلومر

ان العلوم كثيرة ، والشهوات لهـا مختلفة ، ولكنها تنقسم _ أول ما تنقسم _ بين:

علوم لا يصلـح أن تجري أحكامها الدهوكاه ، بل في طائفـة من الزمان ، ثم تسقط بعــدها ، أو تكون مغفولا عن الحاجة اليها بأعيانها برهـة من الدهر ثم يدل عليها من بعد .

وعلوم متساوية النسب الى جميع أجزاء الدهر . وهــذه العلوم أولى العلوم بأن تسمى (حكمة) .

وهذه منها (أصول) ، ومنها (توابع وفروع) . وغرضنا هاهنا هو فيالأصول . وهذه الني سميناها توابع وفروعا ــ فهي كالطب والفلاحة وعلوم جزئية تنسب الى التنجيم وصنائع أخرى لا حاجة بنا الى ذكرها .

وتنقسم (العلوم الأصلية) الى قسمين أيضاً : فان العلم لا يخلو اما أن ينتفع به في أمور العالم الموجودة وما هو قبـل العالم ، ولا يكون قصارى طالبه أن يتعلمه حتى يصيراً له لعله يتوصل بها الى علوم هي (علوم أمور العالم وما قبله) . واما أن ينتفع به من حيث يصيراً له الطالبه فيا يروم محصيله من العلم بالأمور الموجودة في العالم وقبله .

والعلم الذي يطاب ليكون آلة _ قد جرتالمادة في هذا الزمان وفي هذه البلدان أن يسمى (علم المنطق) ، ولال له عند قوم آخر بن امها آخر ، لكفنا نؤثر أن نسميه الآن بهذا الاسم المشهور .

وانما يكون هـذا العلم آلة في سائر العلوم _ لا تهيكون علماً منبها على الأصول التي يحتاج اليها كل من يقتنص الحجهول من المهـلوم باستعمال المعلوم على نحو وجهة يكون ذلك النحو وتلك الجهة مؤديا بالباحث الى الاحاطة بالحجهول ، فيكون هذا العلم مشيرا الى جميع الأنحاء والجهات التي تنقل الذهن من المعلوم الى الحجهول . وكذلك يكون مشيرا الى جميع الأنحاء والجهات التي تضل الذهن وتوهمه استقامة مأخـذ نحو

المطلوب من الحجهول ولا يكون كذلك . فهذا هو أحد قسمي العلوم .

وأما القسم الآخر _ فهو ينقسم أيضا أول ماينقسم قسمين : لأنه اما أن تكون الغاية في العلم تزكية النفس مما يحصل لها من صورة المعلوم فقط . واما أن تكون الغاية ليس ذاك فقط ، لل وأن يعمل الشي الذي انتقشت صورته في النفس .

فيكون الأول تتماطى به الموجودات ، لا منحيث هي أفعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا . والثاني يلتفت فيـــه لفت موجودات هي أفعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصــدورها عنـــا ووجودها فينا .

والمشهود من أهل الزمان أنهم يسمون الأول (علماً نظرياً)، لأنغايته القصوى نظر . و يسمون الثاني منهما (عملياً)، لان غايته عمل .

وأقسام (العلم النظري) أربعة : وذلك لأن الأمور اما مخالطة للمادة المعينة حدا وقواماً ، فلا يصلح وجودها في الطبع في كل مادة ولا يعقل الا في مادة معينة مثل الانسانية والعظيية . وان كانت بحيث لا يمتنع الذهن في أول نظره عنأن محلها كل مادة _ فيكون على سبيل من غلط الذهن ، بل يحتاج الذهن ضرورة في الصواب أن ينصرف عن هذا التجويز و يعلم أن ذلك المهنى لا يحل مادة الا اذا حصل معنى زائد. مهيئها له ، وهذا كالسواد والبياض ، فهذا من قبيل الموجودات والأمور .

واما أمور مخالطة أيضاً كذلك ، والذهن وان كان يحوج في صحة قصور كثير منها الى الصاقه بما هو مادة أوجار مجرى المادة _ فليس يمتنع عنده وعند الوجود أن لا يتعين له مادة ، وكل مادة تصلح لأن تخالطه مالم يمني مانع ، وليس محتاج في الصلوح له الى ممهد مخصصه به ، مثل الثلاثية والثنائية من حيث هي متكونة ، وتعرض الجلم والتغريق، ومثل التدوير والتربيع وجميع مالا يفتقر وجوده ولا تصوره الى تغير مادة له . وهذا قبيل ثان من الأمور والموجودات .

واما أمور مباينة للمادة والحركة أصلاً، فلا تصلح لان تخلط بالمادة، ولا في التصور المقلى الحق، مثل الحالق الأول تعالى ومثل ضروب من الملائكة. وهذا

قبيل ثالث من الموجودات .

واما أمور وممان قد نخالط المادة وقد لا نخالطها ، فتكون في جملة ما بخالط وفي جملة ما لايخالط ، مثل الوحدة والكثرة والـكىلي والجزئي والعلة والمعلول .

كذلك أقسلم العلوم النظرية أربعة لكل قبيل علم.

وقد جرت العادة بأن يسمى العلم بالقسم الأول (علمًاطبيعيًا)، و بالقسم الثاني (رياضيًا)، و بالقسم الثاني (رياضيًا)، و بالقسم الثالث (المهمَاً)، و بالقسم الرابع (كايا)، وانهم يكن هذا التفصيل متعارفًا. فهـذا هو العلم النظري.

وأما (العلم العملي) _ فمنه ما يعلم كيفية ما يجب أن يكون عليه الانسان في نفسه وأحواله التي تخصه ، حتى يكون سعيدا في دنياه هذه وفي آخرته ، وقوم يخصون هذا باسم (علم الأخلاق).

ومنه ما يعلم كيف يجب أن يجري عليه أمر المشاركات الانسانية لغيره ، حتى يكون على نظام فاضل – إما في المشاركة الجزئية واما في المشاركة الكلية . والمشاركة الجزئية هي التي تكون في المدينة. الجزئية هي التي تكون في مغرل واحد ، والمشاركة السكلية هي التي تكون في المدينة. وكل مشاركة فاعا تنم بقانون مشروع، و بمتول لذلك القانون المشروع براعيه و يعمل عليه و يحفظه ، ولا يجوز أن يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة ، بل يكون للمدينة انسان واحد ، فانه لا يجوز أن يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة ، بل يكون للمدينة مدبر ، ولكل منزل مدبر آخر . ولذلك بحسن أن يفرد (تدبير المنزل) محسب المتولى باباً مفردا ، و (تدبير المدينة كل على حدة ، بل الأحسن أن يكون المقس لما يجب أن للمنزل والتقنين للمدينة كل على حدة ، بل الأحسن أن يكون المقس لما يجب أن يراعى في خاصة كل ـ شخص ، وفي المشاركة المنزى وفي المشاركة المكبرى ـ شخص واحد بصناعة واحدة وهو (النبي) .

وأما المتولي للتدبير، وكيف يجب أن يتولى _ فالأحسن أن لا ندخل بعضه في بعض، وان جملت كل تقنين أيضاً بابا آخر فعلت ولا بأس بذلك، لكنك تجد الأحسن أن يفرد العلم بالأخلاق والعسلم بتدبير المنزل والعلم بتدبير المدينة كل على

حدة ، وأن تجمل الصناعة الشارعة وما ينبغي أن تكون عليه ـــ أمرا مفردا .

وليس قولنا ﴿ وما ينبغي أن تكون عليه ﴾ مشيرا الى أنها صناعة مُلفقة مخترعة ليست من عند الله ولكل انسان ذي عقل أن يتولاها ، كلا ، بل هي من عند الله وليس لكل انسان ذي عقل أن يتولاها . ولا حرج علينا اذا نظرنا في أشياء كنيمة _ مما يكون من عند الله _ أنها كيف ينبغي أن تكون .

فلتكن هذه العلوم الاثر بعة أقسام العلم العملي ، كما كانت تلك الاربعة أقسام العلم النظري .

وليس من عزمنا أن نورد في هذا الكتاب جميع أقسام العلم النظري والعلم العملي، بل نويد أن نورد من أصناف العلوم هذا العدد نورد منه (العلم الآكي) ونورد (العلم الككلي) ونورد (العلم العلمي) ونورد من العلم العملي المتحلي) ونورد من العلم العملي القدر الذي يحتاج اليعطالب النجاة. وأما العلم الرياضي فليس من العلم الذي يختلف فيه.

والذي أوردناه منه في (كتاب الشفاء) هو الذي نورده ها هنها لو اشتغلنا بأيراده ، وكذلك الحال في أصناف من العلم العملي لم نورده ها هنا ، وهذا هو حين نشتغل بأيراد (العلم الآلي) الذي هو (المنطق) .



فيءامر المنطق

[الفن الأول في التصور والتصديق

المقالة الأولى في مقدمات التصور]

نر يد أن نببن أنا كيف نسلك منأشياء حاصلة في أوهامنا وأذهاننا الى أشياء أخرى غير حاصلة في أوهامنا وأذهاننا نستحصلها بتلك الأولى .

والا شيا التي تحصل في أو عامنا وأذه اننا لابد لها أن تتمثل في أذه اننا فتصورها. وحيننذ لا يخلو اما أن نكون قد تصررنا منها تصورا لا يصحبه تصديق ، أو نكون تصورنا منها تصورنا منها تصورنا منها تصورا الله يه تصديق مثل تصورنا منها تصورنا منها تصورنا هنها تصورنا «هل عشي ه » معنى قول القائل « انسان » وقولنا « الحيوان الناطق المائت » وقولنا «هل عشي ه » والتصور الذي يصحبه التصديق هو مثل تصورنا قول القائل « الا ربعة زوج » اذا صدقناه أيضا فانه لا محالة مما يجب أن يمتقد صدقه فيكون قولنا « الا ربعة زوج » مما يتقدم فيتصور معناه ، فاذا حصل لنا التصديق به ، لكن التصور هو المقدم فان لم نتصور معنى ما لم يتأت لنا التصديق به ، وقد يتأتى التصور من غير أن يقترن به التصديق .

فيحصل لنا من جميع ما اقتصصناه أن المعاني التي نتصورها قد يتعدى في بعضها التصور الى النصديق ، وقد يتعدى الى أنحاء أخرى لا مدخل لها في العلوم . واذا كان الأمركذلك فان الأشياء التي تحلك الى تحصيلها في أوهامنا وأذهاننا ، أو عقولنا أونفوسنا ، وعلى أي لفظ أردت أن تعبر ، إما أن نروم بذلك حصول تصورها لنا فقط ، أو نروم حصول تصديق منا بالواجب فيها . فاذا أردنا أن نبين أناكيف نطلب ما نستحصله في نفوسنا فأما أن نبين كيف نستحصل تصورا أوكف نستحصل تصورا أوكف نستحصل تصديقاً .

ولا شك أن الطريق الذي به بحصل التصور يليق به أن يكون مباينًا للطريق

الذي به يستحصل التصديق. ومنعادة الناس أن يسموا ما يحصل به التصور «قولا شارحاً » أو « قولا » بحسب الاسم. فنسه ما يسمونه « حدا » ومنسه ما يسمونه « وسماً ». ومن عادتهم أن يسموا ما يحصل من التصديق « حجة » فمنه ما يسمونه « قياسا » ومنه ما يسمونه « استقراء » أو غير ذلك .

ولما كان التصور قبل التصديق فيجبأن يكون الكلام في تعليم « القول الشارح » قبل الكلام في تعليم «الحجة» وأن يفرد في كل واحد منهما كلام لا يخلط بالا خر ، وما لم تستوف الأولى منهما بالتقديم لم يتعرض للأولى منهما بالتأخير ، فان من يفعل ذلك يركب قبيحاً من التشويش ، ولا أن كل قول شارح وكل حجة فهو مؤلف من معان وألفاظ ، وكل مركب من أشياء فليس يتم العمل به على الحقيقة الا من جهة الاحاطة بما ركبت منه من جهة ما هو محتاج اليه في أن تركب عنه حاجة بالذات، فكذلك يلزمنا ان كنا طالبين مثلا بالحد والحجة _ أن نحيط أولا بالأشياء التي منها يركب ، لا من كل جهة بل من الجهة التي صلح لها أن يركب منه الحد والحجة ، وسنشير الى تلك الجهة .

فهذا العلم الذي يدل على كيفية السلوك المذكور هو العلم الاكي والمنطق .

وموضوعه — المعاني من حيث هي موضوعة للتأليف الذي تصير به وصلة الى تحصيل شي في أذهاننا ليس في أذهاننا لا من حيث هي أشياء موجودة في الأعيان كجواهر أو كيات أو كيفيات أو غير ذلك.

فان التفتنا الى كونها جواهر أو كميات أوكيفيات أو غير ذلك فأنما يكون ذلك — اذا كان لكونها أشياء من ذلك — أثرا وحكم في الجهة التي لها يصلح أن يكون جزأً من قول شارح أو حجة .



في اللفظ المفـــرد والمعــــني المفـــرد

اللفظ الدال المفرد — هو اللفظ الذي لا يريد الدال به على ممناه أن يدل بجزء منه البتة على شيء ، وان كان قد يجوز أن يدل بجزء منه على معنى . مثل قواتا : « الانسان » فأنه اذا أريد أن يدل به على معنى « الحيوان الناطق » لم يدل حينئذ بشيء من أجزائه على شيء . ومثل قوانا : « عبد شمس » فأنه اذا أريد أن يدل به على شخص معين ، من حيث هو شخص معين لامن حيث يواد أن يقال فيه عبد الشمس ، لا يكون حينئذ دلالة يراد بعبد وشمس ، بل لم يلتفت الى مايدل عليه عبد وشمس في حالة أخرى .

واذا لم يرد باللفظ دلالة لم يكن دالا . لأن ممنى قولنا : « لفظ دال » هو أنه يراد به الدلالة ، لا أن له في نفسه حقا من الدلالة .

والممنى المفرد — هو المماين من حيث يلتفت اليه الذهن كما هو ، ولا يلتفت الى شيء منه يتقوم ، أو معه بحصل ، وان كان للذهن أن يلتفت وقتاً آخر الى معان أخرى فيه ومعه ، أو لم يكن .



في الـكلي والجزئي

إذا كان نفس تصور المهنى المفرد لا يمنع الذهن ، الا بسبب خارج من نفس تصوره ان اتفق ، عن أن يقال و يعتقد الحكل واحد من كثرة أنه هو - فهوكلي . مثل معنى « الانسان » فانه من الحق أن يقال لحكل واحد من الكثرة أنه انسان و يعتقد في الذهن أنه انسان . ومثل معنى « شكل يحيط به عشر ون قاعدة مثلثات » فانه لامانع أن يعتقد الذهن أشياء كثيرة كل واحد منها هو شكل يحيط به عشرون قاعدة مثلثات ، وان تعذر مؤداه . ومشل ، منى « الشمس » - لست أقول هذه الشمس _ فانه لامانع في نفس تصوره أن يكون كثرة يقال لكل واحد منها شمس و يحد حد الشمس ، فان منع عن ذلك مانع فليس نفس التصور .

وأما اذا كان نفس التصور مانعاً منذلك — فهو الجزئي . كتصورنا مهنى قولنا : ﴿ زَيِدٍ ﴾ أي شخص بعينه مشارا اليه . أو ﴿ هـنّا الشكل العشريني ﴾ أو ﴿ هنه الشمس ﴾ كان نفس التصور مانعاً من ذلك . فان هـنّا المشار اليه لايكون الاخلك المعين ، وكذلك في الشكل أوالشمس .

في المحمول على الشيء

اذا قيــل لشي٠ من الا شـــيا٠ انه كذا _ فكذا محمول عليه ــوا٠ كان قولا مسموعا أوكان قولا ممقولا باطناً .

وليس من شرط المحمول على الشيء أن يكون معناه معنى ما حمل عليه ، حتى يصح قول الفائل : « الانسان بشر » ولا يصح قوله : « الانسان ضحاك » ، بل شرطه أن يكون صادقا عليه وان لم يكن هو هو ، لا به ليس يمني بقوله : « الانسان ضحاك » أن الانسان من حيث له مفهوم الانسانية هو الضحاك من حيث هوضحاك ، فانه ليس البتة الانسان هو الضحاك بالممنى من هذه الجهة ،

بل معناه:الشيء الذي يقال له انسان ويفهم له صفة الانسانية _ لذلك الشيء أيضاً صفة الضحاكية . فالانسان هوالضحاك لان الموضوع _ الذي بالطبع موضوع _ أنما هو واحد من كلجهة ، وليس هذا الموضوع هذا الذات العامة ، بل الشيء الخاصي حدا ، والمعنى محسب هذا الاعتبار هو الانسان وهو الضحاك .

ولم يحسن من ظن أن الذات تمرض لها حالان أوصفتان أوعرضان فتصير انسانا وضحا كا فيكون هـذا الموضوع لهما، فإن الذات مطاقاً غيير موضوعة لتخصيص، واذا خصصت فتخصص بيمض أمث ال الانسان والضحاك، والكلام في ذلك كالـكلام في الانسان والضحاك، بل الذات من أحرال ذلك الحاصي . وهو في خاصيته شي وفي كونه ذاتاً شي ، ومن حق هذا أن يحقق في العلم السكلي (١).

والذي نكتني به هاهنا أن قولنا الانسان ضحاك معناه أن الشي الذي هو الانسان هو أيضاً ضحاك ، فله أنه انسان وله أنه ضحاك ، اذ له الانسانية والضحاكية. على أنه يجوز أن يكون ذلك الشيء المخصص هو الانسان نفسه ، أوالضحاك نفسه ، أو ثالث له خصوصية ما ، ثم له معها أنه انسان وأنه ضحاك . وأما كيفية هذا بالتحقيق والتفصيل فلتذكر في العلم الكلي .

واذ كان كذلك فكل شيء تجمل عليه أمور مختلفة الفهومات فله أشياء وأمور مقترنة به : إماأجزاء من هو يته وماهيته وحقيقته ، واما لوازم أوعوارض لهاقدلا تلزم. وكل محمول على شيء من الاشياء ليس مطابقاً لذاته _ فهو إما مقوم واما لازم واما عارض .

فالمقوم _ هو الشيء الذي يدخل في ماهيته فتلتُّم ماهيته منه ومن غيره ٠

⁽۱) العلم الكلى — هو القسم الرابع من (العلم النظري) الذي تتماطى به الموجودات 6 لامن حبث هي أفعالنا وأحوالنا 6 لنرف أصوب جوم وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا. ويبحث العلم الكلى في أمور ومعان قد تخالط المدة وقد لاتخالطها 6 فتكون في جملة ما بخالط وفي جملة ما بخالط وفي جملة مالا بخالط 6 مثل الوحدة والكثرة والكلى والمزئى والدلة والمعلول .

[ُ] أَمَا الاَ وَمَا التَلاَةَ لاَ خَرَى لَلمَا النَظري فَهِي (اللَّمَ الطَّبْيَمِي) و (اللَّمَ الريَّاضي) و (العسلم الالبَّمِي) . (اللَّمَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّالِمُ اللَّاللَّهُ اللَّالِمُ اللَّاللَّا اللل

راجَّع فصل ﴿ فِيذَ كُمِّ النَّاوِمِ ﴾ من هذا الكتاب.

واللازم _ هو الذي لابد من أن يوصف الشي · بعـ د تحقـق ذاته ، على أنه تابع لذاته ، لاعلى أنه داخل في حقيقة ذاته ·

والمارض ـ هو الذي قد وصف به الشيء ، الا أنه ليس يجب أن يوصف به الشيء دائمـاً .

و يشترك المقوم واللازم في أن كل واحد منهما لايفارق الشيء .

و يشترك اللازمُ والعارضُ في أن كل واحــد منهما خارج عن حقيقة الشيء ، لاحق رمدها .

مثال المقوم كون المثلث شكلا، بل الانسان جسها . ومثال اللازم كون المثلث مساوي الزوايا لقاً يمتين ، وخواص أخرى من النسبة له الى أشياء غير متناهية هي غير متناهية لا يجوز أن تكون شر وطاً في ماهيته ، لأنها غير متناهية ، مثل كونها نصفا من مربع وثلثاً من آخر و ربعاً من آخر ، وكذلك أشياء أخرى من أحوال المثلث لانهاية لها . ومثال العارض شيب الانسان وشبابه وغير ذلك من أحوال تعرض له ، وكل شيء بسيط في الحقيقة والماهية فلا مقومات له (١)، ولا يلتفت الى ايقولون و يساعدهم عليه في العلم الظاهر .

في عدن دلالة اللفظ على المعنى

أصناف دلالة اللفظ على المعنى ثلاثة : دلالة المطابقة ، ودلالة التضمن ، ودلالة الانتزام وهو النقل من طربق المعنى .

أماً دلالة المطابقة فمثل ما تدل لفظة « الانسان » على الحيوان الناطق.

وأما دلالة التضمن فمشل دلالة الانسان على الحيوان وعلى النساطق ، فان كل واحد منهما جزء ما يدل عليه الانسان دلالة المطابقة .

ودلالة الانتزام مثل دلالة المحلوق على الخ لق والأب على الابن والسقف على الحائط والانسان على الضاحك ، وذلك أن يدل أولا دلالة المطابقة على الممنى الدي

⁽١) واجع آخر قصل « اللازمات » من هذا الكناب .

يدل عليمه أولا ، ويكون ذلك المدنى يصحبه معنى آخر ، فينتقل الذهن أيضا الى ذلك الممنى الناني الذي يوافق الممنى الأول و يصحبه .

وتشترك دلالة المطابقة ودلالة التضمن في أن كل واحد منهما ليس دلالة على أمر خارج عن الشيءُ .

وتشترك دلالة التضمن ودلالة الالتزام في أن كل واحـــد منهما مقتضى الدلالة الأولى .

في أصناف دلالة المحمول على الموضوع

كل محمول يدل على موضوع ، فأما أن يدل على كالحقيقته كما هو ، لايفلت عن دلالته شي من المقومات له ، بل يدل على جميعها بسبيل التضمن ، وعلى الذات بسبيل المطابقة ، ان كانت الذات ذات أجزا وتميقية . وهذه الدلالة هي المحصوصة عندنا باسم (الدالة على الماهية) أو (الدال على ما هو الشي) .

فان كان المحمول لفظاً مفرد! _ فهو اسم الشيّ . وان كان المحمول ليس لفظا مفرد! بل هو قولا _ فهو حدالشيّ . مثاله « الانسان » فأنه اسم للطبيمة المشتركة يين أشخاص الناس التي لا يفصلون عنها لا بأمر عارض ، أو « الحيوان الناطق » وهو حد تلك الطبيمة .

فأما اذا قبل: « ضحاك بالطبع » فقد دل على غير الماهية لأنه يدل عليه من حيث أنه لازم له . واذا قبل: « حساس ناطق » فقد دل على مساو ولكن لم يدل على الماهية ، لان مفهوم « الحساس» على سبيل المطابقة هو أنه شي و ذو حس فقط ، ومفهوم « الناطق » هو أنه شي ذو نطق فقط ، فان دل ذلك على ممان أخرى من حيث يعلم ان الحساس لا يكون الا جسما ذا نفس ، وكذلك الناطق ، فذلك دلالة على سبيل الالترام لا على سبيل التضمن .

فالدلالة الأولى للحساس الناطق مخليــة عن الجسمية والمنفذية والمتحركية وغمير

ذلك لا تنضمن شيئا من ذلك ، فلذلك ليست هدنه الدلالة على الماهية والذات _ منحيث هي تلك لماهية والذات _ دلالة مطابقة بل دلالة الالتزام . وأما «الحيوان» فاسم موضوع للجملة الحجممة من المقومات المشتركة للاندان مع غيره ، فاذا أردف بـ « الناطق » تخصصص وتم .

وأما أنلايدل على ذلك فيدل حينند إما على مقوم واما على لازم واما على عارض.

في أصناف الدالالة على الماهية

أصناف الدلالة على المهاهية _ ثلاثة :

أحدها على سبيل الخصوص والانفراد . مشـل دلالة ﴿ الحيوان الناطق ﴾ على الطبيعة المشتركة بعين أشخاص الناس .

وإما على الشركة . مثل « الحيوان » فا 4 لايدل على ماهيـة الانــان ولا على ماهيـة الانــان ولا على ماهــذه ماهــذه الفرس ، ولــكن اذا طلبت المــاهيـة المشتركة لها ، فــأل سائل ، « ماهــذه المتحركات من الانسان والفرس والطائر ؟ » فقيل : « الحيوانات » كانت الدلالة واقعة على كال حقيقتم المشتركة .

وإما على سبيل الانفراد والشركة مما . مثل « الانسان» فالعماهية لزيد وحده ولزيد مع عمر و بالشركة ، وذلك لأن زيدا ايس ينفر زعن عمر و بمنى مقوم ، بل بأحوال عرضت لمادته لوتوهم فقدانها لم يجب أن يكون فقدانها يسبب فقدان زيد وفساده على ما تحقق في العلم السكلي ، وايس انفرازه كانفراز الانسان عن سائر الحيوانات بأمر مقوم لجوهره .

وأما هل بعض ماينفرز به على القبيل الأول، و بعضه على القبيل الثاني _ فليترك الى الملم الكلي، فلا يضر المنطقي تسليمه والبناء عليه، لو كان مايبنى عليه موجودا مسلماً بالحقيقة .

ومن عادة الناس اذا حتى عليهم _ أن يسموا القسم الثاني (جنسا) للمشتر كأت

القريبة فيه نحو مالها من الاشتراك ، وان يسموا كل واحــد من المشتركات القريبة منه (نوعا) له،فيكون كلواحد من الجنس والنوع مفهوما بالقياس الى صاحبه ·

ومن عادتهم أن يسموا التسم الثالث (نوعا) لاعلى نحو ماتسمى المشتركات في الجنس نوعا ، بل بالقياس الى الأشخاص التي تحتها من حيث أنها تدل على ماهية أشياء لاتفترق بأمر مقوم ، حتى لولم يكن فرقه معنى جامع جمعاً جنسياً يصير بسدبيه نوعا بذلك الممنى كان في نفسه نوعا بهذا المعنى .

في المقومات

المقوم — اما أن يكون من الشي عنساً له ، أو جنس جنس له ، وكذلك حتى ينتهي . وإما أن لا يكون كذلك ، بل لا يزال يكون جزءا من حقيقته أوحقيقة جنس له ، ان كان للشي عنس لا يعود في وقت من الأوقات . فان ترقيت جنساً ليس مثلا يكون بالقياس الى جنس الشي عنس الشيء مقوماً غير جنس ، بأن يكون بالقياس الى كل جنس وان علا غير جنس — فهذا لا يخلو اما أن يكون مساويا بتقو يمه لأ على جنس الشيء ذي الجنس ، أو يكون أعلى منه ، أو يكون أخص منسه ولا يجوز أن يكون أعلى منه وأع ومقوماً له ، لأنه حينيذ اما أن يكون وحد .. هدالا على ما هية مشتركة لما جمل أعلى الاجناس ، فيكون أعلى الاجناس ليس أعلى الاجناس ، أو يكون ايس وحده كذلك بل مع غيره ، فيكون حينيذ لأ على الاجناس جنس وهذا محال .

فاذن يجب أن يكون تمويه اما مساويا ، واما أخص . فان كان أخص يميز به بعض ما تحت أعلى الاجناس من بعض في ذاته عما يشاركه في أمر مقوم ، وان كان مساويا يميز به أعلى الاجناس عما يشاركه في لازم عام وهو الوجود . فانه سيبين في العلم الكلي أن الوجود لايع الأشياء كلها عموم المقوم لها الداخل في ما ميتها ، وكيف كان فانه صالح للتمييز الذاتي ، وهو الذي جرت العادة بتسميته بـ (الفصل) .

فقد آل الأمر الى أن الحمولات المقومة اما أجناس ، واما أنواع ، واما فصول، أعني الأنواع بحسب المدى الثاني مما صمي النوع به . ومن المعلوم أن الشيء ربما كان جنساً لشيء ونوعا لشيء ، مثل « الحيوان » فانه نوع من الجسم وجنس للانسان وينتهي الى نوع سافل وجنس عال . وأما ماذلك هو في كل باب فيهما فغير محتاج اليه في المنطق .

فالجنس ــ هو الكلي الدال على ماهية مشتركة لذوات حقائق مختلفة . والنوع بمعنى ــ فهو الكلي الموضوع للجنس في ذاته وضماً أولياً . و بمعنى آخر ــ فهو الدال على ماهية ما يختلف بالعدد فقط . والفصل ــ هو الـكلي الذي بميز به كلي عن غيره "ميزاً في ذاته .

في اللازمات

يجب أن نضع وضعاً مقررا أن اللوازم التي تلزم الشي وليست مقومة له _ إما أن تكون للشي عن نفه كالفردية للثلاثة ، أو من خارج كالوجود العالم . وأن الشي الذي لا تركيب فيه — لا تلزمه لوازم كثيرة معاً لزوما أوليا ، بل أنما يلزمه اللزوم الأولي منها واحد ، و يلزمه غيره بتوسطه ، لزوم الضحاك مثلا للانسان بعد لزوم المتحجب بعد لزوم المدرك له .

وكل لازم فأما أعم ثل كون مر بعة فرداً للثلاثة سواء كان بوساطة لازم أعم كالفردية أو بغير وساطته واما مساو مثل لزوم كون مر بعة نسعة للثلاثة . وأيضاً قديلزم الشيء الذي لا تركيب فيه معنى أعم منه ومعنى أخص منه ، لكنه قد يكون أحدهما يتوسط الآخر . أما الأعم يتوسط الأخص فعلى ما وصفنا من أن الأخص يلزمه الاعم . وأما الأخص يتوسط الأعم فان الاعم اذا قدرن بالأخص حصل ثالث أخص من الأعملة عمله حكم مفرد . وأيضاً فان اللازم الذي ليس أعم قد يكون قسيمة وقد يكون معنى غير قسيمة . والمعنى الذي ليس بقسيمة معروف ، وأما اللازم الذي هو القسيمة

فهو أن يكون المفى العام يلزمه أن يكون في تحصيله أحد الأقسام لابد منها ، مثل الفرد يلزمه أن يكون الما ثلاثة واما خسة ، ذاهبا الى غير نهاية ، أو واقفا عندنهاية . و بعض أنحاء القسيمة اللازمة يكون أوليا ، و بعضه غير أولي فان قسيمة الفردمثلاالى ثلاثة وخسة قبل قسيمته الى ذي مر بع أقل من المشرة بالفرد الأول وذي مر بع أكثر من ضعف العشرة بأول مركب من عددين أولين. واذا كان المعنى العام جنسا كانت آخر القسيمة الأولى هي الفصول . وكما تعتمد بالمعنى العام تمشل معنى ثالث أخص من الجنس الثاني مثولا أولياً ، وهو لا محالة النوع . ثم اللوازم التي تلزم بعدها تكون بعد ما يقوم النوع .

ولما كان الشيء البسيط لا يقتضي معنى خاصاً أولياً الا اقتضاء واحدا _ فاذا كان المعنى الجنسي بسيطا لم يقتض الاقتضاء الأولى الا قسيمة واحدة ، فلا يجوز أن ينقسم بالفصول قسيمة حقيقية . ثم ينقسم قسيمة أخرى بفصول أخرى مداخلة لتلك الفصول ، الاأن يكون المهنى الجنسي مركبا ، ولا يبمد أن ينقسم مثل انقسام الحيوان في أمثلتهم الى ناطق وقسائمه ، ومرة أخرى الى مائت وقسائمه ان كانت القسيمتان في هذا المثال فصليتين كلاهما . ولا مناقشة في الامثلة .

في العمارض الغير اللازمة

هذا مثل كون الانسان شابا مرة وشيخا مرة ، وكونه متحركا مرة وساكنا مرة. فبمض هدفه من الطبع ومن الارادة مثل ما قلنا ، و بعضها من أسباب خارجة مثل المرض ومثل ما يلحق من الالوان بسبب الاهوية ، وأيضا بعض هذه مطاولة كالشباب والشيب ، و بعضها سريعة المفارقة كالقيام والقمود ، و بعضها يوجد في غير النوع مثل الحركة قد تكون في لانسان وغيره ، و بعضها خاصة به مثل الاستشاطة غضبا بالانسان. وقد توجد من هدفه محمولات ، فيقال مثلا للانسان شاب وشديخ ومتحرك وساكن وأبيض وضاحك .

في اللاحق العامر والخاص

اعلم ان كل معنى لا يقوّم الشيء ، وهو قــد يوجد له ولغيره ، فانه قد جرت العادة بأن يسمى « عرضا عاما » سواء كان لازما أومفارقا .

وكل ما كان فيما لا يقوم ، ولا يوجد الا للشيء ، فقد جرت العادة بأن يسمى ﴿ خاصة » سواء كان لكله أو بعضه ، ولازما أو مفارقا .

فتكون أصناف العام أربعة : اللازم للشيء كله ، ويكون لغيره . واللازم لبعض الشيء كله ، وقد يكون الشيء كله ، وقد يكون لغيره . والعارض للشيء كله ، وقد يكون لغيره . والعارض لبعض الحيوان . لغيره . والعارض لبعض الحيوان .

وتكون أصناف الحاصة ثلاثة : اللازمة للجميع دائما . واللازمة للبعض دائما ـ كالضحك بالفياس الى الحيوان . والذي لايلزم ولايكون الاللشي وحده ـ كالضحك بالفعل أوكالبكاء بالفعل للانسان .

في أصنا**ف** تركيبات المعاني المختلفة

في العموم والخصوص وغير ذلك

أنه يجب أن يقبل منا أن الممنيين المحتلفين في العموم والخصوص قد يتركبان على وجوه: من ذلك أن يكون المدنى العام مما يلزمه قسيمة ما لزوما أوليا يفتقر في أن يحصل له بعض أجزا القسيمة ، فاذا اقترن به الفصل تهيأ حينئذ أن يكون موجودا، ويكون ذلك الاقتران ليس يقتضي مفهوم أحد المقترنين حتى يكون أحدهما لازما للآخر في مفهومه ، بل أنما يلزمه في أن يكون موجودا . مثال ذلك اذا قلنا «الجسم» وعينا شيئا من الجواهرله ابعاد ثلاثة على الوجه الذي يصح من غير زيادة ، أو شرط حذف زيادة ، فان هذا المفهوم لا يمكن أن يحصل موجودا الا أن يكون على أحد أقسام القسيمة الني تلزمه ، وأن يكون مثلا نباتياً أو حيوانيا أو جماديا بلاحد ما هو أدق تفصيلا منه ، مثلا أن يكون ذا نفس ناطقة ، ومفهوم « ذا نفس ناطقة » هو أنه

شي لا يدرى ما هو بحسب هذا المفهوم ، له نفس ناطقة ، وليس يدخل في هذا المفهوم أن يكون جسما أو غير جسم ، ولا يلزم ذلك هذا المفهوم ، وان كان يعلم أنه لا يصح أن يكون في الوجود الا جسما ، ولو كان داخلا في مفهومه أو لازما لنفس مفهومه مااحتيج الى ثبي ، من الأشياء يكون هو الجامع بين النفس الناطقة و بين الجسم ، ليحصل منه شي ، ووجود ، له نفس ناطقة . كما لم يحتج في اقتران الثلاثية والفردية الى جامع يجمع بينهما مجمل الشي والذي هو ثلاثة فردا ، بل نفس معنى الثلاثية في مفهومه يقتضي أن يكون له معنى الفردية ، والشي والشي واذا حصل له معنى الثلاثية فقد حصل له معنى الثلاثية فقد حصل له معنى الفردية من نفسه لا بسبب شي عيره .

وأما تملق النفس الناطقة بالجسمية فبسبب، وكذلك تعلق سائر الصور بموادها سواء كانجائزا لهاأن تفارق أوغير جائز، وان كان لبعضها نصيب في وجود البعض، لكنه سيظهر أن ذلك ليس بسبيل اقتضاء المفهوم، بل على سببل اقتضاء الوجود، و بين مقتضى المفهوم ومقتضى الوجود فوق.

وكذلك لاتجد صورة من الصور مأخوذة على بساطتها بنفس مفهوم يقتضي أن يفهم منها حصول المادة لها ، وان وجب من خارج مفهومها واعتبار وجودها أن تكون لها مادة يجب عنها اذا فرضت ذات وجود أو يجب لها من غيرها ، اللهم الا أن أخذ الصورة لابسيطة ، بل من حيث تركيب يعرض لها مع المادة فحينتذ لا تكون المادة لازمة لمفهومها ، بل متضمنة في مفهومهما ، وليس كلامنا في مثل ذلك.

و قائل أن يقول: انك اذا قلت « ناطق » أو قلت « خفيف مطلق » ـ أما أولهما فعند ايرادك فصل مثل « الانسان » وأما ثانيهما فني ايرادك فصل مثل « النار » ـ فأنك قد أشرت الى طبيعة الجنس. لانك اذا قلت « ناطق » عنيت به أنه ذو نفس نارات ، واذا قلت « خفيف مطلق » عنيت به أنه ذو قوة في الطبع محركة الى حد فوق حدود الاجسام المتحركة بالاستقامية. واذا قلم أنه ذو نفس نامة قلم أنه « ذو شي و هو كال في جسم طبيعي » الى من شأنه أن يمقل المعقولات ، وكذا وكذا . واذا قلم أنه « ذو قوة » فقد قلم أنه ذو مبدأ حركة الما

هو فيه ، وهو جسم لامحالة .

فينشذ نجيبه بأجوبة: من ذلك أنه اذا قال « شي له أو فيه كال في جسم طبيعي » لم يلزم من مفهوم هذا أنه نفسه ذلك الجسم الطبيعي ، بل لايمنع مفهوم هذا أن يكون هذا الشيء فيه شي هو أيضاً في غيره الذي هو جسم طبيعي ، وهما معاً ، أو هو فيهما معاً ، لحكنه كال بالقياس الى أحد الشيئين الذين هو فيه .

وأيضاً لوكان يوجب ذلك — اكمان على سبيل ما بالعرض .

وأيضاً فان ذات النفس وذات كل قوة _ شيء ، وكونهما كمالا وحالا اشيء _ شيء من لواحق ذاته . واذا حدث عن النفس بمثل هــذا اللاحق بقول مساو كان رمماً له لاحداً ، وأنما يحصــل للحيوان الفصــل المنوع له الى الانسان بانضمام ذات النفس الى ما تنضم اليه انضماما أو ليا ، ثم تتبعه توابّع النفس ولواحقـه ، وهو من حيث تلك التوابعُ واللواحق ــ اذا كانت مساوية ــ مخصوص لا مفصول ، فأذا عني بالناطق ذو كمال جسم بصفة كذا فقـد أورد رسم الانسان وخاصـة الحيوان لا فصله ، لكنا نعجز عن تحديد الفوى البسيطة ، وأنما نرسمها بالضرورة رسما ، فلا يمكننا أن لانلتفت الى موضوعاتها والى ما يلزمها في الوجود ، فنقول أنها تؤخــذ في حدودها موادها ، وأما القوى اذا أخذت مركبة علىالنحو الذيأشرنا اليهفيمااشتغلنا يه لم يصلح أن نؤخذ منها الفصول ، لانها مأخوذة بعدحصولالقوةوالصورةمنحيث الحصول ، مثلالنطقية فأنها حالة ذي النطق من حيث لهالذات الني تسمى لها ناطقا. ومما يشبه هــذا القسم المذكور، بل هو داخل معه في المعنى العام، ما يكون من جمــع عارضالشيء يكون له ولنبره مع الشيء الموضوع له أولارم له في وجوده، وليس في ماهيته ، يكون لاجماعهما حكم آجماع جديد ليس يقتضيه مفهوم أحدهما ، مثل المجتمع من الأنف والتقمير (١)، ومثلُ المجتمع من السواد والبياض الذي هو البلقة، ومثل المحتمع من افادة الوجود والبياض لذي التبييض ، فأن الوجود صفة للاشــياء ذوات الماهيات المحتلفة ومحمول عليها خارج عن تقويم ماهياتها ، مثل البياض والسواد ،

⁽١) وذلك أن تجمع الأ نف والتقمير فتو قع عليه اسم «الأ فطس». راجع فصل «الحد» من هذاال كمتاب.

لا يختلف بحسب اختد الله الموضوعات الا في شي بعد الوجود ، ولا يلتفت الى أقاويل فيه خارجة عن هذا المذهب ، وليست صفة تقتضيها أصناف هذه الماهيات بل فائض عليها من مبدأ . وكذلك افادة الوجود . فاذا اقترن البياض بصفة الوجود كان بياض موجود ، واذا اقترن به افادة الوجود كان ذلك بالقياس الى المبدأ الفاعدل تبييضا ، وهو القياس الذي بالذات ، فكان بالقياس الى المبدأ القابل من حيث يعتبر حال حدوث الوجود فيه تبييضا وهو من حيث الافادة بالمرض ، لا به تبيض من حيث الاستفادة متلازمان مما . وأمامن تبيض من حيث الدستفادة ، لكن الافادة والاستفادة متلازمان مما . وأمامن حيث قياسه الى نفس البياض فمنى معقول زائد على معقول البياض وعلى معقول الافادة ايس يتبع أحدها مفهوم الآخر في نفسه ، بل بحسب وجوده ولا اسم له .

وقد يكون من هذا الباب ما يكون فيه العام لازما من خارج الموضوع، ويكون منه ماهو غير لازم، وقد يكون فيه كل واحد من المجتمعين أيم من الآخو من جهة دون جهة، مثل اجماع البياض والحيوان، وربما كان المجتمعان ليسا أحدها محمولا في الطبع والآخر موضوعا، بل من حق كل واحد منهما أن يكون محمولا على شيء واحد في الطبع، مثل اجماع الاقدام والعقل في الشجاع، ومثل اجماع العفة والشجاعة والتدبير في العدل.

والذي يفترق فيه هـذا القسم والقسم الذي ذكرنا أنه نحو اجماع الجنس والفصل ـ ليس هو أن الهام في الجنس لا يتحصل موجودا بالفعل الا بالخاص، ولا أن حدها ايس تابعا لمفهوم الا خر، ولا أن اجماعها بأسباب من خارج. وذلك لانه قد يكون من هذا القسم الثاني ما يكون العام متقوما بالذات بالخاص، مثل البياض بالقياس الى الانسان والفرس، فأنه ليس يجوز أن يتحصل بالفعل الا في شيء من الانسان والفرس وسائر أجزاء القسمة التي تقع له بالقياس الى موضوعاته، ومع ذلك فأنهما يجمع بينهما جامع هو خارج من المجموعين، وان كان قد يكون طبيعة ملازمة لهما فأنه قد يكون غير كل واحد منهما ، ثم ايس ولا واحد منهما يتبع مفهوم الآخر، لكن الفرق بينهما أن العام في المهنى الجنسي جار مجرى الموضوع و يشتق من المادة

وما يجري مجراه . والحاص المضاف اليـه هيئة وصورة يتصور بها الموضوع ، فيقوم منهما ثالث قياما طبيعيا . وأما في هـذا المهنى الثاني فان العام هو الهيئة والصورة للخاص ، والحاص هو المتصور بالمام أوكلاها هيئة وصورة لشيء ثالث .

ولو أن آخذا أخذ ما يجري مجرى الموضوع كالانسان مثلا أو العدد بجملهالمام لحاص ما تحته مثل الرجل أو المنتسم بمتساو بين فقال «انسان رجل» أوقال «عدد منقسم بمنساو بين، لم يجد الحاص هو الذي سبق الى العام فأفرزه افرازا أوايا ، بل يجده عارضاً له بعد لحوق المخصص الاولي ، كالرجل فانه اذا استكملت الانسانية ما تستكمل به يمرض لها عارض مراج مع استكمالها أو بعــد استكمالها تصــير به رجلا كما يعرض له أن يصبر شيخا أو يمرض للمادة التي تشكون منه، لامن حيث هي موضوعة للصور الأولية التي بها تكون انسانا ، بل من حيث اقترانها بسبب آخر . وكذلك ما خصصه لزوما في مفهومه أن يكون منقسها عنساويسين وأن تكون أشياء بحسب الاعتبارات التي له لانهاية لها بالقوة كلها لازمة. واذا لم يكن هكذا ، وكان دعوانا هذا في المثالين غير صحيح فليقض المنطقي في الانسان أنه جنس للرجل وفي المدد أنه جنس لمــا بخصص بمــا أوردناه ، فانه لامناقشة فيالاً مثلة . وليقض أنهما ليسا بجنسين ان كان دعوانا في المثالين صحيحا، وليحصلوا من ذلك أن النحو الذي أدعيناه في المثالين ليس على النعوالذي مجري عليه ماندعيه في اجماع طبيعيني الجنس والفصل ، ثم ترك المهدة في الأمثلة علينا بمد أن يعرف جهة الفرق . .

والمعنى الجنسي اذا لحقه معنى فصلي لم يخل اما أن يكون ذلك الفصل يجعله بحيث لا يلزمه من المحمولات التي ليست له في حد جنسه الا لوازم تلزم ذلك الفصل وتأتي بعده ، وعوارض تلحقه من أسباب خارجة يجوز أن تتوهم غير لاحقة، فيكون قد قوم ماهو نوع الأنواع . واما أن لا يكون فصل ذلك بعد ، فيكون قوم نوعا هو أيضا جنس . وهذا ضرب من تركيب منى خاص وعام متقسم الى قسمين .

والضرب الثاني أن يكون أحد التركيبين يلزم الآخر في مفهومه ، فلا يكون ذلك

النركيب بسبب من خارج مثل تركيب الثلاثية مع الفردية ، وهو تركيب الموضوع ولازم ماهيته ، وقد يتفق أن يركب على أن يقدم آلأ خص منهما على الا عم ، فيقال « ثلاثة فرد » . وهذا من الجنس الذي يسميه بمضالناس (هذيانا) لأنه محسب الابهام غير جيد النركيب اذكان لائلائة الا فردا ،مثل قول الفائل «انسان جسم» ، وأما اذا قال « الثلاثة فرد والانسان جسم » لم يمــد هذا هذيانا عدهم ، بل اخبارا عن بين بنفسه، وليس عكس هذا يمد هٰذيانا مثل قولهم ﴿ فردهو ثلاثة ﴾ اذ كان الفرد قد يكون غير ثلاثة . و يفارق هــذا الأوابن من حيث بينا . و يفارق الجنسي مُهُما بأنالعام لاحصة له في تقويم الموجود الفائم بالفعل القيام الأولي . فان الثلاثية تتقوم أول تقومها بما تقومه ، ثم يكون العام من لوازمها ، ولايكون للفردية مدخل في تقويمها الا ولي ولا في تقو بم المركب منهما الاكما يقوم الجزء الـكل،ويكونالثلاثية مدخل في تنويها من غير جهة تقويم الجزءالكل، فانه يكون بنفسه علة لوجود الجزء الثاني ، فانه اذا حصل للثلاثية وجود كني ذلك في وجود الفردية والمركب منهما ، وليس كذلك أذا حصل للناطئ وجود ، بل يحتاج الى سبب آخر يجمع بينهما فيقومان المركبكما يقوم الجزُّ فنط، وايس أحــدهما متقوماً في نفســه أولاً، ثم يلحقه الثاني لحوق شيء لشيء متقوم، بل أنم المحصل الشيء المتقوم التقوم الاولي باجماع منهما جميماً . فيجب أن تكون هذه الحقائق متصورة .

في تركيب احوال المحمولات

بعضها مع بعض

المحمولات بعضها أول و بعضها غير أول ، وقد يستعمل لفظ (الأول) في هذا الموضوع على معان ثلاثة : فيقال « أول » و يعنى به الشيء في كونه محمولا على الشيء بنفسه ، وهأول» في العقل مثل حملنا أعظم من الجزء على الكل و يقال «أول» و يعنى به التياس الى محمول ثان يحمل على الشيء بغلبة المحمول الذي يقال له «أول»

مثــل كون الانسان أولا من شأنه أن يتعجب ، ثم من بعــد ذلك كونه من شأنه أن يضحك ، والاول الحقيقي من هذا الباب هو الذي ليس بينه و بسين الموضوع. واسطة البتة ، وهذا هو الذي يستحق أن يقال له ﴿ المحمول على الشيء بذاته ولمَّا هو » ، لست أعـني المحمول في جواب ما هو ، بل المحمول على الشيُّ ــ لابسبب شيء من صفاته وأحواله بل بسبب ذاته ولانه هو ــ مثل « الضحاك » المحمول على ﴿ الانسان ﴾ لامن جهة أنه انسان حتى تلقى الانسانية من غير واسطة ،بل لأجل أن الانسان مميز متعجب فلذلك هو ضحاك ، فهو للانسان بتوسط صفة له ، تلك الصفة تقتضيه ولولاها لما وجب أن يكون ضحا كا ، ولا يبعد أن يظن ظانون أن كل ماهو أول مهذا الاعتبار فيلزمه أن يكون أولا بالاعتبار الأول. ويقال وأول، ويمنى به الشيء الذي ليس بحمل على الشيء بتوسط شيء أعم منه يكون من حقــه أن يكون محمولًا على ذلك الأعم ثم على الشيء . ولانجد محمولًا أولًا على هذه الصفة الا الجنس والفصل والحاصة وخاصة الفصل المساوية.في عداد الحاصة والعوارض واللوازم التي لانستغرق الجنس مثل الأنوثة والذكورة لأنواع الحيوان. وأماجنس الجنس وفصل الجنس مثل « ذي النفس الحساسة » للانسان وخاصة الجنس مثل «المشتهي» و «اللامس» والعرض العام للجنس ، فأن هــذه ليست بمحمولات أول وأنها تحمل على الجنس وتبق محمولات مابقيت طبيعة الجنس موجودة فيأي نوع كان، وان لم يكن النوع المتكلم فيه موجودا فلا تكون محمولة على طبيعة النوعأولا، وهي محمولة على طبيعة الجنس من غير المكاس، فهي محمولات على الجنس أولا، وما كان منها مقوماً فأنمـا يقوم طبيعة الجنسأولاً ، ثم تنضاف اليها فصول فتقوم طبيعة الأنواع. فان قال قائل : « ان طبيعة الفصل علة لطبيعة الجنس ، ومالم تصل الى الشيء العلة لم نصل المعلولة » فهذا القائل يوجب أن يكون أعلى الأجناس محمولا أوليًا لهذا الممنى الذي نحن فيه ، فانا لسه؛ نذهب في استعال الأول الى هذا الأول ، بل الى ما أشرنا اليه . واذا قايسنا الجنس وفصله صادفنا الفصل هو المحمول المقوم للجنس ؛ لا الجنس للفصل ، وان كان يصح حمل الجنس على الفصل فليس على حبيل مقوم ، بل على سبيل متقوم ، والمقومية في المحمولات أخص من المحمولية . واذا كانت مقومة الفصل أولا للجنس فمحموليته أولا على الجنس ، واذا كانت عليه أولا فهي على النوع غير أول بهذا المعنى . واذا حملنا الجنس على الفصل ثم حملنا الفصل على النوع نكون قد أدخلنا لامحالة الفصل بين الفصل والنوع وماهو بالمتقوم في الحل أولا ، فشكون قد أدرنا من حيث لم نشعر .

وأما لوازم الفصل وخواص الفصل الني هي أعم من النوع ان كان فصــل مثل المنقسم بمنساويين الذي هو أع من الزوج ، ولنفرضه الآن مثلاً نوعا من العسدد ثم كانُ له خاصة مثل كونه ذا نصفأوذا ربع الضعف فانها لآنخلو إما أن تعم الجنس فتكون من المحمولات التي ليست أولا ، وان لم تعمه فهيي من جملة لوازم النوع الغير العامة للجنس ، واما مقومات الفصل ان كان ذلك موجودا فان كانت أجناس فصول مثلاً ، مثل مايظن من أن المدرك جنس للحساسأ والناطق ، فانها تفصل لامحالة ماهو أعم من ذي الفصل . فهي اذن داخــلة في جمــلة فصول الاجناس فتكون أجناس الفصول فصول الأجناس ، ولا تكون أولية . وفصول الفصول ان كانت أعم فهي في حكم أجناس الفصول ، أومساوية فهي في حكم الفصول وأوايــة ، وأنت تعرف من هذا أجناس الخواص والاعراضوفصولها ان كانت.موجودة . وكما أن المحمول الأول قد يقال على وجوه فـكذلك المحمول على الشيء بذاته ولمــاهو يقــال على وجوه ، ولسنا نحتاج في هــذا الموضع الى أن نمد وجوها لاتناسب هذا الموضِع فيقال محمول بذاته ، ومن طريق ماهو لما يكون داخلا في ذات الشيء وماهيته سواء كان مقولا في ماهيته أوداخلا في جمــلة المقول في ماهيته على أنه جزء له. ويقال محمول بذاته من طريق ماهو للا مر الذي لا يجتــاج الشيء في أن يوصف بذلك وان كان عارضاً له الى شي • غير ذاته أوغبرخاصة من خواص ذاته ليس بحمل عليه لاجــل شي • أعم منه حمل «المتحرك بالارادة» على «الانسان» بسبب أنه حيوان ، ولأجلشي. أخص منه حمــل قبول « الكتابة » على « الحيوان » بسبب كونه انسانًا . ويقال محمول بذاته ولمــا هو اذ كان أولا بالمنى الثاني من معاني الحــل الا ول . وقد يقال محمول

بذاته لاجل أنه ليس يحتاج الشيء في أن يحمل ذلك عليه أوعلى بعضه الا الى تهيؤ فيه ليس بحتاج في أن يكون له ذلك التهيؤ الى أن يصير بالفعل أخص منه مثل الكتابة بالفعل للانسان . ويفارق الضرب الناني مما يقال عليه اللفظ المذكور أن هذا له محسب اعتبار التهيؤ ، وذلك محسب اعتبار "وجود بالفدل ، وهذا هو أحد أجزاء القسيمة الني تكون لازمة للشيء بذاته على الضرب الثاني ، مثل المفرد والز وجمثلا للعدد، ومثل الكتابة والا مية الانسان، الا أن بين هذين المثالين فرقا، فان المتهيء للفردية هو طبيعة العدد مجردة في المقل ، وأما العدد الذي هو فرد فهو بالضر ورَّة ودائما هو فرد . وأما الثاني فان التهيؤ فيه باعتبار الطبيمة الموضوعة فيالتجريد العقلي وفي الوجود خارجا أيّ جزئي كان منها ، فان كان واحد منالـكتابة والأميــة يتهيُّأ لها الانسان الموجود أي انسان كان ، والأمور العامــة تكون لها فصولها المقسمة ، وعوارض أنواعها وخواصها مقولة عايها و بذاتها ومن طريق ماهو علىهذا الاعتبار . وجميع هذه كيف كانت . والمحمولات الني لاتةوم الشيء وتعرض لالسببشيء أعم يخص باسم الأعراض الذاتية أي اللواحق الذاتية ، وهي غير المحمولات الذاتية في المعنى لأن المحمولات الذاتية قد تقال علي غير هذا المعنى . واذا قيل لهذه أعراض فليس يمنى به العرض الذي يوضع بأزاء الجوهر، بل يدى به العرضي، وأما العرض الذي بأزا الجوهر فله حد أو رسمَ غير هذا ، وليس يدنى به العرض الذي هو أحـــد الحسة الذي من حقه أن يسنى عرضًا عاما فإن هذا أيضًا يقال على الخاصة المساوية وعلى الخاصـة التي هي أقل ، مثل الـكتابة للانسان والحيوان. وهــذه الماني يجب أن تكون محققة محصلة .

في أصناف التعريف

التمريف — هو أن يقصد فعـل شي ً اذا شعر به شاعر تصور شـيئاً "ما هو المعرف . وذلك (الفعل) قد يكون كلاماً ، وقد يكون اشارة .

والتعريف الذي يكون بالكلام — إما أن يكون بكلام لاواسطة بينه و ببن مايتصور من جهته ، على النحو الذي يتصور من الكلام ، فيكون ذلك على سبيل دلالة اللفظ على معناه .. وإما أن يكون بكلام بينه و بين ما يتصور من جهته واسطة ، ويكون ذلك على سبيل دلالة لفظ وصف الشي ونعته عليه ، فيدل اللفظ دلالته اللفظية على معنى ، فاذا دل على ذلك له ترسط ذلك المعنى على المعنى المقصود بالتصوير ، لا أن الذهن من شأنه أن ينتقل من ذلك المعنى وحده ، أومع قوينة ، الى الممنى المقصود بالتصوير . وذلك المعنى في أول الأمر إما أن يكون من قبيل ما محمل على الشي ، أو من قبيل ما محمل على الشي ، أو من قبيل مالا محمل على الشي ، أو من قبيل مالا محمل على الشي ، فاذا تصور والله عند ذكر «الابن» وتصور «الحرك» عند ذكر «الابن» وتصور «الحرك» عند ذكر «الابن»

وهـ ذا القسم ، وان دخــل فيا نحن بسبيله من وجـه ، فيجب أن يفرد لفظ (التعربف) لما يكون المقصود به تمثيل الشي في الذهن من جهة محمولاته . وأماالذي يتمثل تابعاً لتمثل من غير أن تكونالمادة جارية بأن يراد في تمثيله وتصويره تمثيل ذلك، وإن كان يتمثل و يتبع ، فلفرد له اسم آخر .

والتمريف الذي يكون بالمحمولات ـ فقـد يكون بمحمول مفرد ، إذا كانذلك المحمول خاصاً بالشيء . وقـد يكون بمحمولات تركب مما . وكل واحد قد يكون بمحمول مقوم ، بل لازم أو عارض .

والتعريف بالمارض لايليق الا في زمان ما واشخصما . وأماالمهنى الكلي فليس تلحقه العوادض الا بالعرض و بسبب أشخاصه الجزئية . وأما كون الشيء بحيث يعرض له فالك العارض ـ فهو أمر لازم غير عارض .

فالمماني التي تتناولها العلوم _ هي المعاني الـكلية وما يجري مجراها ويدخـل في حكها ، فيبق اذن أن التعريف المفرد أوالمركب محسب العلوم اما أن يكون بمقوم أولازم : و (التعريف المفرد بالمقوم) هو تعريف الشيء بفصله ، فان الجنس مشترك فيه لايشير الى ماهو نوعه ، فلا يقع به تعريف نوعه بوجه من الوجوه وحال من الاحوال ، وان توهم بعض الناس أنه قد يقع به تعريف ما .و بالجلة أن التعريف يقتضي التخصيص لاغـير . و (التعريف المفرد باللازم) هو التعريف بالخاصة . فان حال اللازم العام في أنه مشترك لايشير الى جزئياته حال الجنس .

و (التعريف المركب بالمقوم) هو الذي اذا وجدت شرائط نقولها كان حــدا محققاً ، وان تساوى وفقد بعض الشرائط كان حدا خداجا ، أوكان جز محد .

و (التعريف المركب لامن المقوم الصرف) هوالذي اذا وجد شرائط نوردها كان رسما محققاً ، وان نقصه بعضها كان رسما خداجا .

وكل تمريف مركب مساو ومن مقومات فهو (حد تام)، أوجز حد وحد خداج. فإن المقومات محققة الوجود للشيء و بينة له فأنها أجزاء لماهيته، ومحال أن تدخل ماهيته في الذهن ولم تدخل معه أجزاؤه ومقوماته، فإذا دخلته أجزاؤه ومقوماته كانت حاصلة معه في الذهن ، وليس كل حاصل في الذهن متمثلا فيه بالفعل دأيما، بل هو الذي اذا النفت اليه وجد حاضرا وقد يصد عنه الى غيره ولا يكون حاله حال الحجهول المطلق، بل يكون كالمحزون المعرض عنه ، وأما كيفية هذا فليطلب من (علم النفس) .

ونحن نشير في حصول أجزاء الماهية مع الماهية الى هذا النحو من الحصول، فاذا أخطر بالبال لم ينفل الذهن عن وجوده للماهية الا أن يعرض عنه ولا يخطره بالبال، وحين يعرف به الشيء فقد تصدى لاخطاره بالبال فلا يجوز أن يكون مجهول الوجود للماهية .

فيجب اذن _ اذا كان موجودا للهاهيـة وقـددل بجميع المقومات العامـة والخاصة على نفس المــاهية _ أن لاتبقى شبهة البتة وتتمثل معها الهاهية المجموعة عنها

في الذهن حاضر الجلة والأجزا ويتمثل مالو أصلح اصلاحا ما تتمثل معه الماهية وأما اللوازم فايس كثير منها بين الوجود الشي ولا بين اللزوم له ، فيجوز أن تؤلف منها عدة تدل على جلة لا تكون تلك الجلة لغير الشي و تكون رسا وشرط الرسم ولكنه لاينقل الذهن الى الشي فلا يكون وسا ، وكيف يكون رسا وشرط الرسم أن يكون تعريفا، وقد لايكون أيضا وسما خداجا اذا لم يكن من شأنه أن يم عايضاف اليه رسما تاما ، بل يكون خاصة مركبة من لوازم الشي المجهولة مامن شأنه النظر في أن ينبت لزومه للشي ، مثل كون المثلث مساوي الزوايا لقائمين ، ومن هذه اللوازم قد يمكن أن يجمع تعريف مركب يكون رسما بالقياس الى انسان دون انسان ولا يكون رسما ، طلقا ، وانما يسكون رسما بالقياس الى من مجمع علتين ، احداهما أن يعلم بالا كنساب البرهاني كون تلك اللوازم محمولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تخصه بالا كنساب البرهاني كون تلك اللوازم محمولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تخصه علما خاطرا بالبال ، وانما لا يكون رسما مطلقا لانه ليس يقتضي تعريفا مطلقا .

ولقائل أن يقول: « لقد أخلاتم بالتعريف الذي يكون على سبيل التمثيل ، وانتعريف الذي يكون على سبيل التمثيل ، وانتعريف الذي يكون على سبيل المقايسة . مثال الأول أن يقول قائل: الحيوان هومثل الفرس والانسان والطائر ، ومثال الثاني أن يقول: ان النفس هي التي تقوم من البدن مقام الربان من السفينة ، فنقول: أما التمثيل فليس بتعريف عقود للتمثيل ربما أوهم أن وقد يقع فيه الغلط كثيرا ، فان التعريف عمثل المثال الذي أورد للتمثيل ربما أوهم أن الحيوان لا يكون الا ذا رجلين أو أرجل وأن عديم الرجل ليس بحيوان ، وكيف لا والقائل « أن الحيوان هو كالفرس والانسان » قد قال قولا مبهما حين لم يبين أنه كالفرس والانسان في (ماذا) ، فان بين أنه كالفرس والانسان في أنه ذو جسم حساس كان في الحقيقة قد وقع التعريف لا بالتمثيل ، بل لشيء مما ساف ، وكان الممنى والوجود ما يطابقه .

وليس من شأن الممنى المتصور أن يكون له في الوجود مثال بوجه ، مثل كثير من معاني الاشكال الموردة في كتب الهندسة ، وان كان وجودها فيحيز الامكان ، ومشل كثير من مفهومات ألفاظ لا يمكن وجود معانيها ، مثل مفهوم لفظ «الحلام» ومفهوم لفظ « الحلام» ومفهوم لفظ « الفير المتناهي » في المقدادير ، فان مفهومات هدف الالفاظ تتصور معناه استحالة وجودها ، ولو لم تتصور لم يمكن سدلب الوجود عنها فان مالا يتصور معناه من المحال أن يسلب عنه وجود و يحكم عليه بحكم سوام كان أثباتاً أو نفياً .

وأما الوجه الثاني فهو تعريف من باباللوازم واللوا حق ، فان النسبة من لواحق الاشياء ولوازمها ، والشيُّ قد يكون له اعتبار بذاته ، وقد يكون له اعتبار بحسبحاله منعارض ولازم،فيكون مثلا باعتبار ذاتها نسانًا و باعتبار حالهأ بيضوأ بًا وغير ذلك. وقـ د يكون اعتباره مجاله اعتبارا لا يتمداه ، وقد يكون اعتبارا يتعـ داه . واذا كان اعتباره بحاله لا يتمداه كانت حاله خاصية له . فاذا أني بالحد الحقيق الذي له محسب حاله ، وهو غير الحد الحقيقي الذي له بحسب ذاته ، كان حده الذي بحسب حاله إما رسها واما قولا من قبيل الحاصة المركبة بحسب ذاته : فانه ان كان ينتقل الذهن من تصور الةول الحاد لحاله الى تصور ذا به كان القول رسما لذاته ، وان كان لاينتقل ، بل يقف عليه _كان القول خاصة مركبة غير رسم ، مثال هذا أن هاهنا شيئًا اذا حصل له ضرب من الاقتران بالبدن الحيواني صار به بدن الحيوان حيا ، وحصل من اقتران أحدهما بالآخر مجموع هو الحيوان، وذلك له ذات هو بها أمرما ، ولأن اعتباره من جهة ذاته غير واضح لأرباب اللنــة فليس له بحسب ذاته اسم عندهم ، بل أنما يوقعون عليه أسماء بحسب كونه مدبرا أو محركا أوكالا أو غير ذلك للبدن، فيسمونه إما رُوحا واما نفسا ، كما يسمون غيره أبا وملكا ، ثم يكون له محسب المغي الذي يسمونه له نفسا وروحًا حد حقيقي ، فيقالله حينئذ أنه صورة جسم طبيعي محال كذا أو كال جسم طبيعي بحال كذا ، فيكون هذا _ بحسب حاله التي تسمى لها نفساً _ حدا حقيقيا ، لكونُه يكون بالقياس الى ذاته خاصة مركبة أو رسها ، فان كان هذا مثل قولالفائل في تمريف المربع ـ أعني الذي بحيط به أربعة أضلاع كيف كانت - أنه الشيُّ الذي يشغله أربم ملاقيات له بخطوط مستقيمة ، فينتقل الذهن من تصور هذا القول الحاصي الى أنَّ يتصور أنه السطح المربع ، فحينتذ رسم . وان كان هــذا مثل قول

واعلم أن الفصل والخاصة وحدها من غير اعتبار آخر ينضاف الى مفهومهما ليس عمرف حقيتي ، فانك اذا قلت « ناطق » فأعما يفهم منه شي اله نطق ، ونفس هذا المفهوم يجو زأن يكون أي شي اكن الا أن يلم علما آخر تصديقيا لا تصورها أنه لا يجوز أن يكون هذا الشي الاكذا وكذا على سبيل الالتزام لا على سبيل التضمن اذا عرفت ، فان التعريف بالفصل لذات النوع اما غمير تام تمريف واما تعريف بقرينة على سبيل نقل الذهن من شي الى آخر يازمه لا يطابقه ولا يتضمنه ، والتعريف بالخاصة وحدها أبعد في هذا المذهب من الفصل ، فاذا قرن بذلك أهر ما آخو ، جنس أو كبنسي مخصص به ، وقع بالفمل حينئذ التعريف على سبيل المطابقة ، و وقع بالخاصة ان كان اجتماعها ما اجتمعت معمه عملى الشرط المذكور تعريف على سبيل النقل والانتزام ، والاكن القول خاصة مركبة .

واعلم أنك اذا عرفت الشيء بالمنصـل فاقترنت به القرينة المذكورة ، وصار القول نعريفاً ـ فما عرفت بالفصل وحده ، بل بالفصل وشيء آ خرسكت عنــه ، فلو أنك نطقت مجميع ماوقع به التمريف — فكان ذلك قولا لالفظاً مفردا ، فتبين أن حق العبارة مما وقع به النمريف أن تكون قولا ، فأذن التعريف بالمحمولات يجب أن يكون قولا ، وكل تعريف مما نحن بسبيله امابالاسم ، واما بقول هو حد ، واما بقول هو رسم .

في الح___

الشيء الذي يقال له (الحد) — إما أن يكون بحسب الاسم ، واما أن يكون بحسب الذات . والذي بحسب الاسم «هو القول المفصل الدال على مفهوم الاسم عند مستعمله » . والذي محسب الذات ﴿ فهو القول المفصل المعرف للذات بما هيته 🕻 · وكل من تلفظ بلفظ فاليه تحديده اذا أجاد العبارة لمــا يقصد اليــه من الممنى ، ولا مناقشة معه البتة الا اذاكان قد زاغ عما قصده بشيء ممــا سيقوله . وأما اذا ألف المعاني التأليف الذي ينبغي ، ثم قال لمجموعها : انه مرادي بمــا أطلقتــه من اللفظ . فهو حد ذلك اللفظ ، اذا لم يكن قد أساء في التأليف ممــا ستسمعه ، ولم يكن بحيث اذا أضفت الى ما أو رده زيادة ممنى كان مخصصا لمــا ألفه أوغير مخصص فعرضت عليه ما ألفه والزيادة على أنه مفهوم اللفظ الذي حده قبله ، فقال هو هو ، مثال ذلك أن المنتصب القامة ، الباديالبشرة ، الذيلەرجلان، فأولمالهأنه قدحدالانسان بحسب استماله لفظه ، وليس لك أن تخاطبه فيه بوجه من الوجوه بالمناقشة اذكان الحيوان بهذه الصفة موجودًا ، وكان له بهذه الصفة اعتبار ، وكان اعتباره بهذه الصفة غــير عرم عليه أن يكون له اسم ، وأكثر ما يكون أن تؤاخذه به أمر اللغة ، وهو بعيدعن المآخذ العلمية ، لـكنك أن زدت على هــذا المبلغ الذي ألفه « الضاحك » فقات « ألست نعني به الحيوان المنتصبالقامة الذي له رجلان البادي البشرةالضاحك ? » **فقال « أعنيه به » أوقات « ألست تمني به الحيوان المنتصبالقامة الذي له رجلان** في الطبع البادي البشرة الكانب ? » فقال « أعنيه به » فقد أساء ، لا أنه ليس اعتبار مجموع هذه المحمولات ولاضاحك منها ولا كاتب كاعتبارها مع أحدهما ، وليس اذا لم بزدها الضاحك خصوصاً لم بزدها منى ، اللهم الا أن يكون هذا القائل لم يمن بايراد هذا التأليف دلالة أولية على مفهوم الاسم ، كأنه يقول أريد به الشيء الذي يلحقه و يعرض له كذا لامن حيث هي لواحقه وعوارضه ، بل من حيث هوذاته التي يلحقه و يعرض له كذا لامن حيث هي لواحقه وعوارضه ، بل من حيث هوذاته التي أجهلها ، فيكون هذا غير حد بحسب اسمه ، و يكون ضربا من التعريف الرسمي ناقصاً سنذ كر حكمه من بعد ، وكذلك اذا نقص شيء مما أورده في التأليف فبقي الباقي مساويا أواع .

وأما حد الشيء بحسب الذات الـني له مطَّلْمًا ، أو بحسب الذات الـنيله على أنه محال فيجب في الاول منهما أن يتناول أول شيء ممايقوم بالفــــل نوعا من أنواع الاشياء سواء كان نوعا فوقه جنس، أوكان نوعاً باعتبار كليته في نفســـه بالقياس الى مايعرض نحته ، أوكان معنى كلياً غير نوع فيدل على ماهيته تلك ، حتى محصل المصور له هو ماهيته ملحوظة بنفسها مفردة عن لوازمها ولواحتها التي بســد أول تقومه ، وفي الثاني أن يلحظ الذات ، وتلك الحال والمــاهية الني لتلك الذات من تلك الحــال ملحوظة بنفسها مفردة عن أحوال أخرى ولوازم أخرى ، فان ألف قولا من لوازم وتوابع خارجة عما حددناه فربمــا فعل رسماما، وأما حدا فكلا. مثاله ان أراد أن الذي يقع عليــه اسم الانسان "وانمــا يتقوم أول ماينقوم مجسه القريب وفصــله ، فيجب أن يورد جنســه وفصــله ضرورة . فاذا أوردا ثمت ماهيته . وان أمكن ان يكون للشيء الواحد فصول مقومة نحت الجنس الاقرب معا ليسأحد الفصلين يقوم أمرا أعم والنصل الثاني يقوم أمرا أخص ، فيلزمه أن يورد الفصلين أو الفصول معا اذ كانت ذاته مجموع جميع ذلك فاذا لم يدل على شيء من أجزاء ذاته ومن مقومات ذاته كان المدلول عليه جملةً من أحوال ذاته ، فان لم يفعل الحاد هذا ، بل قال في حد الانسان ﴿ انه حيوان ضحاك ﴾ فسادل على ذاته ، بل أو رد من أموره ما برد بمد

تقوم ذاته فدل على ماليس هو ذاته في الاعتبار، وان كان الشيء _ الذي هوذاته _ هو أيضا هذا الشيء و الخيمة ، هو أيضا هذا الشيء من طريق الوضع والحل ؛ وقد عرفت الفرق بينهما و بالحقيقة ، فان هذا قد أشار الى معنى اعتباره غير اعتبار ذات الانسان التي هي أول ماتنقوم . ولما كان ذات كل شيء واحدة وكان ذاته — من طريق اعتبارها بحال واحدة _ واحدة باعتبار واحد لم يمكن أن يكون القول المعرف لماهية تلك الذات تعريفا أوليا _ وهو الحد _ الا واحدا .

ثم الأثمور التي تحد ـ اما بسيطة واما مركبة .

والمركبة امامركبة النركيب الطبيعي الذي من الجنس والفصل ، أومركبة على أحد وجهي النركيب الذي أوردناه في بابه ، أومركبة تركيب النداخل ، وهو أن تركب ممنى ومعنى فتجمع منهما محولا واحدا ثم تركب الجموع منهما مع أحدهما تركيا وضعيا قليل الجدوى مثل أن تركب الأنف والتقعير فتوقع عليه اسم « الافطس » فتقول « أنف أفطس » فتقول « أنف أفطس » وبين الوجهين فرق ، وليس كما يظن الظاهريون فانك اذا سميت الانفذا التمقير وبين الاعتبارين أنف فيه تقمير و بميب الاعتبارين أفض فيه تقمير و بحسب الاعتبارين أنف فيه تقمير و بحسب الاعتبارالثاني أنف ذو تقمير في الانف (١) ، وهذان الاعتباران وان تلازما وتقارنا فهما مختلفان ،

فهذه أصناف الامور المحدودة ، ويجب أن نتكلم في حد واحد واحد منها : فأما الامر البسيط — فلا تطلب فيه الجنس والفصل الحقيقيين ، ولاالشي الذي سميناه الحد الحقيقي، فان هذا ممالا يكون البتة ، وان ظن قوم أنه يكون ، بل اطلب أن تعرفه من لوازمه العامة وخواصه وتضيف بعضه الى بعض كاتضيف الفصل الى الجنس. واعلم ان أكثر ماتحد به هذه الاشياء ليست بحدود ، وأكثر ما يجعل لها أجناسا هي لوازم عامة غسير الاجناس ، واذا أردت أن تعرفها بالاوازم والخواص فيجب أن

⁽١) بريد أن منى (أنف) داخل في مفهوم (الافطس) فاذا دخل لفظ(أنف) على (الافطس) تسكرر مناه • راجع آخر فصل (الحد) •ن هذا الكتاب •

تكون تلك اللوازم والخواص بينة الوجود في الموجودات والثبات في الثابتات ، اما مطلقا واما بحسب من مخاطبه به . فان من التعريف ماهو مطلق ومنه ماهو محسب المخاطب . وأما اذا كان اللازم أو الحاصة مجهولا فلايفيدك التعريف به ، وكيف يعرف بالحجهول ? مثال اللازم الحجهول الذي هو أعم من الشيء — المساواة لماهو مساوي القاعدة والارتفاع للمثلث ، فانه كذلك لمتوازي الاضلاع . ومثال الحاصة المجهولة _ كون المثلث مساوي الزوايا لقائمين ، فان هذين اذا كانا مجهولين فقلت مثلا في تعريف المثلث انه المساوي لما هو كذا ومساوي الزوايا لكذا لم تدل على المثلث دلالة حاضرة معرفة الا أن يكون تعريفك محسب من يعلم ذلك ويريد أن تفهمه معنى لفظة المثلث ومفهومها ، بل مجب أن يكون المعرف به بين الوجود في زهسه والثبات لمهناه .

ثم لا يخلو اما أن يقع به نقل الى تفهيم الذات فيكون تصور معناه يوجب انتقال الذهن الى تصور ذات الشيء الذي له لازم أو خاصة ، وقد أشرنا الى مشل هذا التمريف حين فصلنا أصناف التمريف ، فيكون هذا التعريف تعريفاً يقوم في الحقيقة مقام الحد ، و بالجلة يكون دلالة على معنى ذات الشيء بتوسط حال من أحواله ، فلا يجب أن يقصر عن الدلالة على ذا ته بتوسط ألفاظ موضوعة لمقوماته ، لانه لا افتراق بينهما في توصيل الذهن الى حاق الشيء . فهذا قسم من القسمين . ومن شرطه أن تكون تلك اللوازم والخواص مع بيان وجودهما وثبومهما مطلقا بينة الوجود والثبات تكون تلك المعان غير محتاج الى وسط .

وإماأن لايقع به نقل الى تفهيم الذات ، وأنما يكون قصارى البيان فيه أن بعرف الشي محمد المتميز به ولا يختلط به غيره ، وأن الشي الذي له حال من الاحوال كذا فسلا يزيد من تعريف ذاته الاعلى المعروف من نسبته وأنه مخصوص بلوازم تلزمه ، وأما خاصيته في ذاته فلايملم بذلك ولا يوقف عليه وتبقى مجهولة ، وهي التي ينبغي أن تملم حتى تعلم ذاته فهذا أن عد رسما فيجب أن لا يعد في درجة الرسم الأول وما يجزي أن يعد الأول في عداد الحدوده

واعلم أن الصور والقوى النمالة و لمنفعلة اذا أورد القول المعرف اياها مأخوذا فيه أفعالها والانفعالات التي تنم بها ذانها محيث يكون عنها ذلك _ فان القول الحق في ذلك أن ذلك القول قد يكون لها حدا وقدلايكون وذلك لأن لها في أنفسها اعتبارين اعتبار بنفسها وذواتها التي هي بها اما جواهر واما كيفيات ، واعتبار من جهتما يلزمها مما قيل ، أو يصح عليها مماقيل ، والصحة كما قد علمت من اللوازم . وليس يمكن أن تكون ذواتها مضافة معقولة الماهية بالقياس الى العمير لأنها اما أن تكون نفس تكون ذواتها مضافة من حيث هي اضافة ، أو نفس كون الشيء معقول الماهية بالقياس الى الغير، أو تكون أو يكون لها وجود مفرد يلزمه أن يكون معقول الماهية بالقياس الى الغير، أو تكون أعما يقع عليها الاسم من حيث اجماع طبيعة معقولة بنفسها واضافة مقرونة بها يكون مجموعها هو المواد بالاسم المطلوب شرحه بالقول .

ولو كانت الصور والقوى لاوجود لها الا أن تكون معقولة بالقياس الى النمير بنحو من الانجاء لم يجب أن تعرف جواهر وكيفيات ، ولنضع أنها معدودة كذلك، واذا كانت معدودة كذلك كان لها وجود بخص ، ولنضع هذا أيضاً ، وكيف لا وصدور الفعل يكون لاعن مجرد اضافة ، بل عن ذات لها اضافة ، وكذلك صدور الانفعال . والزيادة في محقيق هذا لصناعة أخرى .

فبقى أن تكون اما ذوات لها وجودخاص يلزمها اضافة ، واما ذوات فيها تركيب من الامرين . فان كانت ذوات لها وجود خاص لم يخل اما أن يقصد بالقول المفسر قصد الذات ، فيكون تعريفه باللازم من الأضافة رسما . أو يقصد قصد كونها ذات ذلك اللازم ، فيكون بالقياس الى هذا المقصود حداً .

وكثير من القوى والصور أعـا تطلق عليها الاسماء من جهة مايلزمهامن الاضافة فيقال « خفة » و « ثقل » ونحو ذلك . وأما اذا كانت الصور والقوى مركبة على النحو المذكو ر فالاقتصار على الامر الاضافي من جزئيه غـير معرف له تعريفاً تاما ، على ماعلت أن الاقتصار على الفصول والخواص لا يتم بها التحـديد ، بل ولا يتم بها التحـديد ، بل ولا يتم بها التحريف والترسيم .

على ان النظر في الصور والقوى نظر في البسائط ، وكلامنا الآن في البسائط ، فان كان ما نقوله من دلالة الرسم التام والناقص مشتركا للبسائط والمركبات فان المركبات قد يدل عليها بالرسمين جيما . وأفضل الرسمين هو الرسم التام ، وأخسهما الرسم الناقص ، على أنه يختلف أيضا بحسب قرب اللزوم من المفهوم والبعد منه ، فأنه ليس استمال المسيز في رسم الانسان كاستمال المتعجب ولا استمال المتعجب كاستمال الضحاك .

واذا كان الرسم مأخوذا من اللوازم التي هي المقومات للوجود ، وات لم يكن للاهية والمفهوم ، وكأن من الجنس الثاني ، فقد تدخل فيه اللوازم فيالوجودمن الملل والمعلولات التي هي لوازم ولواحق في الوجود ،وان لم تكن الماهية والمفهوم ، وكثيرا مايوجد منها فيــه ماهو خارج عن المفهوم أيضا ، وكثيرا ماير يدون ذلك . وقدوقع الفراغ ، هو حد الشيء البسيط أوالمركب فضلا عنرسمه المعرف له ، مثل أخــذهم توسط « الأرض » في تحديدهم لـكسوف القمر ، فأنهم يحدون كسوف القمر بأنه « خلو جرم القمر عن الشماع الشمسي في وقتــه لتوسط الارض بينه و بينها ﴾ وليس مفهوم كسوف القمر الا ذلك الخلو في وقت من شأنه في مثله أن لا يخلو عنه ، وأماأنه كان يستنير عن الشمس وانقطع بتوسط الأرض فأمر خارج عن المفهوم أقــل معرفة من المحدود نفسه وهو سبب من أسبابه الحفية في وجوده التي لا يحس بها الاالعلماء. وبالحقيقة ليس من حقه أن يضطراليه في رسم الكسوف فضلا عن حد، وهم مجملونه جرُّ ا من حده ، و يوردونه وقد فرغوا الحقيقة منحده ، ثم مجملون له شأنافيمقايسته مع البرهان لاينكشف عن طائل ، وليس هذا كما يقال في الليل أنه ﴿ زمان ظلمة جو الأفق بسبب غروب الشمس » فأن اسم الليلموضوع بأزاء تركيب الظلمة معاعتبار غروب الشمس ، فأن الجو اذا أظلم بسبب غيم شديد الآرتكام أسم أو بسبب كسوف الشمس إذا كان كسوفا تاما لم يسم ليلا الا على سبيل استمارة ومجاز ، ثم انقال قائل : انه ليس كذلك ولم يوضع لذلك ، كان له أن يقول ذلك ، ولـكن لم يجب أن يورد فيه غروب الشمس البنة ، بل وجب أن يورده على وجه أعم من ذلك . ولهم من هذا القبيل حدود كثيرة مثل محديدهم الغضب بأنه ﴿ شوق انفعالي الله الانتقام يغلي منه دم القلب ﴾ فان غليان دم القلب كان سببا للفضب ، واسم الغضب موضوع بأزاء الشوق الانفعالي للانتقام وان جاز أن محتد معه القلب .

ومن جملة الأمور التي يدل عليها بالقول المعرف هي الأعدام، وليست هي بالحقيقة ذواتا ولا أمورا موجودة، والالارتكم منها في الشي الواحد مالانها يقله، ولا هي بسيطة بالحقيقة. وهذه الأعدام مثل العمى والظلمة والعجز والسكون، والنحوالذي يتصور فيها يتصور بقياس ما الى شي ونسبة، فإن العمى ليس الا لنسبة مخصصة بالبصر فلاتمقل الابتركيب، وذلك المتركيب هو تركيب بملكة تقابلها وتخصصها، كالعمى البصر والسكون بالحركة والظلمة بالنور، ومقا بلاتها معقولة في أنفسها.

وأما الحدودات التي التركيب في معانبها ظاهر _ فنها ما أوردناه في القسم الأول في الفصل الذي ضمناه أصناف التركيبات، وهي التي تتألف حقائفها من حقائق أجناسها وفصولها، وهذه فأهما تحد عما يدل به على ذواتها، والدلالة على ذوات ما لذاته مقومات تكون من طريق الدلالة على مقوماته بشرط أن تورد بكالها، فإنه ان خرج منها شيء ووقع به التمييز بالذاتيات لم يقع التعريف لحقيقة الذات في ماهي بجميع ما تتقوم به، فاذا أو رد بعض مقوماته فقدأ ورد بعض مقوماته فقدأ ورد بعض مأد ناته أو بعض معاني ذاته، وماليس هو يعمد ذاته الابقرينة، فاذا دل على حقيقة الذات فيدل على سبيل نقل الذهن من ناقص الى تام ومن شيء الى لازمه الخارج عنه لاعلى سبيل المطابقة التي هي الدلالة باللفظ على المنى بنفسه وذاته.

و يجب أن يكون الغرض من الحد تصور ذات الشيء، فان التمييز يتبعه، وأما من كان غرضه التمييز فقد يناله بالرسم . وقد يناله بالحد الناقص المذكور، ولانسيقه فيما يؤثره، ولكنا نستحب له أن يقصد القصد الأثم والأفضل.

والأمور التي يدل عليها بالحـد المأخوذ من الأجناس والفصول هي الأمور التي فيها هذا التركيب . وأما الأمور البسيطة والأمور المركبة غيرهذا النحو من التركيب فانك لانجد فيها هذا الحد وذلك أن البسيطة لاتجد لها دالا على المـاهية

تقتفي أجزاؤه اختلاف دلالات مقومات ، ل عسى أن تجد له لفظاً مفرداً وبجد له رسما ينقل الذهن الى تصوره على بساطته . وأما الامور المركبة غير هذا النحو من البركب فقد نجد لها حدودا ، ولكنك لا نجدها مركبة من أجناس وفصول : أما أنك تجد لها حدودا فلأ لك نجد قولا شارحاً لانس مفهوم الاسم ومن ،قوماته ، وأما أنك لا تجد لها حدودا فلأ لك تجد قولا شارحاً لانس مفهوم الاسم ومن ،قوماته ، وأما أنك لا تجدها مركبة من أجناس وفصول ، ويجب أن يتوقع من الحد أن يكون دالا على ماهية الشيء ، ومطابقا لمفهوم اللفظ ، ليس مأخوذا من أمور لازمة ولاحقة لمفهوم اللفظ بخصه القول المجموع منها ، وقد ترك ماهو مطابق لمفهوم الاسم . وماعليك بعد أن تفعل هذا ب أن لا تكون أو ردت جنسا وفصلا فيا لا يكون له جنس وفصل ، ومن الذي قد فرض عليك أو ردت جنسا وفصلا فيا لا يكون له جنس وفصل ، ومن الذي قد فرض عليك أن تدل على حقيقة ألبسم وحقيقة البياض ما تعرف به ذا تهما وتدل على وجود البسياض منهما للجسم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسياض منهما للجسم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسياض منهما للجسم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسياض منهما للجسم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسياض منهما للجسم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسياض منهما للجدم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسيان منهما للجدم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسيان منهما للجدم ، فاذا فعلت ذلك فتراك الجدم ، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البسيان منهما للجدم ، فاذا فعلت ذلك فتراك المناك الله على وحود الشيء والمحرود عنها الحدم المورد المحرود المهما و المحرود عنها المحرود المحرود المحرود المحرود المحرود المحرود المحرود المحرود عبيا المحرود عبيا المحرود عبيا المحرود المحرود

وأصناف التركيات التي من هـذا القبيل كثيرة ، فربما يقع التركيب للشيء مع أحـد علله . أما (الفاعلية) مشـل المطاء فانه اسم لفائدة مقرونة بالفاعل . وأما (المادية) مثل القرحة فانه مثلا اسم لبياض مقرون بموضع مخصوص وهو جبين الفرس. وأما (الصودية) مثلا مثل الأفعلس فانه اسم لأنف متصور بالتقمير . وأما (الفائية) مثل الحاتم فانه اسم لحلقة مقرونة بما هو كال لها وغاية من التجمل بها في الاصبع . ولا يجب الآن أن يناقش في الأمئلة اذا انكشفت جلية الحال فيها عن خلاف ما . وربما وقع التركيب مع معلولاته . مثل الحالق والرازق وغير ذلك .

وقد يكون ضرب من التركب بين أشياء لاهي علل بعضها لبمض ولامعلولات. وربحا كانت منشابهة كتركيب العدد من الآحاد. وربما كانت مختلفة كتركيب البلقة من سواد و بياض. وربحا كان التركيب بين أول بسائطها يقتضي استضافة تركيب آخر معنوي اليها مثل التركيب لأجزاء السرير فأنه لايتم السرير بتركيب أجزاء الحشب مالم يمن معها ترتيب. ومثل التركيب للاستنصات (١) في الكائنات فانه لا يم الكائنات المنائن منها بتركيب أجزاء الاستقصات مالم يكن هناك معها استحالة وامتراج، واذا حققت كان _ مثل ما أورد ناه من الترتيب والاضتحالة _ أحداً جزاء المركب في المفهو وان لم يكن جزءاً أولا قاءً افي نفسه ، بل كان مع نوابع الاجزاء الأولى القائمة في أنفسها . وسنورد فيا يستقبلك اشارات الى أحكام في حدود أمثال هذه المركبات . ومن عادة الناس أن لا يفطنوا لكون مثل الترتيب والاستحالة أجزاء المفهومات اذ لا يجدونها مها يزة منفردة . كما من عادتهم أن لا يفطنوا أن مثل العدميات ، ومثل الا يجاب والقبول ، ومثل الأوة النفسية والملكية معان فيها تركيب .

وهذه الاشياء التي أشرنا الى أنها الاشياء التي منها التركيب لايسع الأخلال بشيء منها في تحديد مايركب منها وابراد القول المرادف لاسم كل واحد منها و ويجب استمالها أيضاً في الرسوم التي تؤخذ فيها اللوازم الخارجة اذا تألف منها قول مساو وخصوصاً العالم الغائبة ، وكذلك في الزوائد التي جرى الرسم بزيادتها بعد توفية المفهوم بماذ كرناه ، فإن العالم الغائبة شديدة المناسبة للتعريف .

واعلم ان كل حد ورسم فهو تعريف لحجهول نوعا ما ، فيجب أن يكون بما هو أعرف من الشيء ، فان الجاري مجرى الشيء في الجهالة لا يعرف . ولذلك قد غلط القوم الذين يقولون (ان كل واحد من المضافين يعرف بالآخر » ولم يعرفواالفرق بين ما يتعرف بالشيء و بينما يتعرف مع الشيء ، فان الذي يتعرف به الشيء هو أقدم تعرفا من الشيء ، والذي يتعرف معه ليس أقدم معرفة منه ، وكل واحد من المضافين متعرف مع الآخر في المعرفة حتى بعرف به الآخر في مالمضافين الشيء ، اذ العلم مهما مقاليس قبل الآخر في المعرفة حتى بعرف به الآخر وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعتل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل واغني بالمضافين ، وانما أبوة هذا والأب يعتل مقيساً بالابن ، وانما أبوة هذا

⁽١) وضبطها السيد الجرجاني في التمريفات والنهانوي في كشاف اصطلاحات الفنون بالطاء هكذا: « اسطنس » و « اسطنسات» وقلا أنها لفظ يوناني بمدى « الاصل » وتسمى المناصر الاربع التي هي المساء والارض والهواء والناز « السطنسات » لانها أصول المركبات التي هي الحيوانات والنباتات والمادن اه

وأبنية ذلك لاجل وضعه ازا الآخر ، بل هو نحو وضعه ازا الآخر ، لكن الآخر اذا كان مجبولا لم ينفع تمريف الأول به ، بل احتيج الى ضرب من الحيلة وتذكير بالسبب الجامع بينها فينقدح في الوقت العلم بكل واحد منهما و بهما جميعا ب من حيث هما مضافان ب انقداحا واحدا أو معا ، فأنه لا يجب أن يحد الاب فيقال أنه و الحيوان الذي يولد من مائه أومن صنع كذا منه حيوان مشارك له في النوع أو الجنس ب من حيث أن ذلك متولد من ويقال في الجار أنه و ساكن دار أحد حدوده بعينه حد دار انسان آخر من حيث هو كذلك ، فينقدح لك في الحال المقابلة والمتقابلان معا و يكون التعريف من أشيا هي أقدم من المعرفة من المتضائفين المجهولين لا مجتاج في تعريف شي منها الى احتمال المحدود أو المتعرف.

واعلم أن الحد والرسم بحسب الاسم جار مجرى ما يحد ويرسم ، فان كان الشيء الذي تستعمله معنى لفظه موردا على غير جهة الصواب لم يكن بد أن يطابق بهما يورد من التفهيم . وأما حقائق الأشياء في أنفسها فتجري مجاريها من الصواب .

وتفصيل هذا أن سائلا لو قال « ليحقق لي مفهوم الانسان الانسان » لم يكن هذا قبيحا بد من أن يقال له « الحيوان الناطق الحيوان الناطق » مرتين ، ولم يكن هذا قبيحا أو محالا بالقياس الى السؤال و بحسب وجوب الجواب ، لأن ذلك الذي سأل عنه هو هذا الذي أجاب به ، وان كان هذا بنفسه _ لابالقياس الى ماهو تفهيمه _ محالا أو قبيحا أو هدنياناً . وكذلك اذا سال عن حد الأنف الأفطس أو شرح اسمه أو قبيحا أجواب « هو أنه أنف هو أنف ذو تقمير » وذلك أنه أورد لفظ الافطس مقروناً بالانف والافطس هو اسم لا لكل تقمير كيف كان ، بل لما كان من ذلك أنفا ، وهو اسم يقدم على موضوع مقرون به حال ظم يوجد بد من إيراد الموضوع الذي هو الأنف في شرح مفهومه ، ولم يكن هذا قبيحاً ، غير أن القبيح أو الهذيان قول من يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أن يقول « أنف أفطس » كما هو قبيح وهذيان أنها ذا تقمير في الانف

كان الذي يجب أن يقال حينئذ ان الا نف الا فطس هو أنف ذو تقمير في الانف، وكان أخف شناعة من الا ول ، وإن لم يكن بريناً منها برا ق مطلقة . واذا كان الا فطس هو ذو تقمير في الا نف جاز أن يسمى الحيوان صاحب الانف أفطس واذا عني به أنف ذو تقمير لم يجز أن يسمى صاحب الا نف أفطس الا باشتراك الاسم . والمشهور عندالناظرين في صناعة الحدود أن من الاعراض والصور ما يؤخذ الموضوع في حده ويشبهون الاول بالفطوسية ويشبهون الا خر بالتقمير . وعن يلزمنا أن نقول في هذا ما هو القول المعتدل الذي لا تعصب فيه فنقول :

أولا لا شك في أن الا شياء التي لها موضوعات اعتبار كون لها في الموضوع وتعلم أن لنا أن نسميها من حيث هي كذلك باسماء . ومن البين الواضح أن شرح ما كان من الاسهاء موضوعاً على هذا الوجه يتضمن الاشارة الى الموضوع كما أن لنا أن نسمي الموضوعات من حيث لها أعراض وصور باسماء فتمول مثلا أفطس وأبلق و يحوج أن نورد في شرح تلك الاسهاء اشارة الى تلك الاعراض والصور ، فهذا شيء لا يفترق فيه الحال بين الموضوعات وما يوجد لها . ولا يجب أن يكون تعلق الناظرين في هذا الشأن مقصورا على مثل الفطوسية التي جملت اسها لتقمير بشرط موضوع ، بل يجب أن تمتبر نفوس حقائق الموجودات في الموضوع هل فيها ما يدخل الموضوع في ماهيا بها وأن كايهما مشتركة في أن الموضوع يدخل في وجودها على سبيل علة أوشرط . ماهيا بها أن الحدود الحققية الها تصنع من شد أنط الماهمة ومقوماتها ،

مم أنت تعلم أن الحدود الحقيقية أنما تصنع من شرائط الماهية ومقوماتها، لامن شرائط الوجود ومقوماته، ولذلك ليس يدخل الباري تعالى في حد شي، وهو المفيد لوجود الاشياء. واذا كان ذلك كذلك فليس لقائل أن يقول: أن اللحمية مثلا لما كانت لا توجد الا في مادة معينة وايس تصلح لها كلمادة، ثم التربيع قد يوجد في مواد غير معينة ويصلح لها الذهب كما تصلح لها الفضة وكما يصلح لها الخشب، بل تصلح لها كل مادة، فن الواجب أن يكون مقوم اللحمية به عالى المواد به من المواد بالمربيع ويجب من ذلك أن يكون تحديد التربيع مستغنيا عن الاشارة الى المادة وتحديد اللحمية مفتقرا اليها، فان التعلق بالشيء في الوجود عن الاشارة الى المادة وتحديد اللحمية مفتقرا اليها، فان التعلق بالشيء في الوجود

أمر غير التعلق بالشيء في الفهوم .

واعلم أنك لست تطلب في التحديد الا المفهوم ، واذاكان مفهوم ذات الشيء غير مقتضيٰ الالتفات الى شيء آخر فتحديده كذلك ، وان كان وجوده متعلما بشيء آخر كالسواد مثلا نخصص ذات غيرذات الموضوع وله مفهوم بمما يتخصص بهعلى نحو ما يتخصص به . فليس بواجب من الضر ورة أن يكون تفهه مقتضيًا بتفهم شيء آخر اذا تفهم من حيث حقيقته في نفسه . والقوم أننسهـــم يقولون ان المرضــيةمن لوازم الأمور الني هي الاعراض ، ايسمن مقوماتها ، فلابجب اذن أن ياتفت اليهـــا في حدودها ان وجد لها حدود، واذا لم يلتفت اليها لم يلتفت الى الممر وضَّله الا أن يكون هناك اعتبار آخر . فتبين أن دعواهم ايس تصح من نفس ما يثبتون بهدعواهم ، اللهم الا أن تكون من الأعراض أعراض تـكون موضوعاتها داخــلة في مفهومها ، وحينئذ هذه الاعراض لاتكون بسيطة ، بل يكون لها اختصاص مفهوم مخــلوط بمــا يتملق بالموضوع فتكون مؤالفة متباينة ولاتطلببالنركيب شيأ غيرهذا أعنىالتركيب الذي يستعمل في مثل هذا الموضع، ويكون مثالها مثل الفطوسية ويشبه أن تكون الحركة والاجتماع وما يجري مجراهما من هذا القبيل، لكنا نقولـان الأمو ر البسيطة ليس لها على ما علمت حدود ، وأنما لها رسوم ، والرسوم من اللوازم التي لابد منها تا بمة كانت أوكانتمتبوعة في الوجود ، وان لم تـكن في المــاهية وماكان كذلك . فاذا أردنا أن نعرفالبسائط بلوازمها ومقومانها فيالوجود كانبالحري أننعرف الاعراض والصور بموادها المتعينة . ولـكن اذا كانت بينة اللزومة...ا كان.من مقومات الوجود من العلل والاسباب سواء كانت موضوعات أوغيرها غير بينة الوجود لم يلتفت اليها ، وما كانت بينة اللزوم دالة على الشيء منزلة اليه بمبرة له استعملناها ضرورة فاحتجنا لذلك في شرح مفهوم كشير من الأعراض والصور الى الراد الموضوعات والعلل، بل لمنستفن عن ذلك لاً ا مضطر ون الى تعريفها بالقومات لوجودها وسائر لوازمها. وماية ال لك في هذا الباب من غيرهذا الوجه فلا تلتفت اليه ، فالموضوعات والافعال الصادرة والغايات التي الأشياء تدخل في شرح المفهوم على هذا الوجه ، وكل شيء تستعمل فيه هذه فهو بالحقيقة رسم غيرحد ، لـكن بمضه أشد مناسبة للحدون بمض . واعلم (۱)

فصل في امتحان المحمول

نريد أن نخص امتحانات تعصم الذهن عن الغلط فيا هو محمول أوغـــبرمحمول، وفيا هو ضموب من المحمولات أوليس ذلك الضرب من جهة مراعاة ما يتعلق من ذلك الضرب من جهة مراعاة ما يتعلق من ذلك بالتصور و بسداده أوغلطه.

فأما القوانين التي تنتنص منها القضية بايجــاب المحمولات و بسلبها وا كنساب التصديق فيها فذلك غيرمانحن فيه الآن فنقول :

ان السهو والتقصير الذي يقع في التصور للمحمولات على وجهبن : منها مايزين الذهن عن المحمول الى غير المحمول ، وعن المسلوب الى غير المحمول ، وعن المسلوب الى غير المسلوب ، ليسؤ التصور ، ومنها ما يقصر به عرف التصور الفاصل البرئ عن جهدة ، فيقع فيها الغلط فيا يتبع ذلك التصور .

ولنبدأ بالقسم الاول فنقول: ان الذهن يزيغ عن تصو والمحمول بسبب انحرافه الى غيره مما هو فيه بشأن ويكون منه على حال لايكاد يميز بينه و بين المحمول. وليس كلامنا الآن فيا يقع باشتراك الاسم حين نظن المشارك في الاسم مشاركا في المعنى ، بل فيا هو مناسب في المعنى . فهن ذلك أن تأخذ بدل الشيء سببه ، مثل أن

 ⁽١) كذا وجد في المدودة هذا المرضع منقطماً
 نسخة الاصل الصل المسحة الاصل المسحة المسح

وقد راجمنا في ذلك بعض الانُّمة المحققين كمادتنا في مواضع الاشكال فقال ا :

انه قد يقع في كشير من المؤادات كامة يريد المصنف أن يصلها بنيرها 'ثم يترك ذلك ويعرض عنه من غير انتباه الى الضرب على تلك الـكلمة ' فيتوهم أن في ذلك الموضع من النسخة نقصا فرط الناسخ بأكماله ، وليس الاسركذلك ·

وقد وقع مثل هــذا فيما لايحصى من الــكنب ومنها (صحيح البخاري) ، كما ذكره الحافظ ابن حجر في مقدمة شرحه .

تقول « ان الوجم يمرق الانصال » وأمــا يفرق الاتصال بســبب الوجم ، وليس محمولا البتة على الوَّجع . وكذلك اذا قال « ان الشك مساوي الانكار » وكذلكُ اذا حمل الشيء على سببه الغائي أوعكسه مثل أن تقول « ان الاستكنان هوالابتناء » و « الاستيلاد هو النكاح » أو تقول « ان التوحيــد هو المقل » و « ان الملك هو العدل » أوحمل عليه سببه المادي كمن يقول « ان الانسان هو لحم وعظم » و «ان الـكرسي هو عود ﴾ أوحمل عليه سببه الصوري .شـل أن تقول ﴿ أن الانسان تمكن من التمييز» و « ان الروح حرارة غريزية » ومنهذه الابوابقولهم للطف السرقة « ذكا· » والذكا· هيئة للقوة الـتي هي ســبب السرقة . وكذلك قولهــم للسرقة «قدرة على الاخذ سرا» وأيضاً قولهم« ان الحلم مكنواقتدار من الصبرعلى الغيظ». ومن ذلك أن تأخذ بدل الشيء معلوله ، وهو عكس هذه الابواب ، ومن هذا الباب قولهم « أن قوة الحس استحالة جسمانية » و « أن العقل أدراك صحيت ، ومن ذلك أن تجمل المقارن الذي لا ينفك عنــه الشيء ، وان لم يكن علة ولا مملولاً ، محمولاً على الشيء . كن يقول «ان الفيظ غم من كذا » وربمـا كان المقارن سابقًا متقدمًا ثم يتبعه المحمول ، مشــل الحال في محمول مر__ يقول ﴿ ان الاستبصار والتصديق ظن » أو « السيل نزلة » (١) أو « النافض برد » أو « المثق غم » ·

ومن ذلك أن يحد الشي عصدق مطلقاً، أي انه لا يخلو من صدق فتستهمله صدقاً كيف كان ، مثل أن يحد اللون مبصرا بالقوة في الظلمة ، وهذا اذا كان اطلاق الحمل بممنى أنه غير مسلوب عن كل واحد أولواحد من كل وجه . وأما اذا كان اطلاقه بمعنى أنه موجب لكل واحد أولواحد من كل وجه فلا ياتفت الى مايقال من أنه قد يصدق مطلقا ولا يصدق مقيدا ان قيل .

ومن ذلك أن تأخذ العارض مكان الممروض على سبيل العكس ،مثل أن تريد أن تحمل على العشق محبة مفرطة فتحمل عليه افراط المحبة ، وافراط المحبة صفة للمحبة لانفس المحبة والعشق نفس الحبة .

⁽١) لعله: السل.

ومن هذا الباب أن تجمل التركيب مكان المركب، مثل أن تقول « الحيوان تأليف نفس و بدن » و « اللحن تأليف نفعة منفة بايقاع » و لا ول هوالمؤلف من النفس والبدن لا التأليف، والثاني هو المؤلف من النعمة المتفقة لاالتأليف.

وأما وقوع الحمل غير ملخص عند التصور تلخيصا يعصمه من الغلط فبإبيني عليه فمثل أن يكون منشرط المحمول فيحقيقته أومن كال تحققهأن يقرن مهشرط وقدأغفل وذلك الشرط اما اضافة أوحال مما بالطبع . واما منجهة اختلاف جزء وكل أوزمان أومكان أومقارنة كيفية أوحصول مقدر أوفعل وانفعال أواعتبار قوة وفملأو اعتيار مقارنة فاء ل أو اعتبار مقارنة منفعل ، مثال ذلك أن زيدا هو أب لامطانقا ولـكل شيء، ولـكن لعمر و يجب أن تراعى الاضافة الى مايعــادايا، فيكون أبو الابن لاأبوالصبي، وكل انسان ذو رجاين، لـكن لامطلقا بل بشرط اقتضاء الطبع ، أي لوترك وطبيعته ولم يمارض في ابتداء الحلقة أو بعده بما يمنع موجب طباعه وآلبيضاني آييض لامطلقا وكيف كان، لل في ريشه . والأرض ثقيلة ج ١، لا كل جزء منها ولـكن كايتها والشبس تنضج التمـار والجرو يعمى ، لـكن في وقت بعينه أو بقدره . فان الجرو قــد لايبصر بمين مالم تفتح، ولايقال له أعمى مالم يكن عدمه للابصار في زمان في مثله يبصر . وكذلك قد يقول قوم ان نوعا من الحجارة يحـــدث عنحك بعضه سحاب ماطر ، ولـكن فيما و راء النهر .والمــا. قد ببرد اذا لم يكن سخنًا. والبيش سم، ولـكن اذا كان بقدر. والفاجر هو الذي يحب اللذ: ، ولـكن بافراط. والماء قد بحرق ، ولـكن اذا استحال الى حرارة . وكذلك المسلحار ، ولـكن اذا انفعل من طبيعة الانسان . وكل خمر مسكر ، ولـكن بالفوة . والمـــا، قد بجمـــد ، ولـكن عند البرد . كما أن الملح قد يذوب ، ولكن في النداوة . وأيضا فان الشمس تحل ، ولـكن للشمع . والشمس تعقد ، ولـكنالبيض . ومن هذا البابأن تقول ان الطبيب هو الشافي . والخطيب هو المقنع ، من ذير أن تلحق شرط الأكثر .

وقد يتأنى أن تنصب امتحانات أومقاييس وعلامات يتنبه الذهن ممها اذاغلط في تصوره فيمود الى الواجب. وهي راجمة الى اختلاف يقع من الموضوع والمحمول

في شيء من أمثال الشرائط المذكورة مثل أن يكون الموضوع من شأنه أن يقال عليه الأقل والأكثر، فيحتمل ذلك على النوع الذي يحتمل، ويكون الحمول بخلاف ذلك ، فليس من شأنه البتة أن يقبل ذلك ، مثــل من يقول ﴿ ان الظن جهل ﴾ ثم الظن يحتمل ذلك والجبل لابحتمل ذلك،أو يكون بالمكسفيكون المحمول يحتملهدامًا والموضوع لامحتمله . كمن قال « ان العــلم ظن » فاذا كان المحمول محتمله لامطلقاً والموضوع لايحتمله فلا يجب من هذا شيُّ ، فانه ربمــا كان المحمول أمم ، وانمــا محمَّه في بعض أنواعه أواصنافه دون بعض، و يكون هــذا الموضوع خارجاً من البعض المحتمل، أو يكون القول بالعكس، كمن قال « ان العشــق شهوة الجــاع وكلما ازداد العشق نقصت شهوة الجاع ﴾ أو يكونان مختلفين في شيء من الشرائطُ التي أوردناها لتحصيل المحمولات ، مثل حمل التذكر على التعلم ، والتعلم نحصيل علم مستقبل ، والتذكر اعادة علم ماض ، ولا مناقشة في المثال ، وهذا في الزمان . ومثلُ من حمل الاختيار على المقدرهٰ ، والاختيار بحسب شخص ، والقدرة بحسب معنى عام، وهذا في الأنَّفافة . ومثل من يقول « ان الذكر بقاً اللَّم » والذكر اذا أَضيفالَى المذكور، وبقاء الملم أنما يضاف الى العلم. ومشــل من قال « ان الحرارة عقرب » والحرارة حارة والمقرَّب بارد ، وهذا في الْـكيف . أومثل من قال ﴿ ان التراب هو الثقيل جدا ﴾ والثقيل جدا هوكتلة الأرض ، وهذا في الـكم . ومثل من قال ﴿ ان النوم ضعف الحس » وضعف الحس في القوة الحاسة ، والنوم في مبــدأ القوة الحاسة والمتحركة ، وهذا في اختــلاف الجزِّ . أو مثل « أن الرمد طفو » وهــذا من الحرُّ ـ وذلك من البرد ، وهذا في اختلاف السببالفاعلي . أومثل من يتول « ان الفطوسية تقمير ﴾ وتلك في الا ُنف وهذا في الوسط ، وهذا في اختلافالسبب القابلي.أومثل من يقول ﴿ أَنَ الْحَاتُم قَيْدٌ ﴾ وهذا للبس وذاك للحبس ، وهذا في اختلاف السبب الغاثي . أومثل من يقول « ان الناج ا كايل » وهذا في اختلاف السبب الصو ري. أومثل من يقول « الباب خشب » وهذا في اختلاف القوة والفمل .

ويما يليق بهــــذه الامتحانات أن يكون الموضوع والحسول يختافـــان في الثبات

وخلافه ، مثل من يقول « ان البرقص عقد » ·

وثما ينبه على خطأ الحمل أن يكون ما لاوجود له يجعله محمولا ، مشل من يقول « ان المكان خلاء أو بعد مفطور غير بعد المتمكن » فيجعلون ماليس بموجود محمولا على الموجود .

واذا تمدينا هذا المبلغ من الامتحان دخلنا في غير اللائق بهذا الغرض.

فصل في امتحان العامر

تأمل أول شيء هل المدعى أنه عام محمول أم لا ، وتأمل حال ما حل على الشيء على أنه أعم منه هل محمل حد الأخص عليه أوعلى ماهو أعم منه ، مشل أن تقول و ان المضاف نوع من المقابل من حيث هو مقابل » ثم حد المضاف يقال على كل مقابل و ينظر في موضوعات الأخص مالم محمل عليه الاعم كما يعرض لمن يتول وان الحير يعم اللذة » ثم يوجد من اللذات ماهو رديء ، والأردأ أن لا يوجد الأعم محمولا على شيء من الأخص ، مثل ما يعرض لمن يقول « ان اللذة بعض الحركات » ثم يتفقد الحركات فلا مجد شيئا منها لذة ، بل مجد اللذة غاية ما لحركة ومطابقة لسكون ان كان كذلك ، و ربما كان كل موضوع للمحمول هو مجموع للمحمول متساويا ، ولم يكن أحدهما أع مثل من قال « ان الحركة بعض الانتقالات » فأنه يلزمه أن يجمل موضوعات الانتقالات أكثر ، ولا يجد الامركذلك . و يقارب هذه الاعتبارات ما يقال من أنه ان كان كل واحد منها يرتفع بارتفاع الآخر كالناطق والضحاك ، ما يقال من أنه ان كان كل واحد منها يرتفع بارتفاع الآخر كالناطق والضحاك ، أو يرتفع ما جمل أعم بارتفاع ما جمل أخص و بالعكس ، مثل من جعل الواجد أعم من الموجود ولا يوجد الواجد مالم يكن الموجود .

وبما يجب أن يراعى هلاالمموم بالاسم أو بالمعنى ، مثل مايقال « الحيالناطق » على الانسان وعلى الملك ، فاذا رجع الى المفهوم اختلف .

فصل فيامتحان الذاتي المقومر

نتأمل هل محتاج أن يصير الشي محال آخر ، غير المحمول عليه ، ليس أع منه حتى يوجدله المحمول ، فان كان كذلك لم يكن المحمول ذاتيا بمعنى المقوم ، مثل الشي اذا أودنا مثلا أن مجمله مساوي الزوايا لقاعتين لم يمكنا أن نفافصه بذلك ، بل نطلب أن نفعل به شيئا آخر وهو أن نجمله ذا ثلاثة أضلاع ، في كون اذن كونه مساوي الزوايا لقاعتين انما يحمل عليه تابما لحل المثلث عليه ، فلا يكون أول ما يتقوم به شكلا خاصا ، واذا أردنا أن نجمله مثلثاً لم نفتقر البتة الى أن نلتفت الى جملنا اياه مساوي الزوايا لشي م وهذا الامتحان يظهر أجود اذا قدم مقوم أع ، ثم أردف بالا خص .

وكذلك لا يمكننا أن نجمل الانسان أو الحيوان أو الزنجي ضاحكا الا اذا وجدنا له مبدأ التعجب وهو التمييز، وان كان المهنى عاماً جدا فاعتبره بحسب أعم الاشياء وهو الشيء ، فانظر هل يحتاج الشيء مطلقا في أن يكون بتلك الحال الى أن يجمل له حالة أخرى قبله ، وأيضاً تنظر هل يمكن أن يتوهم له ضد المحمول وشخصه باق ، مثل أن الانسان ان حمل عليه البقاء والموت على أنه مقوم ، ثم يمكن أن يتوهم أن الله مخلده ويدرأ عنه الموت ، وهو يبق بعينه ذلك الشخص ، فيكون اذن كه مائنا حيننذ غير مقوم ، وأيضاً هل يمكن أن تتحقق الشيء بماهيته وتجمله المحمول ? فانه ان أمكن ذلك كان المحمول غيرمتقوم ، مثل أن الانسان قد يتفطن لحقيقته و يحتاج الى براهين يتبين بها أن بدنه في هذه النشأة مائت لا محالة ، فالمائت اذن غير مقوم له . وهذا وان أشبه الذي قبله فهو غيره ، لانه ر ، ما كان المبرهن عليه لا مجوز بعد قيام البرهان عليه ، و بيان كونه ضروري اللزوم أن برفع عنه .

ونما يمتحن به أن ينظر هل هذا المقوم متول على المتقوم به مطلقا أو بشرط أوجهة ، فانمن حق المقوم أن يكون مطلقا للذات ، وأما مثل المحسوس الذي يقال على الانسان لامن كل جهة ، بل منجهة بدنه فهو لازم من لوازم بعض مقوماته .

في امتحان العرضي

امتحانه أن لا يوجد فيه شي من خواص المقوم ، فان وجد فليس بعرضي . و يمتحن العام فيه بامتحان العام مقروناً به امتحان العرضية .

في امتحان الجنس

لاشك أنك بجب عليك أن تمتبر كون الشيء محمولا وأع مقوما ليس من اللوازم، ثم تمتبر كونه جنساً ، فاذا بطل ثبيء من لاعتبارات الاولى بطل أنه جنس ، فان لم يبطل بقي لك أن تنظر هل بحل بمهنى مقوم مشترك فيسه ليس دالا عليه على سبيل التضمن ، كمن جمل الحساس أو المتحرك بالارادة جنساً للانسان وليس واحد منها يتضمن الدلالة على الآخر ، وأنما يدل عليه على سبيل الالترام ، فليس اذن أحدها أولى من الآخر في أن يكون جنسا له و يدخله في هذا أيضاأن تجدشيئين ليس أحدهما جنساً وقد جمسل جنساً ، وذلك لان الآخر ان كان ملازما غير متضمن فقد كان ماذكرناه ، وان كان متضمنا أومتضمنا فالمتضمن أولى أن يكون جنسا ، فليس أحدهما ليس أولى من الآخر بأن يكون جنسا ، فليس أحدهما ليس أولى من الآخر كان الاولى أن تجمع بينها ، فيكون مجويهما أدل على المغي المشترك .

ومما يمتحن به أن تنظر هل محته اختلاف بالفصول، فانه ان كان اختلاف تحته الا بالعوارض واللواحق اختلاف أشخاص الناس بعوارضهـــم، فليس المعنى المقوم جناً .

وممـــا يمتحن به أنه هل ماهو جنس مقول على ذاتالشي و قول مقوم غيرالجنس بل قول الفصل لجنسه أوقول فصله نفسه ، مثل الحساس والناطق على الانسان .

ومما يمتحن به هل يختلف الجنسوالنوع فيالنسبة الي الجنس الأعلى على ما يقولون الله الله من أنواع جنس يجعلونه المضاف ثم الشجاءة يجسلونه من أنواع الكيف

وهذا بما لايجوز،فان الجنس محمول على ماتحته سواء كان نوعا أونوع نوع وحملا مقوما فانه لايجو زأن يكون مقوما لنوعه ليس مقوما لنوع نوعه ، ولايجو زأن لايحمل الجنس الأعلى على النوع الاسفل أو يحمل على وجه غير وجه حمل الجنس الاعلى .

وثما يمتحن به أن ينظر هل ما وضع نوعا للجنس هو فصل قائم لانواع أوهو صف لأ نواع ، مثال الأول أن يجمل العدد جنساً للفردية ، أوالحيوان للناطق . ومثال الثاني أن يجمل الحيوان جنسا للهذكر أوالانثى ، والذكرية من لوازم أنواع الحيوان لامن الفصول التي تطرأ على الحيوان أول طرؤ فتنوعه . وأقبح من هذاأن يجمل ما هو أولى بأن يكون جنسا نوعا ، كن قال بحمل ما هو أولى بأن يكون جنسا نوعا ، كن قال « ان الاتصال جنس الاجتماع » ، وكثيرا ما يغلط فيجمل الفصل جنساً ، كن يجمل المشق افراط محبة ، وأيما هو محبة مفرطة . وكذلك من يقول مثلا « ان الفضيلة . ملكة محمودة » والمحمود كالجنس للفضيلة .

ومن هاهنا يمكنك أن تمتحن الفصل أيضا والنوع .

في امتحان الفصل

انه قد بقع الخطأفي الحدود في استمال الفصل ، فيوضع النوع نفسه مكان الفصل، فتقول مثلا في حد إلتهزؤ ﴿ انه شمّم مع استخفاف ﴾ والاستخفاف ليس فصلالقسم الشم ، بل كالنوع له ، وربما أورد فصل الجنس شيأ أقدم من الجنس .

في امتحان الخاصة المطلقة

أما الحاصة المفردة التي ليس يراد بها التعريف ، بل أن تكون محمولة مساوية غير مقومة ، فقد تمتحن بامتحانات : منها أنه ينظر هل نوجدلنيرالشيء ، فانوجدت فليست بخاصة ، مثل من جعل الاضائة خاصة للنار ، وهي موجودة للجرم الحاضر . وأيضاً ينظر هل مقابل الخاصة خاصة القابل، مثل أنه ان كان من خاصة الزوج أن يكون مر بعه زوجاً فن خاصة الفرد أن لا يكون مر بعه زوجاً. قاما ما يقال من أن الموضوع اذا جعل خاصة لما الدلك الموضوع لم يجز، مثل من يجمل الانسان خاصة للضاحك، أو يجمل الارض خاصة للثقيل المرسل _ فقول لا محصول له فان حمل الانسان على الضاحك حتى، وليس بجنس له ولا فصل ولا عرض عام ولا حد ولا رسم، فانظر ماذا يجب أن يكون. وأما أن أحدها أحق بالحل من الا خر فهو في غير ما نحن بسبيله.

رمن التقصير في الخاصة أن يستعمل في الخاصة الأغلب والاكثر، فيقال مثلا ان من خاصة النار أنها ألطف الأجسام الهنصرية، ولو لم تكن النار موجودة لكان يوجد ألطف الأجسام ولم يكن نارا، اللهسم الا أن يعنى ألطف الاجسام الممكنة أن توجد عنصرا، فيكون حينئذ القول صحيحا ويكون خاصة من الجهة التي نتكلم فيها، وان لم يكن خاصة من جهسة التعريف المطلق، لا بحسب من عرف بالبرهان ذلك. وذلك عسير.

في امتحان يعمر الخاصة المفردة المرفة فيشرح الاسم

ينظر حتى لا يكون ما أورد على أحد الوجهين أخنى من المعرف أو مثله في الخفاء، وانما يكون أخنى من المعرف إما لانه لا يعرف الا بالمعرف واما لانه مع كونه مستغنيا عن المعرف به في تعريف مصعب التعريف في نفسه، مشال الاول قول من عرف الشمس بأنها «كوكب النهار» ثم لا يمكن أن يعرف النهار الا بأنه زمان طلوح الشمس، وكذلك قول من يتول « ان الحيوان هو الذي نوعه الانسان». ومثال الشاني قول من يعرف النار بأنها « جرم يشبه النفس» وربا كان وجود الخاصة أخنى من وجود المعرف بها مثل مافي هنذا المثال أيضا من قياس النفس الى النار،

ومثال المساري في الحفاء المتضائفات والمتضادات وأشباه ذلك ، فائه ليس تعريف الابن بالأب أولى من تعريف الأب بالابن ، وكانك عرفت ما يغلط به في هذا ، وكذلك ليس تعريف السواد بالبياض أولى من تعريف البياض بالدواد والأولان يعرف كل واحد منهما يعرف كل واحد منهما من غير الآخر لا بالآخر ولا قبله . ومن الخطأ أن يكون قد عرف الشيء بنفسه وهو لا يشعر ، كن يعرف باسم آخر مرادف ، مثل أن يقول « أن الانسان حيوان بشر » أو عرف الغرد بأنه « عدد وتر » أو قال « الشهوة توقان الى اللذيذ» .

في امتحان يخص شرح الاسمر ويم جميع أنواعه

فمن ذلك ما يتعلق بمراعاة الجُودة والصفة ، ومن ذلك ما يتعلق بالفلط في الواجب الضروري.

أما المتعلق بالجودة والصعة فمثل أرف يكون أجمل الجنس وبخس التعريف حقه على ماعلمت ، فانمن حق الجنس أو مايجري مجراه أن يورد في الرسوم وشروح الاسمام ، ثم يتبع بما بعد ذلك منخواص وأعراض أوفصول ومقومات ، وينظر هل استعمل الالفاظ ملائمة ليس فيها استعارة أو مجاز أو لفظ فهمه أصعب من فهم اسم المشروح اسمه. وينظر أيضاً هل فيه زيادة لا يحتاج اليها لا بسبب المساواة ولا بسبب التعريف والاستظهار فيه ، مثل قول القائل في تعريف البلغم بالقول انه « أول بسبب التعريف المنفحة في المعدة » ولا نجد للاول هاهنا فائدة البنة . وكذلك لو قال قائل و ان العمى هو عدم البصر بالطبع » فانه لا فائدة هاهنا لقوله بالطبع ، لان عدم القوة يكون له من غيره .

ومنالتفريط والتقصير أن يكون عرف الشيء الوجودي بالمدم ، كمن يعرف القدرة بأنها «فقدان المجز » والبصر بأنه «فقدان العبي» وقد علمت مافي ذلك من الخطأ .

في امتحان الحد

ان امتحانات المحمول والمقوم والخــاص وشرح الاسم ــــــكها تعــــبر في باب الحد ، وتخصه امتحانات :

فمن ذلك أن تنظر هل أجزاء الحد أمور أقدم من المحدود ، والا فليس الحد المحض ، لان الحد المحض يكون بالمتومات .

ويقرب من هذا أن يكون قد أخذ الامور اللازمة مقام المقومات .

ومن ذلك القبيل أن تأني بالفصل سلبا محضا لايشتمل على دلالة محصلة ، فانك قد علمت أن السلوب لوازم لا مقومات كن بحد الخط بأنه «طول بلا عرض » .

ومن ذلك أن تنظر هل وضع بدل الجنس ذاتيــا آخر ، أو بدلالفصل ذاتيا آخر ، وهذا مما يتملق بامتحان الجنس والفصل .

ومن ذلك أن تنظر هل وضع فيه أقرب الاجناس، فانه لا بد من أن يترتب فيه الجنس الاقرب ليثتمل على جميع المقومات المشتركة ، ثم يؤتى بالفصل .

وقد تختص محدود الاشياء المركبة امتحانات ، مثلا اذا فرضنا أن المدلة مركبة من العفسة والشجاعة والحسكة فان الزلل الذي يقع في محديد مشله أن يقال « ان العدالة عفسة وشجاعة » فان ظاهر هذا هو أن المدلة عفة وهي أيضا شجاعة ، كما يقال « ان الانسان حي واطق » و قد يفهم منه أن المدالة عفسة وتلك العفة هي شجاعة ، أو عفة مقارنة للشجاعة ، فيكون كأن العدالة عفة بشرط أن تقترن بالعفة شجاعة ، فيكون كأنه قال ان العدالة عفة ما ، شجاعة ، أو بشرط أن تقترن بالعفة شجاعة ، فيكون كأنه قال ان العدالة عفة ما ، وليس كذلك ، بل العفسة جز من العدالة أو شرط ، بل بجب أن يقال ان العدالة هيئة تتبع اجتماع العفة والشجاعة والحسكة ، والعدالة مجموع منها .

وقد يقع الزلل بسبب بمدهذا السبب، وهو أن يذكر الجمو يشار اليه، لكنه لايشار الى الهيئة الحاصة بدلك الجمع، الذي لأجل تلك الهيئة الحاصة يكون المركب هو ماهو، مثل أن يقال « ان البيت مجموع لبن وطين وخشب » و يقتصر عليه، فأنه لا يكون قد عرف البيت ، فأنه ليس كل مجموع من هذه الأصول بيتاً ، بل ما كان مجموعا على هيئة ورصف وترتيب. وبما يناسب ذلك أن تذكر معية الاجزاء من غير بيان مافيه الممية وما بالتياس اليه المعية .

ومن الزلل في ذلك أن يشار الى التركيب فيجمل مكان المركب فيقال مثلا « ان البيت تركيب من لبن وخشب وطين » وليس البيت تركيبا ، بل المركب، والتركيب صفة لأصول البيت .

ومن الزال في ذلك أن يجمع مالا يجتمع ، مثل قول من يحد السطح بأنه «خط وعدد» . أو يكون الدكل في غير أجزاء ، كن يقول « ان المدالة في الشهوة والغضب وليس كذلك ، بل في الناطقة . ويشبه هذا أن يكون الدكل موضع واحد والأجزاء مواضع تفاريق ، مثل من يقول «ان الابصار مجموع لون وادراك » . ويقرب منه أن يكون الدكل موجودا وان رفعت الاجزاء بلا عكس ، أو يكون المركب من ضدين وليس دون كل واحد منهما ، ويكون أميل الى كل طرف عن كل طرف . ويقرب منه أن يكون بعض ماأورد جزأ خارجا عن الدكل مثل غاية أو فاعل أو غير ذلك مثل أن يقال « ان الرمي ارسال سهم مع اصابة » .

في تعريف الاسم والـكلمة والاراة والقول

انه قديمتاج في انتقالنا الى الكلام في التصديق الى معرفة هذه الثلاثة(١): فالاسم — كل لفظ مفرد يدل على معنى من غير دلالة مبنية على الزمان الذي يقارن ذلك المعنى من الازمنة الثلاثة ، مثل « زيد » .

وأما الكلمة — فهي التي تكون في كل شيء كالاسم الا أنه يدل على الزمان

⁽١) مَكَذَا فِي الأَصِلُ وَلَالُهُ : هَذَهُ الأَرْبِيةُ •

المذكور، مثل قولك « ضرب » فانه يدل على معنى هو « الضرب » وعلى شيئين آخرين : أحدهما نسبته الى موضوع نمير معين ، والناني وقوعه في زمان خارج عنه هو ماض ، وأما «أمس» فليس يدل على شيء وعلى ذلك الزمان الحارج ، بل الشيء الذي يدل عليه نفس الزمان . وأما « التقدم » فليس يدل على معنى وعلى زمان مقارن له ، بل على زمان هو داخل في حقيقة نفس ذلك المنى ، فكذلك أمس والتقدم اسم . وأما الأداة — فهي اللفظة التي لا تدل وحدها على معنى يتمثل ، بل على نسبة واضافة بين المعنى لا محمصل الامقرونة بما أضيفت اليه ، مشل « في » و « لا » فلذلك اذا قيل « زيد في » لم يكن نافعاً في معنى مالم يقل « في المدار » .

وأما القول — فهو كل لفظ مؤلف لجزئه معنى . ومنه (ِ قول تام) ومنه (قول غير تام) .

والقول التام ، هو الذي كل جزء منه دال دلالة محصلة .مثل المؤلف من الاسماء وحدها أومن الاسماء والافعال .

والناقص ، ما هو مؤلف من جزئين : جز * منه غير تام الدلالة وجز * تام الدلالة. مثل المؤلف من أداة وشي * آخر . مثل تولك « لا إنسان » أو « في الدار » وقولك « ماصح » فان هذه قد ألحق بالدال منهاشي * ناقص الدلالة فلم يرفعه عن درجة البساطة رفعاً كبيرا . وكذلك اذا قلت «زيد» فقدمت اداة (١) تجي * لمنى لامحالة مقرونة بزيد . فهذه ليست أقوالا تامة . ولـكنها في جماة الاقوال لامحالة .

وهاهنا ألفاظ تستعمل تارة استعمال المفردات التامــة الدلالة. وتارة استعمال المفردات الناقصة الدلالة. مثاله اذا قلت « هو » أو « موجود » فقد تدل به دلالة الاسم ثم تقول « زيد هو كاتب » و « موجود كاتب » فتستعمله تابعاً ورابطة لو وقفت عليها لم يكن القول تام دلالة القول حين لم ترد ؛ «هو » و «الموجود» ما يراد بالاسم ، بل أردت به تابعاً للفظ آ خر يحتاج أن يقال مثل ما تقول «زيد على وفي» وكذلك تقول تارة «زيد كان» وتريد ؛ «كان» وجوده في نفسه فيكون السكلم تاماً

 ⁽i) في الأصل : فقدمت كرة ، ويقرب أن تكون (كرة) محرقة عن (أداة) .

وتارة تقول « زيد كانكاتيا » فتدخل كان على أنها تابعة ورابطة . فقد بان أن بعض الاسها والافعال قد يدل بها دلائل ناقصة . فانك اذا قلت «كانكاتياً» لم تدل بالسكون على المعنى ، بل بالسكتابة . لسكنك دللت على زمان لشيء لم تذكره بعد . وأمثالها تسمى كلات زمانية



[القول في التصديق] في أصناف القضــــــايا

ان المماني والالفاظ المفردة واللائي في حكم المفردة، وهي التي يصح أن يدل على مقتضاها بلفظ مفرد، قد يعرض لها ضروب من التأليف ليس كلها موجها محو التصديق أو التكذيب توجيها أوليا، بل كثير منها يوجه نحو أغراض أخرى، فانك اذا قلت « اعطني كتابا » لم تجدد الفحوى الاول من هدا القول يناسب الصدق أو الكذب وان كان له فحوى آخر بضرب من دلالة الحال والانتقال من فحوى الى فحوى مناسبة المصدق والكذب، لأنك قد تستشعر من هذا أنه مريد الكتاب. وكذلك اذا قال «لعلك تأنيني» و «هل عندك بيان لكذا ؟» أو ما يجري هذا المجرى فان جميع ذلك خال عن فحوى أول يناسب الصدق والكذب، وان كان لايخلو عن فحوى ثان يناسبه. فأما اذا قلت « زيد كاتب » لم نجد له فحوى أولا الاماهو صادق أو كاذب. أي لا يجده الا والامر مطابق المتصود من معناه في النفس فتحد هناك تصورا مطابقاً له الوجود في نفسه ، وانما يكون التصور صادقاً اذا كان كذلك ، وانما يصير مبدأ التصديق في أمثال هذه المركبات اذا كان كذلك ، وانما يصير مبدأ التصديق في أمثال هذه المركبات اذا كان كذلك ، وانما يصير مبدأ التصديق في أمثال هذه المركبات

وهذا القسم من القول والمعنى المؤلف يسمى « قضية » ويسمى « قولا جازما» وأصنافه الأولى ثلاثة . لان الاحكام التي تناسب التصديق ثلاثة :

قانه اما أن يكون الحكم فيه بنسبة مفرد — أوماله حكم المفرد — الى مثله بأنه هو أوليس هو . مثل قولك « الجسم محدث أوليس بمحدث » . ومن عادة قوم أن يسموا هذا (حملياً) .

واما أن يكون الحسكم فيه بنسبة مؤلفة تأليف القضايا الى مثلها . وقوم يسمون جميع هذا (شرطياً) . لكن قسمان : فانه اما أن تكون النسبة نسبة المتابعة واللزوم والاتصال مثل قولك « ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » فان قولك الشمس

طالمة قضية في نفسه وقولك فالنهار موجود قضية أيضاً وقدوصات احداهما بالأخرى ومن عادة قوم أن يسمواهذا القبيل (شرطية متصلة) و(وضعية).

واما أن تـكون النسبة نسبة المفارقة والعناد والانفصال مثل قولك ﴿ اما أَن يَكُونَ هَذَا المدد وَرِجَا وَامَا أَن يَكُونَ هَذَا المدد فَرِدا ﴾ فان قولك هذا المددز وج وقولك هذا المدد فرد ينهمامباينة ومعاندة ومحاجزة . وقد قرن بينهمامباينة ومعاندة ومحاجزة . ومن عادة قوم أن يسموا هذا القبيل (قضية شرطية منفصلة) .

وكان الواجب بحسب لغة العرب أن تكون الشرطيسة هي المتصلة . فانك تجد هناك شرطاً ووضوعا وجزأ مرادفا . لكنهم يسمون المنفصلة أيضاً شرطية وكأنهم يمنون بالشرطية ما يلحق فيه بقضية من القضايا زيادة تحرفها عن أن تكون قضية وتجعلها جزء قضية . ألاترى أنه كان قولك « الشمس طالعة » قولا صادقاً وكاذبا . فلما ألحقت به الزيادة فقلت « أن كانت الشمس طالعة » فحرفت القضية فصارت غير قضية حيين زال عنها أن تكون صادقة أوكاذبة ? وكذلك كان قولك « النهار موجود » قولا صادقا أوكاذبا فلما ألحقت به الزيادة فقلت « فالنهار موجود » فحرفت موجود » قولا صادقا أوكاذبا فلما ألحقت به الزيادة فقلت « فالنهار موجود » فحرفت بها معنى — لاصادق ولاكاذب . وكذلك قولك « هذا العدد زوج » وقولك الاخر عاما العدد فرد » قد حرف كل واحد منها إلحاق لفظة «اما» به عن أن يكون صادقا أوكاذبا .

وكل واحد من هذه الاجزاء الاربعة قد تهيأ بما ألحق بهلان يكون جزأ قضية مهيؤاً يصير النفس نازعة الى الجزء الآخر. فكان من شرط كل واحد من أجزاء هذه القضايا في أن يتم بها المكلام أن يردف بالآخر. لكن المقدم من المتصل مقدم في نفسه والتالي فيه تال في نفسه لا بالوضع. ولا كذلك في المنفصل. بل ذلك فيه بالوضع. وقد عرفت أنهما وان كانا ، ولفين من أكثر من قضيتين فقد استحالت القضيتان فيه عن أن تكون في نفسها قضية. فليس تأليفهما من قضايا هي بالفعل قضايا ، بل قداستحالت فها القضايا عن أن تكون قضايا بالفعل استحالة صلحت بها لأن تصير أجزاء ما

يكون في نفسه قضية واحدة بالفعل . وكل متصلة قضية واحدة بالفمل . وكل منفصلة أيضا قضية واحدة بالفعل . الا أن تركيبها من قضايا قد استحالت بسبب التركيب عن كونها قضية ، واذا أزيل عنها التركيب بقيت قضايا مجردة . ولا كذلك أجزء القسم الاول من أقسام القضية .

وذلك القسم الأول قــد وجد بحسب لغة العرب اسما يليق به . فلنسم كما سموا ولنسم المتصل (الحجازي) ولنسم المنفصل كما سموا ·

ونجد للحملي جزئين : أحدُهما حامل واسمه المشهور (الموضوع) كقولك في مثالنا « زيد » والناني (محمول) كقولك في مثالنا « كاتب » .

ونجد للمجازي جزئين: أحدهما شرط واسمه المشهور (مقدم) كقولك فيالمثال « ان كانت الشمس طالعة » والآخر جزاء واسمه المشهور (تال) كقولك في المثال « فالنهار موجود » .

وفي كل واحدة من هذه الاجناس اثبات ونني . فالاثبات يسميه قوم (ايجابا) والنني (سلباً). والاثبات في الحملية أن يحكم بوجود محمول لحامل مثل قولك « زيد كاتب » والنني فيها أن تحكم بلا وجود محمول لحامل مثل قولك « زيدليس بكاتب» والاثبات في المتصلة الحجازية أن تحكم بأنباع جزاء الشرط مثل قولك «ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » والنني فيها أن تحكم بلا إتباع جزاء لشرط مثل قولك « ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود » .

والاثبات في المنفصلة أن تحكم بانفصال تال عن مقدم مثل قولك « اما أن يكون هدذا العدد زوجا واما أن يحكم بلا انفصال تال عن مقدد زوجا واما أن يكون هدذا العدد فردا » والنني فيها أن تحكم بلا انفصال تال عن مقدم مثل قولك « ليس اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون منقسها بمتساويين » .

وجميع ذلك قد يكون كايًا وقد يكون بمضيا وقد يكون مهملا .

والسكلي في الحلي هو أن يكون الحكم الموجب أو السااب حكما على كل واحد من الموضوع الحامل مشـل قولك في الايجاب « كل انسان جــم » وفي الســلب « ليس أحد من الناس بطائر » . وفي الجازي هو أن يكون الجزاء جزاء لكل فرض للشرط مشل قولك « كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » وفي السلب بخلافه مثل أن تقول « ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فاليل موجود » وفي المنفصل هو أن يكون انفصال التالي في الموجب صادقا عند كل فرض للمقدم مشل قولك « دأيما أما أن يكون هذا العدد زوجا وأما أن يكون فردا » وفي السلب كاذبا عند كل وضع له كقولك «ليس البتة أما أن يكون هذا العدد زوجا وأما أن يكون هذا العدد زوجا وأما أن يكون منسا بمتساو بين » .

والبعضي الجزئي في الحملي هو أن يكون الحكم انها حكم به _ ايجاباً كان أو سلبا _ على بعض ما يوصف بالموضوع الحامل مثل قولك في الايجاب « بعض الناس كاتب » وفي المتصل أن يكون الاتباع محكوما به في الايجاب أو محكوما بنفيه في السلب عن بعض أوضاع المقدم مثل قولك في الايجاب « قد يكون اذا كانت الشمس طالعة فالجو متنبم أو فالتعرى طالع » في الايجاب « ليس كلا طلعت الشمس فالجو مصبح » . وفي المنصل على قياسه أيضا : أما الايجاب فمثل قولك « قد تكون الحمى إما دقا واما بلغمية لازمة » وذلك أيضا الحوال حين لا يحتمل غير الوجهين ، وفي السلب مشل قولك « قد لا يكون الحمى إما دقا واما ربعا » وذلك في بعض الاحوال حين تكون نا ثبية و في كل يومين مرة .

والممل هو أن تذكر الحكم ولا تذكر كيةه المذكورة التي بها تصير محصورة بلفظة حاصرة وقد تسمى (سورا) ، مثاله في الحل : أما الموجبة فقولك « الانسان كاتب » وأما السالبة فقولك « الانسان ليس بكاتب » .

وفي الحليات قضية تسمى (مخصوصة) وهي أن يكون الموضوع أمرا شخصيا واحــدا بالعدد مشــل قولك في الايحاب ﴿ زيد كاتب، وفي النني ﴿ زيد ليس بكاتب، ، ولان الحلية أقل القضايا تركيا فبالحري أن يقدم القول فيها وتحقق أحوالها.

في تحقيق الموضوع

في الحملي

اذا قلت ب جه فمناه أن مايوصف بأنه ب ويفرض أنه ب سوا كان موجودا أوليس بموجود ، مكن الوجود أوممتنع الوجود ، بعد أن يجمل موصوفا بالفمل أنه ب من غير زيادة كونه دائما ب أوغير دائم — فذلك الشي موصوف بأنه ج . وعلى قياسه في السلب .

واعلم أن الموضوع قد يكون مفردا مشل « الانسان » وقد يكون مؤلفاً مثل « الحيوان الناطق المائت » وانها يكون كذلك اذا كانت قوته قوة المفرد . ومن المؤلفات ما يكون جزء منه حرفا في منل قولك « غير بصير » أو « لا بصير » فان لك أن تضع بدله لفظاً مفردا ك « الأعمى » وكذلك لك أن تجمله محكوما عليه بالايجاب والسلب .

في تحقيق الم*حمول* في الحلي

اذا قلت ب ج فمعناه ان كل مايوصف ؛ ب فذلك الشي موصوف بالفمل أنه ج من غير زيادة أنه موصوف به دائماً أوغير دائم أوعندمايوصف بأنه ب أو وقتاً آخو ، معينا كان أحد الوقتين كالسكوف للقمر أوغير معين كالنفس الانسان ، فان جميع هذا يدخل تحت قوله موصوف بأنه ج لا أن هذا أعم من كونه موصوفا دائما أوغير دائم ومن كونه موصوفا بذلك عندمايوصف ؛ ب أولا عندذلك فقط ، وكل مايزاد على هذا فهو أخص من هذا ، وان كان افظ لفة مايوجب ذلك أو يوجب أنه يكون للوقت الحاضر فتكون تلك اللفة ليس فيها حمل كا يستحقه المعنى نفسه ، بل أخص منه . وكذلك القول في السلب .

وتكاد اللنات تقتضي في عادمها اذا قيل ب ج أنه ج عند ما يوصف ب ب فيسمى ما يقتضيه الممنى نفسه (تضية مطلقة) فان اشترط فيها في النفس ما يخرج الضرورية الحقيقية التي نذكرها منه ويم جميم ما لايكون الحسكم فيسه صحيحا مادام الذات موجودة ، بل وقتاً ما أو بشرط وحال (وجودية).

والناس لا يغرقون في زماننا بين المطلقة والوجودية وما يكون المفهوم منه أن ب ج مادام موجود الذات ضرورية وما يكون المفهوم منه مادام موصوفا بأنه ب لازمة ، فان المسترط ذلك فيا لا يلزم ما دامت الذات موجودة كانت مباينة المضرورية . فلتخص باسم (اللازمة المشروطة)، وبينهما فرق . فانه فرق بين قولك « المنتقل متفير ما دام موجود الذات » أي الشيء الموصوف بأنه منتقل فانه متفير ما دام موجود الذات، وبين قولك « ان الشيء الموصوف بأنه منتقل متغير مادام منتقلا» وكيف لا والأولى كاذبة والثانية صادقة ، وانسم ما يكون المفهوم منه في كونه موصوفا بب من غير دوام ذلك (طارئة) ولنسم ما يكون المفهوم منه انه كذلك في مفروضة) وما كان وقت عير معين (منشرة) ولنسم ما يكون المفهوم منه انه كذلك في المفروضة في السلب .

وقد يكون المحمول أيضاً مفردا و يكون مؤلفاً ، على محو ماقبل في الموضوع .

في تحقيق القضية الحملية بأجزائها

القضية الحلية ثلاثة أجزاء محسب المعنى : أحدها معنى الشيء الذي هو (الموضوع) والآخر معنى الشيء الذي هو (المحمول) والثالث معنى النسبة والعلاقة التي اتحا تؤلف منها قضية . فإنه ايس كون الانسان انسانا هو كونه موضوعا ، ولا كون الحيوان حيوانا هو كونه محمولا ، بل ذلك لعلاقة بينهما ، و ربحا دل عليها لفظ ثالث فقيل « الانسان هو حيوان أو يكون حيوانا » أوغير ذلك وتسمى (رابطة) .

واذا كان المحمول ما يسميه النحويون (فعلا) وغيرهم (كلة) مثل قولك «ضرب» أو «يضرب» فان هذا لا يحوج الى ادخال رابطة ، وذلك لانه يتضمن دلالة على كونه لشيء موضوع غير معين ، ويقرب منه الاسم المشتق مثل «الضارب» و «القاتل».

في تحقيق ايجاب الحملي

قد فهمت ذلك في الأمثلة المذكورة ·

في تحقيق السلب الحملي

اعلم أنك تحتاج في السلب أن تسلب الهلاقة التي بين المحمول والموضوع، فلذلك ان كانت القضية ثلاثية — اذ قد ذكر فيها الرابطة — تحتاج أن تلحق حرف السلب بالرابطة فتقول «زيد ليس هو بماقل» فان لم تفعل هذا بل قلت «زيد» و بين « ليس بعاقل» دخول رابطة الاثبات فجعل الحكم اثبات الداخل فيه حرف النفي فأثبت اللاعاقليه على زيد لان «هو» للربط لالفصل الربط، فهذا هو الذي نعرفه في هذا الموضع.

وأما هل هذا الاثبات يخالف في الفحوى لذلك السلب أولايخالفه و يلازمه في الصدق والكذب فهو بحث آخر .

وليس يجب اذا كانت احدى القضيتين مخالفة للأخرى في الاثبات والنبي أن لايكون بينهما تصادق وترافق وتلازم ، ولاالتصادق والنلازم يقتضيأن يكون حكمهما في جميع الوجوه مختلفا ، فـكثيرا ما تلزم موجبة سالبة وسالبة موجبة لزوما مماكسا وغير مماكس .

لـكنك يجب مع ذلك أن تعلم أن المحال الوجود يكذب عليه مثل هذا الحكم الثاني ، فان محال الوجود لا محكم عليه با ثبات البتة ، وهو وجود حكم له ، الااذا فرض كأ نه ليس بمحال الوجود ، وكيف يحصل للمحال حاصل أي حاصل كان ، بل أنما

يصح عنه سلب كل شيء ، وقد يقبل عليه مثل هذا الحكم لمــا يوهم ذلك من مطابقته للسلب الحق . لــكن التحقيق بمنم ذلك .

وأمثال هذه القضايا الني يحكم فيها بايجاب معنى نني يسمونها (مصدوليات) ويسمى الفظ الذي يدل على خلاف المهنى الوجودي مشل «عين الانسان» (لفظا غير محصل) وربما كان في اللغات لها مواضع استمالات أخص بما ذكرنا فربما قيل «نابينا» (١) وعني به الأعمى عادم البصر ومن شأنه أن يبصر فلم يقع على كل مسلوب البصر، وربما قيل خلاف ذلك اصطلاحات محصصة بحسب الوضع لابحسب ما يوجبه الطبع ونفس الامر فهو ماقانا.

وأما اذا كانت القضية غير ثلاثية ، أعماهي ثنائيسة فقط لم تذكر فيها الرابطة استغناء ، لأن محمولها كلة أواسم مشنق اشتقاقا يتضمن النسبة المذكورة علىحسب اللغة أولم تذكر اختصارا . فان حرف السلب لايقرن الا بالمحمول . وليس مرادنا في هذا الموضع أنك يجب في كل موضع أن تقرن حرف السلب بالرابطة أو بالمحمول ، بل نقول ان النفي هو ذلك ، فاذا لم يكن لهما تابع آخر قرنت بهما وان كان لهما تابع قرنت بما وان كان لهما تابع قرنت بما وان كان لهما تابع للربط وللحمل أيضا على الوجه الذي دل عليه الشيء الزائد الآخر ان قرن بالمحمول والموضوع ، فأنك ستعلم عن قريب أنه قد يدخل على هذه الأصول الثلاثة داخل الخراض ومعان .

⁽١) كلمة فارسية مركبة من ﴿ نا» النافية بمنى ﴿ غَيرِ ﴾ ومن ﴿ بِينا ﴾ وهي مثل ﴿ بين ﴾ بمثى ﴿ البصير ﴾ وكلاهما ما بمسنى ﴿ الاعمى ﴾ ﴿ وتأتي مركبــة في حالتي السلب والايجاب بمعنى ﴿ الجاهل﴾ و﴿ العارف﴾ على طريق الجاز.

في تحقيق الكلي الموجب

في الحمليات

أما الحكلية الموجبة المطلقة الني هي أعم في مثل قولنا كل ب ج فمعناه كل واحد ممما يفرض أنه بالفمل ، من غير أن يشرط أنه دائم بالفسمل أو غمير دائم ، موصوف بأنه ب فذلك بعينه موصوف بأنه ج بالفمل من غير بيان شيء .

وأما الكلية الضرورية فشل قولك بالضرورة كل ب ج أي كل واحد مما يوصف بالفعل بأنه ب سوا كان يوصف دائماً أنه ب أوغير دائم أنه ب فهوموصوف أنه ما دام ذاته موجودا فهو ج مثل قولك « بالضرورة كل متحرك جسم» .

وأما اللازمة فهو مثل قولك «كل ب ج » بضرورة قلت أو لم تقل ، أي كل موصوف ــ دائمــا أو غير دائم ــ بأنه ب فما دام موصوفا بأنه ب ــ لا مادام ذاته موجودا ــ فانه موصوف أيضا بأنه ج .

وأما الموافقةفمثل قولك «كل ب ج » أي عند ما يكون ب فيكون ج من غير زيادة أنه يكون كذلك دائما مادام ب أو غير دائم .

وأما المفروضة فمثل قواك «كل قمر ينكسف » أو «كل كوكب يطلع » . وأما المنتشرة فمثل قولك «كل انسان يتنفس » .

وأما الحاضرة فمشل قولك «كل انسان مسلم» في الوقت الذي يكون اتفق ذلك فلا انسان كافر. ولا يبعد أن يصدق في أمثال هذه القضايا أن يقال «كل حيوان انسان»، لوكان في وقت من الاوقات كذلك. وشرط هذه القضية الوقتية في الايجاب أن يكون الموضوع موجودا. وأما الوجودية فما يعم جميع مالا ضرورية في حقيقة.



في تحقيق الـكلي السالب في الحليات

اعلم أن المطانمة من السالب السكلي ليس له في لفتنا لفظ يطابقه ، وان بمعلنا له لفظا وجدناه قولنا «كل انسان لايكون كذا » و «كل ب لايوجـد ج » مع أن هذا يوهمنا أنه لايوجـد ج ما دام موصوفا بأنه ب . وأما « لاشي من ب ج » فهو شديد الايهام لذلك ، اذ كان السلب في القضايا يوهم المموم في الاشخاص والازمان اذا كان منكرا ، وليس كذلك في الايجاب ، وما يجزي و ان كان كذلك ، اذ كان السلب من حقه أن يكون طارةًا على الايجاب و بعده وأن يطرأ عليه رافعاً له ، ولا يوفعه مالم يقتض العموم ، فلذلك قصد به التعميم في النيات والعادات ، لكننا نعام أن نفس السلب لا يوجب زيادة معنى على السلب الذي يعم الدائم وغير الدائم والموقت وغير المدائم والموقت وغير الموقت و في وليس كذاك كذي الموقت و في ولي ولي وليوقت و في ولي وليوقت و في وليوقت و في وليوقت و في وليوقت و في ولي وليوقت و في وليوقت و

فأما السالب الكلي الضروري سوا عملته قولك ﴿ بالضرورة كل ب ليس ج ﴾ أوقلت ﴿ لاشي من ب ج ﴾ فمعناه كل واحمد ممما يوصف إب كيفوصف وأي وقت وصف فانه مسلوب عنه مادام موجود الذات انه ج ، ولا وهمك أن لفظ كل يوجب الايجاب ، بل يوجب العموم فقط ، فان أوجب بعمد ذلك فهو ايجاب وان سلب فهو سلب .

وأما اللازمة فمثل قولك « لاشيء من ب ج » اذا لم تمن مادام موجود الذات عنيت مادام موصوفا بأنه ب فقط .

وأما الموافقة فان لاتشــترط في السلب المذكور عموم أوقات كونه ب ، واللغة لاتطيع في ايراد المثال لهذا .

وأما الوقتية فكقولك في مثل الحال التي جملنا منها مثال الموجبة «ليس أحدمن الناس بكافر» وفي هذا الموضوع لايجب أن يكون الموضوع موجودا لامحالة ثم يسلب عنه ، فانه اذا اتفق في وقت من الاوقات مشلا أن «لا يكون شيء من المنكسفات

موجودا » فصحيح أن تسلب القمر عن المنكسف فتقول « ليس الى الآن شي م ما هو منكسف بقمر » من غير أن يكون ذلك عاما لكل وقت. وقد تصدق هذه السالبة في مثل قولك «ولا أحد من الناس محيوان » اذا كان وقتاً ما مثلا لاانسان فيه البتة ، فلم يكن حيانا وهو غير موجود .

في البعضيتين الجزئيتين

يجب أن يعلم أن البمضيتين الموجبة والسالبة على أحكام الكليتيزفي كلشي٠. الا أن الحسكم على جهته أنمسا هو في البعض فقط، وذلك لا يمنع أن يكون الباقي كذلك أو مخالفاً له في الايجاب والسلب وفي غيرذلك من الضرورة واللزوم والموافقة والوقتية ٠

وتخص البعضيات أنه يكون فيها مقدمة دائمة الحكم، وليست بضر ورية الحكم لأنها يكون اتفق لها صحبة الحكم المكن مادام الموضوع موجود الذات لاسيا في السلب. وقد تكون هذه الدائمة بحسب ما دامت الذات موجودة، ولنسم (الدائمة مطلقا) و يكون مادام موصوفا بأنه ب مثلًا ولنسم (الدائمة المشروطة).

فيما يلحق القضايا من الزوائك

ان كل قضية فاما أن تكون ذات موضوع ومحمول فقط مهملة أومخصوصة ؛ واماأن يكونهناك حصر وتدخل اللفظة الحاصرة مثل «كل» أو «لاشي »و « بسض» أو «لا بمض» .

وأيضاً اما أن تكون لهـا في نفسها مادة لم تصرح باللفظ الدال على ذلك سوا الله الما أن تكون كاتباً أو كان صادقا أوكاذبا وتسمى (جهة) مشـل أن تقول ﴿ رَبِدَ يَجِبِ أَنَ يَكُونَ كَاتِباً ﴾ أو ﴿ يَكُن ﴾ أو «يمكن» أو «يمتنع». واذا لحقت الجهة القضية سميت (رباعيــة) . ومن العبارة على

الجهات أن يقال «بالضرورة كذا » أو « ليس بالضرورة » و « بالامكان كذا » أو «ليس بالامكان» . أو يكون مطلقا بلا شرط .

وكل واحد من الضرورة واللزوم والوقتية جهة لـكنه ربماكان ترك الجهة من بمضها دليلا على الجهة .

ومنى قولنا « بالضرورة » أن يكون الحــكم مادام ذات الموضوع موجودا ، ومعنى « الامكان»أن يكون الحـكم غــير ضر و ري في نفسه ، لافي الوجود للموضوع فيجو ز أن يوجدله ، ولافيعدمه عنه نيجو ز أن يمدم عنه ثم سنفصل هذا .

في تحقيق المقدمة المطلقة

المقدمة المطلقة « قد تقال الممقدمة اذا حكم فيها بالمحمول بايجاب أو بسلب من غير زيادة شرط البنة » وهي أع من الضرورية ومن التي ليست بضرورية وتفارق الفرورية هي التي الحكم فيها موجود مع شرط دوامه ما دامت الذات الموصوفة بالموضوع موجودة . وتفارق الممكنة التي هي أخص بالمنطق بأنه لابد فيها من وجود اما دائما واما وقتا ممينا أوغير مدين ، وهذه المكنة بجوز أن لا يوجد لموضوعها الحكم الممكن البنة مادام هوجودا.

وقد يقال (مطلقة) لما لايجبأن يكون الحكم على ماحكم به من عومه أوخصوصه ضروريا مادام ذات الموجود موضوعا وان كان قد يكون في بمضه ضروريا مشل قولك و كل أسود فهو ذو لون جامع البصر » فهنه ماهو أسود مادام موجود الذات فيكون ذا لون جامع البصر مادام موجود الذات ، ومنه ما لا يجب أن يكون أسود مادام موجود الذات ، فلا يجب أن يكون ذا لون جامع البصر مادام موجود الذات. وقد يقال (مطلقة) ما يكون الحكم يجب أن لا يكون ضروريا في شيء من موضوعات الموضوع ، أي ما يقال عليه الموضوع ، بل يكون محمولا عليه وقتاً فقط ،

مثل أن تقول (ان كل منكسف فهو فاقد الضوع المستمار » وايس شيء سنكسفا دائما مادام موجود الذات ، أومثل أن تقول (كل مريض فهو ناقص القوة » وهذا الوقت قد يكون وقت كل مريض فه ، وقد يكون وقت ما معين ككون القمر منكسفاً وقناً معينا وقد يكون وقتاً غير معين ، مثل كون الانسان متنفساً . وأما الذي يقال في جانب الحمول بشرط مادام المحمول محمولاً فهوكلام صحيح لاغنى له فيا نحن فيه .

وقد يذهب قوم في قولهم (المطلقة) الى الزمانية التي أشرنا اليها و يجملون وقتها زمانا ما يفرض ، لاسيا حاضرا ، ولا يندون غيرذلك ، لكنه قد يلزم مع وضهم أن يكون قولنا «كل انسان حيوان » من حيث التصديق به ايس ضروريا ، فانه قد يكذب اذا كان الناس ممدومين ، فحينثذ لا يكون ولا واحد مما هو انسان المحمول عليه أنه حيوان ، وكيف يكون حيوانا وايس موجودا وانسانا ، فتصير هذه القضية عندهم من القضايا الممكنة .

في تحقيق المقدمة المكنمة

قد یقال (،قدمــة ممکنة) اذا کان الحــکم فیها غــیر ممتنع سوا کان مع ذلک ضرو ریا واج.ا أوغیر ضر و ري ولا واجب ·

و يكون (المكن) بحسب هذا الاعتبار تقسم الاشياء اليه والى مقابله (الممتنع) فقط . وتقسم الى (الواجب) و (الممكن) الآخر ، ليس قسمة الاسم المشتوك كما يظنه الذين لا يعلمون ، بل قسمة معنى جامع ، وهو ما اجتمعا فيه من المباينة في المعنى الممتنع .

وهذه المقدمة الممكنة تدخـل فيها الضرورة والمطلقة بأصنافها والممكن الآخر الذي سيخبر عنه دخول الا مور الني هي أخص معنى في الأمر الذي هوأعممعنى . وهذا الممكن هو الذي اذا قيل ليس بممكن وعني بالممكن المسلوب كان معناه هو ممتنع .

وقد يقال (مقدمة ممكنة) ويمنى بها أن الحكم فيها غير ضروري هو ولا نقيضه أعني الضروري الذي أومأنا اليه، فيكون هذا أخص من ذلك ، ويخرج منه الواجب الضروري ، و يدخل فيه ه المطلق وما فيه ضرورة بشرط وقت أوحال وليست ضرورية مطلقة ، ويدخل فيه الممكن الذي هو أصدق من حذا حدا وهو الذي لاوجوب الوجود فيه أولاة يضه الوجود المطلق والوجود بحسب شرط أووقت فيجوز أن يخلو الموضوع عن ذلك الحكم دائمًا من غير وجوب خلوه دائمًا وجواز أن يرجد لموضوع ما وقتًا أودائمًا وجوداً اتفاقياً ، مثل « أن يكتب زيد » .

ويقال (نمكن) لأخص من الجميع وهو هذا الآخر الذي لاضر ورة نيه مطلقا ولا بشرط ·

وقد يقوّل قوم (ممكن) و يعتبر حال الحكم في المستقبل محسب أي وقت فرضت

فيه الحكم على أنه في أي وقت فرضت فيه لميكن ضرورة اما مطلقة واما بشرط. وأما الحال ولاتبالي فيه سوا. كان الشيء موجودا أوغير موجود ، وهذا أيضا اعتبار صحيح يجوز أن بطلق عليه اسم (الممكن) ، اــكن الأصول ما أشرنااليه . وقد حسب قوم من ضعفاء النظر أن من شرط الممكن أن لا يكون .وجرِدا في الحال فيكون قــد وجب من حبث وجــد في الحال ، ولم يملموا أنه ان صار وجوده واجباً ــ لأنه حصل موجودا في الحال ــ فيصــير لا وجوده واجبا لأنه حصل لا موجودًا في الحال ، فما بالهم يهر بون عما يعطيه الوجوب في الوجود ولا بهر بون عما يعطيه الوجوب في اللاوجود وهو الامتناع ، وليس اذا صار الشيُّ موجودا فقد صار واجبا الا أن يؤلف فيقال« الموجود مادامموجودا فهو واجبأن يكون وجودا» أي بشرط ما دام موجودًا، وفرق بين أن تول ان الوجود يجوز لولم يكل موجودًا أوليس واجبآ انكان موجودا وبين أن تزيد فنقول مادام موجودا وكلءاهو ممكن الوجود فانه ذا وجد كانواجبا أن يكون مادام موجودا ، وذلك لايمنع كونه ممكنا في نفسه على أنه أيضا اذاكان موجودا وجبأن يصير واجبا ، فليس بمكّنأن يصير واجبا أبدا دائمًا ،بل واجبًا في وقت ، وذلك لا يمانع الممكن العام ولا الممكن الخاص الذي ليس

فيه ضرورة دائمة بل محتمل ضرورة موقتة ومشروطة ، ولا عانم المكن الذي هوأخص النه يكون باعتبار نفسه ممكنا أخص و باعتبار شرط يضاف اليه واجباً ، فيكون ممكنا من غير الوجه الذي يكون منه واجبا : فيكون ممكنا من أنه لوترك وطباعه وطباع الموضوع لم يحب أن يوجد له البتة وجاز أن يخلو عنه الموضوع البتة ، اذليس في طباع المحمول أن تكون ما هيته تقتضي وجودها الموضوع ما يقتضي وجوده له ولافي طباع المحمول أن تكون ما هيته تقتضي وجودها دا مما للموضوع أو وقتاً ما ، لكنه قد يعرض شيء من خارج يوجبه ، فضلاعن أن يوجده ، ويكون وجو به من حيث أن ذلك المادض عرض فأوجب ، وقد علمت أن من علق الضرورة والامكان محصر القضية وعلق الحصر بوقت ما جاز أن يكون قوانا «كل انسان جوهم » ممكنا أن يكذب ، وقولنا «كل لون سواد » ممكنا أن يعدف .

فيالتناقض

اعلم أن من حق السلب أن يرفع الايجاب ولايصدق ممه ، وأنه اذا كذب الايجاب أن لايكذب ممه ، فأن الشيء لايخرج من الايجاب والسلب اذا وتفا على التقابل الحقيقي ، فكان السلب أنمــا يسلب الشيء من جهة ما أوجب عايه .

لكنه قديتفق أن لايقع السلب مقابلا اللايجاب من الجهة التي وقع عليها الايجاب، فيتفق حينئذ أن يكون الايجاب والسلب صادقين مما أو كاذبين مما، واذا وقع الايجاب والسلب على ماينبني لهما من التقابل، فوجب ضرورة اذا صدق أحدهما أن يكذب الآخر، واذا كذب أحدهما أن يصدق الآخر، وبالجلة امتنع أن يصدقا مما أو يكذبا مما، فذلك هو التناقض.

فالتناقض ــ ﴿ هُوَ اخْتَــلاف قَضَيْتِينَ بِالْاِيجَابِ وَالسَّابِ يَلْرُمُ مَنَّــهُ أَنْ يَكُونَ أحدهما صادقا والآخر كاذبا ﴾ •

فالقضايا المحصوصة يكني في شرط تناقضها أن تراعى أحوال الحل والوضع ، وأماعَيرها فقد تراعى فيها أيضا أحوال ممان داخلة عليها مثل اللفظة الحاصرة ومثل الجهة . فأول مايجب أن براعى فيها هو شرائط الحمل من القوة والفعل والكل والجزء والاضافة والشرط والمكان والزمان وغير ذلك ما عددناه في الفن الذي فرغنا عنه . والمهم أن تراعى لفظة المحمول والموضوع وغير ذلك ، ويحذر أن لايكون وقوعه في القضيتين وقوع اللفظ المتواطئ.

و وقوع اللفظ المشترك هو أن يقع الفظ على الشيئين أوعلى الاشياء بمسموع والحد وتختلف مفهوماته في كل واحد ، مثل «النور » على المسموع والمعقول و «العين» على الدينار ومنبع المماء .

ووقوع اللفظ المتواطي· هو أن يكون الوقوع بالسموع والمفهوم مماً مثل وقوع الفظ «الحيوان» على الانسان والفرس .

فاذا اتفقت القضيتان في مفهوم الاجزاء التي منها توان ، ثم كان الجزء من الموضوع أوالكل ذلك بعينه واضافة المحمول وزمانه ومكانه وكونه بالقوة أو بالفعل واحدا ثم أوجب أحدهما وسلب الآخر _ كان في المخصوصة تقابل حقيقي . ووجب أن يصدق أحدهما ويكذب الآخر . وأما اذاخالف شيء من ذلك لم يجب ، مشل أن يقول أحدهما هزيد ناسخ » والآخر «ابيس بناسخ» وعنى مزيد غير ماعنى الآخر أو بالناسخ غير ماعناه ، أوقال الكأس الواحدة مسكرة وعنى بالقوة وقال الآخر ليس بعسكرة وعنى بالفعل ، أوقال اللآخر ليس بعبد أي للآدي ، أوقال أحدهما الزنجي أسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في خله ، أوقال أحدهما الزنجي أسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في خله ، أوقال أحدهما الزنجي أسود وغيرذاك _ فليس بجب أن يكون بينهما الجرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقيد وغيرذاك _ فليس بجب أن يكون بينهما الجرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقيد وغيرذاك _ فليس بجب أن يكون بينهما تقابل الإيجاب والسلب ، وهو التناقض بالحقيقة .

فأما اذا كان هناك افظة حاصرة ولم يكف ماأومأنا اليه ، بل أحتيج أن راعى أشياء أخر فانه اذا اتنقت القضيتان في كمية الحصر واختلفتافي كيفية الايجابوالسلب جاز أن تكذبا جيما وجاز أن تصدقا جهما .

فأما كيف تكذبان جميما فذلك اذا كانتا كليتين وكانت المادة ممكنة، .ثل قولنا «كل انسان كانب» ، «ليس ولاواحد من الناس بكاتب» . وأما اذا كانت المادة واجبة فتكون المالبة لامحلة كاذبة ، مثل ما في قولك «كل انسان جسم» وان كانت ممتنعة فتكون المثبنة لامحلة كاذبة مثل ما في قولك «كل انسان حجر» ، «ليس ولا واحد من الناس محجر» .

وأما كيف يمكن أن تصدقا مما فذلك ذا كانتا جزئيتين وكانت المادة ممكنة أيضا ، مثل قولنا « بعض الناس كاتب» ، « ليس كل انسان أو ليس بعض الناس كاتبا» .

وأما الحال في الواجبة والممتنعة فمثل ماقيل .

ومن شأن الناس أن يسموا الدكايتين المحتلفين في الايجاب والسلب مع وجود شرأ الط التقابل المذكورة في المحصرصات (متضادتين)، والجزئيتين النظيرتين لهمما داخلتمين نحت القضاد، ثم يحسن لهم اعتبار التقسيم والتركيب أن يراعموا أقساماً أخرى لا ينتفع بها.

والمستبصر بما بيناه سريع التفطن للقضاء بالفصل بينهما وبين حال القضية بين المتفقة بن في كيفية الايجاب والسلب المختافة بن في الحصر وتسمى (متداخاتين). وأنت لاعذر لك في أن لاتقضي فيها بالفصل. فأما اذا صارت النضايا معتبرة من جهة الجهات وجب حينة أن تعتبر لها في التناقض شروطا واعتبارات أخرى . وليس ما يظن أن هذا الذي قيل كاف فيا لاجهة ضرورة أو امكان معه ، بل هذا كاف في بعض ما يخرج عنهما .

ومن الواجب أن تنظر كيف يقع التناقض في الخالي عن الفير ورة والامكان الذي لاضر ورة فيه الجابا ولاسلبا . فان مراعاة التناقض في هذا الحالي وان رجع الى الشرائط المذكورة فان لذلك الرجوع تفصيلا لاينني عنه البيان السالف المجمل . ولنبدأ ولنبين بالتناقض في المطلقة العامة الذكورة أولا .

في نقيض المطلقم العامم الاولى

اذا كانت موجبة كلية

اذا قلنا كل ب ج بالاطلاق الاعم فليس كل ما يكون جزئيا سالبا مطلقا يكون مناقضاً له . لأنه لا مكننا أن نراعي الزمان بينهما على ما يجب، فانه يجوز أن يكون الكلى الموجب صادق الحل في كل شخص زمانًا ما أوحاً لا ما غير عام وأن تكون الأزمنة شنى ومختلفة في كل واحد . فاذا أوردًا الجزئيةالسالبة ودلانا به على سلب عن بمض ولميشتمل الاعلى هذا جاز أن يكون ذلك السلب سلب مطان غير دائم أو يكون في زمان غير شتى من الأزمنة التي كان فيها الايجاب حقا سواء كان الزمان في جميع الاشخاصواحدا أوكثيرا مختلفا.واذا كان كذلك يجب أن يكذب هذا السلب ان صدق الايجاب. ولا يمكنك أن تفرض الزمان واحدا، فايست الجزئيات المتضمنة في قولك كل ب ج زمانها واحدا . وريما لم يمكنك أن تفرض الأزمنة متشامة حتى تكون كالها مثلار بيعا أو وتت كسوفالقمر حنى نجمل الشلبـفي الجزئي غيرذلكالواحد أو غير تلك المتشابهة ، فأن أمكنك ذلك فينئذ تكون الجزئية المشروط فيها ذلك الزمان وذلك الحال نقيضا مثلا كأتقول كلشجرة جوز فأنها فيصميم الشتاءمعتبرة.وكذلك ان كان شرط غير الزمان ، لـكن هـذه القضية اما أن تكون بعض القضايا المطلقة التي نحن في وصفها ولا يكون الحكم في التناقض فيها حكما في كل قضية مطلقة ، واما أن تكون قد عرفت وستملم حالها من بعد ، لـكن غرضا أن نعرف نقيض المقدمة المطلقة العامة غير مخصصة بشرط فنقول:

إنه لما لم يمكن مراعاة زمان جزئي مخصوص أوحال جزئية مخصوصة وجب أن يكون ايرادنا النقيض مراعي فيـه مايشتمل على كل زمان وحال ، وذلك بأن تجعله جزئية سالبة دائمة السلب .

ودائمة السلب في الجزئيات غـير الضرورية فيها ، وذلك أنه ليس ببعيــد في المجزئيات أن يسلب عنها ماليس ضروري السلب-ســلباً دائمــا ، فانه من الجائز أن

يخلو الجزئي عن شي مماهوممكن ، له الامكان الصرف ، حتى يوجدو يعدم ولا يعرض له ذلك الممكن ، مثل أنه يجوز أن يوجد بعض الناس ، وتسلب عنه الكتابة مادام موجود الذات فلا يوجد كاتبا البتة ، فيكون حقا أن « بعض الناس لا يكتب البتة » ومع ذلك هذا السلب لا يكون ضروريا عنه ، فهذه السالبة مقابلة الموجبة المطلقة بالاطلاق العام ، كا صدقت الموجبة المطلقة كذبت هذه السالبة ، وكما كذبت الموجبة المطلقة صدقت هذه السالبة ، واقتسامهما الصدق والكذب دائم .

و بئس مافعل المغربيون حين اعتبر وا — في تناقض الضروريات والممكنات _ الجهة ولم يعتبر وا في المطلقة ، فان الاطلاق أيضاً جهة من الجهات كيف أخذت المطلقة و بكونها بتلك الجهة تخالف الضرورية والممكنة ، وان كان جهتها كونها خالية عن جهتى الضرورة والامكان فلهذا الحلو حكم .

ور بما قال قائل منهم: لتكن السالبة المقابلة لهذه الموجبة أن « ايس بعض جب» في الزمان أوالحال الذي فرض فيه ذلك البعض حبن قيل « كل جب »أو « ليس بعض جب» عند مايكون « كل حب» فان القول الاول يحيل على الفرض وليس في الفرض زمان أوحال معلومة، والقول الثاني بحيل على الوجود والمكنه كاذب في كل حال صدقت الموجبة أوكذبت وفي ذلك وجهان من الحكم فاسدان: أحدهما أنه ليس يجب أن يكون السالب دأ لما ل وجبة فكذبت هذه السالبة اجتمع النقيضان كاذبا لامحالة، والثاني أنه اذا كذبت الموجبة فكذبت هذه السالبة اجتمع النقيضان في المكذب وهذا محال .

فتبين اذن أن الموجبة الكليــة المطلقة العامــة تناقضها السالبة الجزئية الدائمة ، وهي ضرب من المطلقة الاتفاقية ·

في نقيض المطلقم" التي تدلي هذه العامة اذا كانت أيضاً كلية موجبة

وهذه هي المسهاة باصطلاحنا (وجودية) التي لاضرورة حقيقية فيها اذا قلنا صادقين «كل ب ج بالوجود» أي بلا ضرورة حقيقية بتة ، فقد تصدق ممه المطلقات السالبة كاعلمت ، لكن ويصدق معه الممكن وان لم ينمكس ، وأنما تسكذب ممه الموجبة الضرورية وتسكذب ممه السالبة الضرورية ، وقد تسكذب ممه السالبة الجزئية الدائمة التي وصفناها ، فيجب أن يكون نقيضه غير خال عن الاشمال على جميع ذلك ومقولا على جميع ذلك .

وليس يمكن أن توجد قضية سالبة تصدق على جميع ذلك الا أن تجمل سالبة الوجود فيقال « ليس دائما بالوجود كل ب ج أى بل « كل ب ج بالضرورة » أو « بالضرورة اليس ب ج » أو « بعض ب يكون دائما ليس ب ج » وان لم يكن بالضرورة ، ولا يمكنك أن تجد لهذه الموجبة نقيضاً غير هذه السالبة البتة أوماهو في قوتها ، ولا لهذه السالبة ومافي قوتها غير هذه الموجبة .

في نقيض المطلقة اللازمة

اذاكانتكلية موجبة

نقيض هذه المطلقة هي السالبة الجزئية المشاركة للموجب في الوقت الموقت وهو وقت محصل لانه الوقت أوالحال التي يكون ماهو ب موصوفا بأنه ب قاذا قال «كل ب ج » أي ليس ب ج » ـ أى مادام موصوفا بأنه ب — كان نقيضه « ليس كل ب ج » أي ليس ما دام موصوفا بأنه ب فهو ج ، بل اما أن يكون ج واما أن يكون وقت ، وقد تمين الشرط فصح التقابل .

في نقيض اللازمة المشروطة

اذا كانت كلية موجبة

هذه القضية ليس تقابلها السالبة الدائمة ، وذلك لانها تقابل ماهو أع منها ، وقد تكذب اذا كانت الموجبة ضرورية ، واذا كان كذلك لم يكن كذبها يوجب صدق الموجبة المشروطة فأمكن أن تكذب مقابل نقيضها التي تسلب اللزوم المشروط ولا تمنع الضرورة ولا توجبها واللفظة المتممة له التي قطابق « ليس كل ج أنما يكون ب » مادام موصوفا بأنه ج عارضا له ج أي بل اما دائما واما لا في وقت البنة واما في بمض أوقات كونه ج واما في غير وقت كونه ح ، بل في وقت له آخر .

ولانظن أن قولنا « ليس دائما يوصف » يوجب أن يكون يوصف في غيرذلك الوقت لان قولنا دائما تخصيص ، وسلب التخصيص ليس يوجب التعميم ، فانه قد يسلب التخصيص حيث يسلب التعميم .

في نقيض الطارئة من المطلقات

اذا كانت كلية موجبة

لاتناقض هذه القضية السالبة الجزئية اللازمة المشروطة فانه اذا قيل «كل ب ج » أي في حال من أحوال كونه ب لم يكن نقبضه أنه « ليس كل ب ج » في حال من تلك الاحوال ، بل « بهض ب ليس البتة مادام ب ب ج » ، وذلك أنه يمكن أن يكون كذب الطارئة الموجبة لصدق اللازمة الموجبة ، فيجب أن يكون النقيض ما يرفع ذلك كله ، والذي يرفع ذلك كله قولك « بعض ب له دوام سلب أوايجاب ج مادام ب وهذا دوام لأي حال من الحالين كانا .

وتخالب الدائمة المقابلة للمطلقة العامة بمــاتعرف .

في نقيض المطلقة التي تعمر اللازمة والطارئه و وهي الموافقة اذا كانت كلية موجبة

قد يسبق الى الوهم أن نقيض هذه المقدمة المطلقة هي السالبة الدائمة المشروطة ، وليس كذلك ، فان بعض ما يدخل تحت هذه الموافقة يكذب مع كذب هذه ، وهو وهي اللازمة المشروطة اذا كانت كاية موجبة ، بل نقيض هذه سالبة الموافقة ، وهو ان « بعض ج. ليس انما يوصف بأنه ب في وقت كونه ج » أي « بل في كل وقت » أو « ولا في شيئ من الاوقات » أو « في وقت لا يكون فيه ج » ، واذا قلنا « انما يوصف بأنه ب في وقت كونه ج » عم مايوصف في الوقت كله ومايوصف في وقت منه ، فاذا قال « ليس انما يوصف انه في وقت كذا » سلب مايم الامر بن فقط سلبا مقابلا .

في نقيض الكلية الموجبة الوقتيم" هذه يسهل ابراد النقيض لها ، لان الوقت معين .

في نقيض السالبة الـكليــة المطلقــة على الوجوه الذكورة

قد يمكنك أن تستخرج شروط مناقصة السالبة الكلية في باب باب من أبواب من مضادتها ، فنقيض قولنا « لا شيّ من ج ب » بالاطلاق الأعم « بعض ج ب » دائما ، وقد عرفت الفرق بينه و بين الضروريات ، ونقيض هدذا القول اذا كان وجوديا « بعض ج ب » بالوجود ، ونقيض هدذا القول اذا كان لازما وكان معناه لاشيّ من ج يكون ب عند ما يوصف بأنه ج « بعض ج ب » عند ما يفرض ج اما دائما واما وقتا ، ونقيض هذا القول اذا كان لازما مشروطا « بعض ج انما يكون ب ، عند ما يفرض له جدائما أو وقتا ، ونقيض هذا القول اذا كان طارئا « بمض ح له دوام ملب أو ابجاب ب ، ونقيض هذا القول اذا كان بالمنى الذي يم الطارئ واللازم المشروط « بمض ج ب ليس أنما يسلب عنه ب في حال كونه ج » .

وأما الوقتية فنقيضها الموجبة الجزئية المشاركة في الوقت.

في نقيض الموجبة المطلقة الجزئية

تد يمكنك أن تعرف التناقض ها هنا أيضا مما قيل لك في الموجبة الكلية ، فنقيض قولنــا « بعض جب » بالاطلاق الاع « ليس شيّ من جب » اذا كان المراد بهذا أن كل واحــد مما هو ج لم يوجد ولا يوجد له ب ما دام موجود الذات من غـير أن تعنى بذلك الضرورة ، فان ذلك حينتــذ يكون نقيض المكنة العامة لا المطلقة .

وأما ان قيل هذه القضية هل تكون صادقة حتى تكون مثلا طبيعية غير ضرورية السلب يعرض لما أن لا توجد اشخص ما فليس على المنطقي أن يخوض فيه ، لكنه ان كان لاصدق لمثل هذا السالب ولا كذب لمثل ذلك الموجب وقد حصل الاقتسام دائما لكن الوجب ليس يجب فيه أن تشترط المادة الممكنة دون الضرورية ، لأن المطلقة عامة جدا وكذلك السالبة التي تقابلها ليس بشرط فيها أن يكون دوامها دوام ضرورة او غير ضرورة .

وأما اذا كانت هذه القضية وجودية فنقيضها ﴿ ليس بالوجود ولا شي٠ من ج ب ﴾ أي ﴿ بل بالضرورة ابجابا أو سابا ﴾ وليس قولنا ﴿ ليس بالوجود ولا شي٠ من ج ب ﴾ هو قولنـا ﴿ بالوجود ليس شي٠ من ج ب ﴾ ونهني سلبا عن كل واحد غير ضروري ، فان هذين قد يصدقان جيها .

وأما اذا كانت لازمة فنقيضها ما يعم اللازمة والطارئة ، فان الحال متمينة ، فانه اذا قال (بعض ج ب، أي ما دام موصوفاً بأنه ج ، ضرورة كان ج أوغير ضرورة ، فنقيضه أنه « لا ثبي من ج الا وليس بـ ب » أي عنـــد ما يوصف بأنه ج من غير فرض دوام أو غير دوام .

وأما اذا كانت لازمة مشروطة فنقيضها « لا شيء مما هو ج انما هو ب مـــع كونه ج » أي « بل دائما » أو « لا البتة » أو « في حال منه دون حال » .

وأما ان كانت طارئة فنقيضها « لاشيء مما هو ج أعما هوب في بعض أحوال كونه ج » بل اما أن « لا يكون ب البتة » أو « يكون ب بالضرورة أو لازما » .

وأما ان كانت بحيث تعم اللازمة المشروطة والطارئة . اه

- (تنبيه) وجد في آخر نسخة الاصل المحفوظة في المكتبة الحديوية ما نصه :
 - « هذا مقدار ما يوجد من هذا الكتاب .
 - « والحمد لله رب العالمين وصلواته على نبيه محمد وآ له أجمعين .
- ﴿ فرغ من نسخه عبد الرازق بن عبد العزيز بن اسماعيل الفارابي الصفناجي .
 - عورض بالاصل الذي انتسخ منه بقدر الطاقة والامكان .
 - « ولواهب العقل الحمد بلانهاية . » اه

منطق المشرقيين

القصيدة المزدوجة

صحيفة

ابن سينا يترجم ننسه '

الدور الأول: أ أبوه وأمه وأخوه الكبير أ قرائنه على الناتلي ب انفراده بالقراءة والدرس ج صلته بالأمير نوح بن منصور د شروعه في التصنيف د انتقاله الى كركانج وغيرها وصوله الى جرجان روايات أبي عبيد الجوزجاني '

الدورالأخبر:

انتقاله الى الرى ذهابه الى قزو بن وهمذان • تقلده الوزارة

تصنیفا به فی جرجان

و ثورة الحند علمه اعادة الوزارة اليه

•

تصنيفه كتاب (الشفام) ز اختفاؤه في دار أبي غالب ز دخوله السجن في قلمة فردجان

ح انقاذه من السجن ح خروجه الى أصفهان متنكوا ح انصاله بالأمير علا الدولة

اشتغاله بالرصد والفلك

ط مطالعته للسكت ط ان سيناوأ ومنصور الجبائي

ى تجاربه الطبة ى همته في التأليف

يا اختراعه بعض الآلاتالفلكية با مرضه

يب وفاته

يب علمه وفلسفته يو مصنفاته

کا شعرہ

وصيته

محيفة		محينة	
الكلي والجزثي	17	القصيدة المزدوجة :	
المحمول على الشيء	17	المقدمة	۲
عدد دلالة اللفظ على المعنى	18	الالفاظ المفردة	٤
أصناف دلالة المحمول على الموضوع	١٥	الالفاظ الحسة	٥
أصناف الدلالة على المــاهية	17	المقولات العشر	٦
المقومات	۱۷	القضايا	Y
اللازمات	١٨	النقيض	٩
العوارض الغير اللازمة	١٩	المكس	٩
اللاحق العام والخاص	۲٠	القياس	٩
أصناف تركيبات المعاني المحتلفة	۲٠	القياسُ المستثنى (الشرطي)	11
في العموم والخصوص		الاستقرا	17
تركيب أحوال المحمولات	۲٥	التمثيل	١٢
أصناف التعريف	79	مواد المقدمات	١٢
الحد	٣٤	البرهان	١٤
امتحان المحمول	٤٦	المطالب	17
امتحان الدام	٥.	الجدل ، الخطابة ، الشمر ، المفالطة	17
امتحان الذاتي المقوم	٥١	الحد	۱۷
امتحان العرضي	٥٢	منطق المتىرقىين:	
امتحان الجنس	۰۲	المقدمة	٠ ٧
امتحان الفصل	۰۳	ذكر العلوم	٥
امتحان الخاصة المطلقة	٥٣	,	٩
امتحان يم الخاصة المفردة	0 {	اللفظ المفرد	11
1	00	والممنى المفرد	
امتحان يخص شرح الاسم	30	ر سې سرد	

	محيفة
تحقيق المقدمة المطلقة	٧١
محقيق المقدمة المكنة	٧٢
التناقض	٧٤
نقيض المطلقة العامة الاولى	77
نقيض المطلقة التي تلي هذه العامة	٧٩
نقيض المطلقة اللازمة	٧٩
نقيض اللازمة المشروطة	٨٠
نقيض الطارئة من المطلقات	٨٠
نقيض المطلقة الني تعم اللازمــة	٨١
والطارئة	
نقيض الكلية الموجبة الوقتية	٨١
نقيض السالبة الكلية المطلقة	٨١
نقيض الموجبة المطلقة الجزئية	À۲
الفهرس	

٥٦ امتحان الحد
 ٥٧ تعريف الاسم والكامة والاذاة
 والقول
 ٦٠ التصديق ،
 أصناف القضايا

أصناف القض ٦٤ تحقيق الموضوع في الحلي ٦٤ تحقيق المحمول في الحلي

أجزائها العقية الحلية بأجزائها
 عقيق ايجاب الحلي

77 تحقيق السلب الحلي

٦٨ نحقيق ال كاي الموجب في الحليات
 ٦٩ نحقيق ال كلي السالب في الحليات

٧٠ البعضيتان الجزئيتان

٧٠ ما يلحق القضايا من الزوائد

